

Информационно-технологическое  
обеспечение проведения итогового  
устного собеседования по русскому  
языку в 9 классе

9 ноября 2018

Тихомиров Сергей Владимирович,

отдел проектирования информационных систем ФГБУ «ФЦТ»








# 1. Назначение участников на экзамен




# 1. Назначение участников на экзамен

---

0

 Добавить  Изменить  Удалить  Отчет  История изменений  Блокировки  Дополни

Основные | Параметры | Собеседование | **Экзамены** | Профильные предметы | Предметы, препод. по сокра

Выбор	Наименование	Дата
 <input checked="" type="checkbox"/>	Итоговое собеседование	09.11.2018

## 2.Выгрузка списков участников и передача на уровень ОО

---

### Передача в ОО несколькими способами:

1. на отчуждаемых носителях информации CD, Flash-носители в виде архивов с паролем;
2. по защищенной сети передачи данных.



## 2.Выгрузка списков участников и передача на уровень ОО

Для выгрузки списков необходимо:

---

- установить инструмент Импорт ГИА-9;
- запустить импорт;
- укажите БД ГИА-9 2018 erbd\_gia\_reg\_19\_<код субъекта>\_app.

Выгрузка списка обеспечивается в двух видах:

1. В электронном XML для дальнейшей загрузки в инструмент на уровне ОО:
  - Электронный XML файл выгружается на уровне РЦОИ при помощи инструмента Импорт ГИА-9 для каждой ОО (возможно разбиение по классам).
2. В PDF для контроля списков на уровне ОО:
  - PDF-список участников выгружается в инструменте «Планирование ГИА-9» на уровнях РЦОИ, МСУ, ОО.

# Форма списка участников

## ИС-01. Форма списка участников итогового собеседования

Субъект РФ  Код МСУ  Код ОО   
Предмет  Дата

Предзаполняемые  
поля

№ п.п.	ФИО участника	Класс	Номер аудитории/ отметка о неявке
1	Участник Номер Три	9	
2	Участник Номер Четыре	9	

Заполняются  
в ОО\*

\* В случае неявки ставится «Н»



# Протокол эксперта

ИС-03. Форма протокола эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования

ФИО участника

Класс  Номер аудитории  Номер варианта

№	Критерий	Балл 1 // 0
<b>Задание 1. Чтение вслух</b>		
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	
<b>Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания</b>		
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	
<b>Грамотность речи (задания 1 и 2)</b>		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	
<b>Задание 3. Монолог</b>		
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	
<b>Задание 4. Диалог</b>		
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	
<b>Грамотность речи (задания 3 и 4)</b>		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более	
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более	
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	
<b>Итого:</b>		

Зачёт – от 10 баллов и более

Зачет

Незачет

\_\_\_\_\_  
ФИО эксперта

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Дата

«Пустографная»  
ведомость

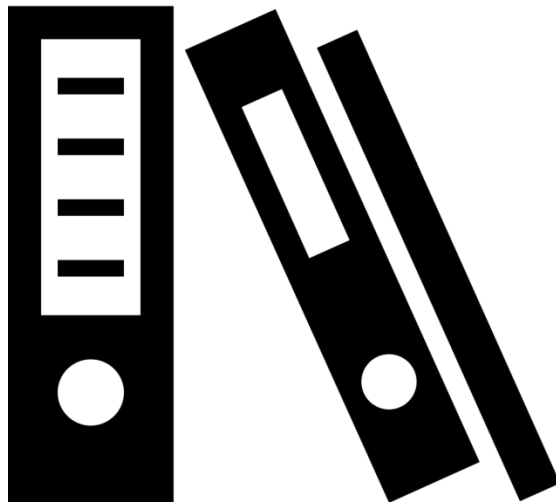
Заполняются  
в ОО



Передача тем ИС

[topic9.rustest.ru](http://topic9.rustest.ru)

Автоматическая публикация загруженных файлов с темами происходит ровно за 60 минут до начала итогового собеседования.



# Проведение собеседования





## Основные технологические тезисы:

1. В каждой ОО, участвующей в опытной эксплуатации, назначаются **технический специалист**, обеспечивающий:
  - **получение материалов** для проведения итогового собеседования с федерального Интернет-ресурса
  - **аудиозапись** бесед участников с экзаменатором-собеседником:
    - Поточковая;
    - Индивидуальная в случае, если проверка работ обеспечивается после завершения экзамена.
  - **Необходимо проверять качество аудиозаписи**
2. В ОО организуется рабочее место для ответственного организатора ОО, оборудованное компьютером с доступом в сеть Интернет и принтером для получения и тиражирования материалов

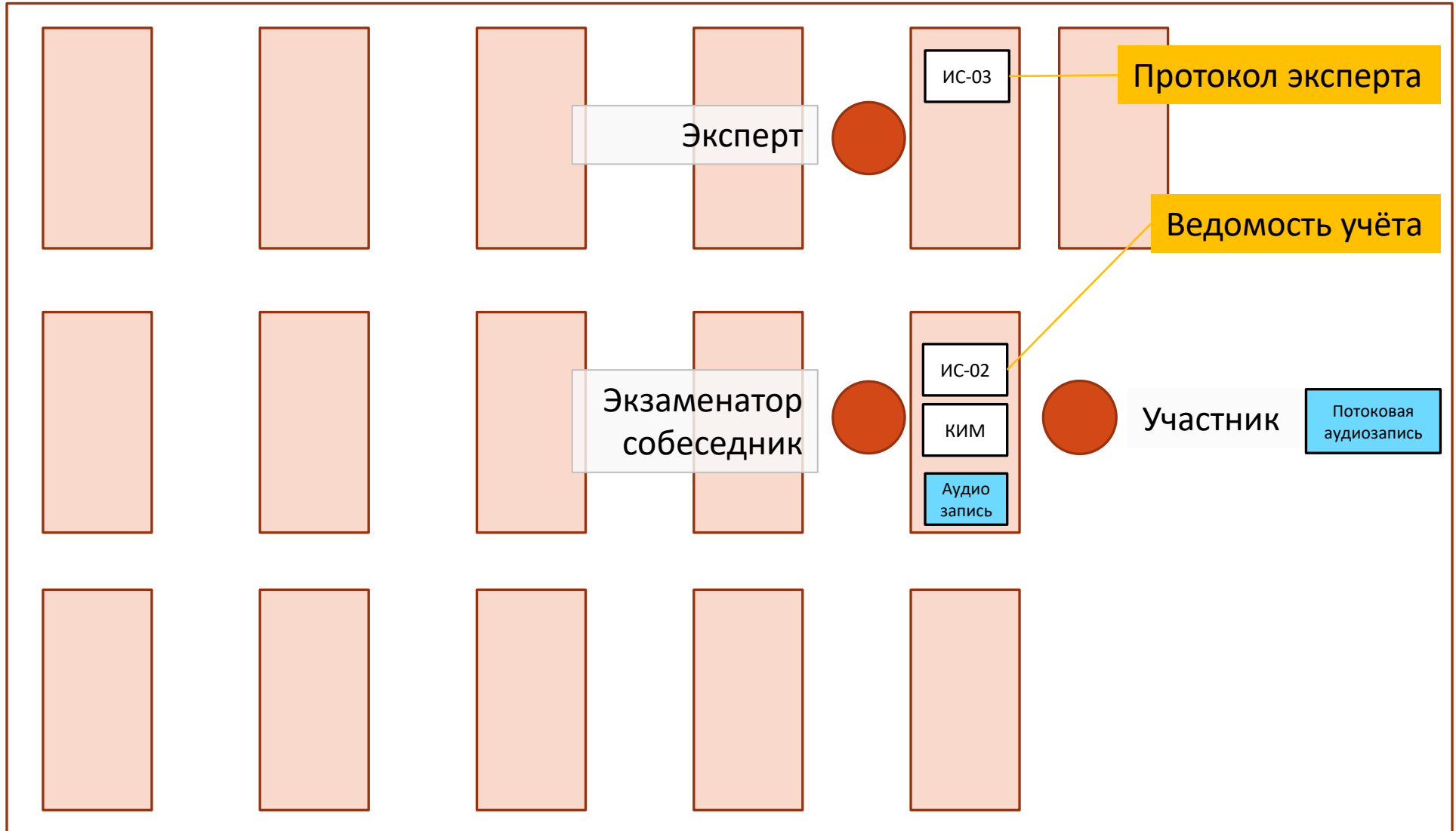
# ЭМ Итогового собеседования

## Печать ЭМ:

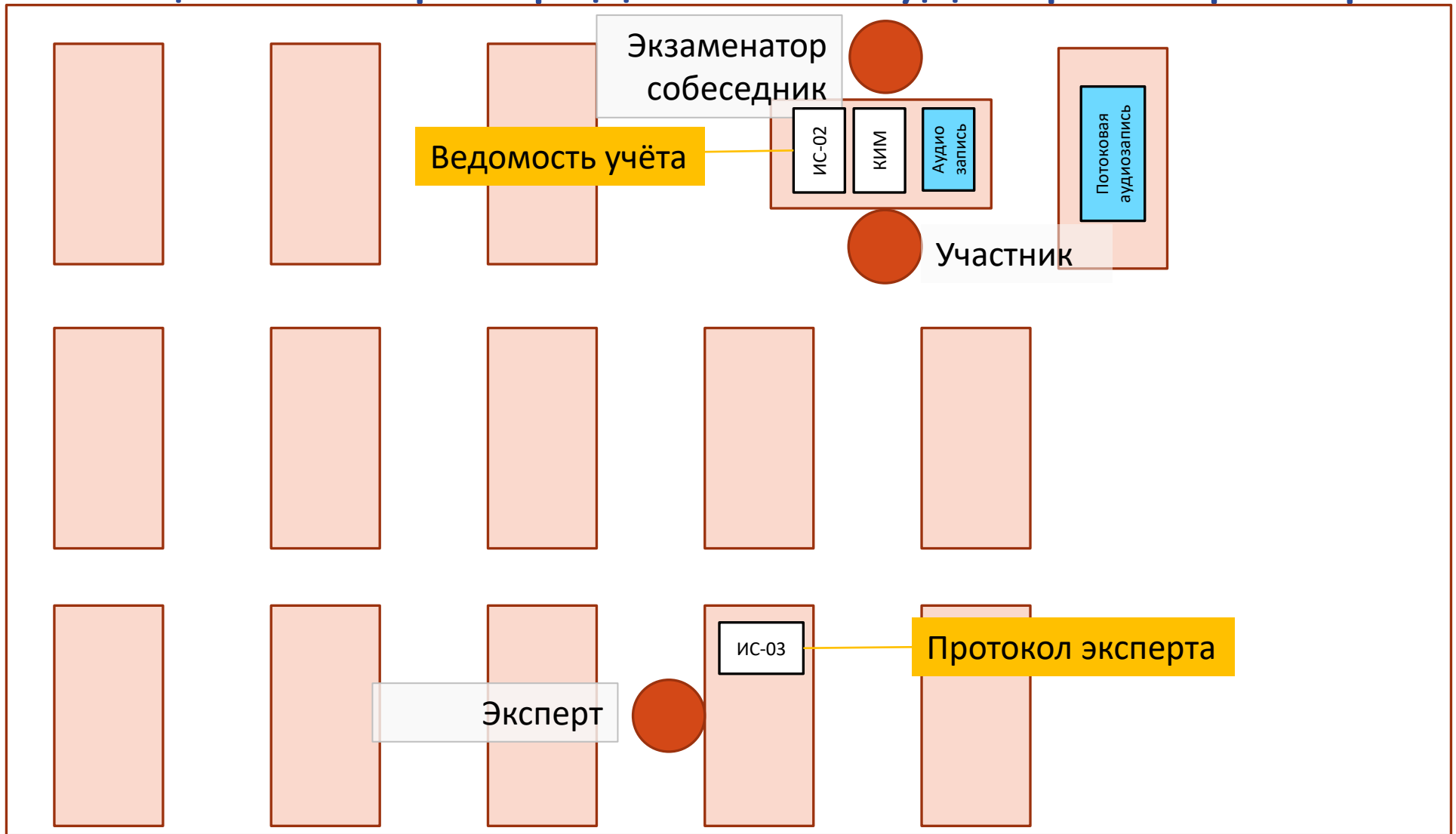
1. Возможна на черно-белых принтерах;
2. Для проведения итогового собеседования в рамках апробации участники с ОВЗ привлекаются на добровольной основе. В случае изъявления желания участвовать в апробации, при наличии согласия родителей (законных представителей) лица с ОВЗ могут участвовать в апробации. Продолжительность проведения апробации для указанной категории участников увеличивается до 30 минут.

<p>Русский язык, 9 класс Демонстрационный вариант 2018 г. - 3/12</p> <p><b>Инструкция по выполнению заданий</b></p> <p>Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.</p> <p>Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.</p> <p>Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.</p> <p>В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 1 минута.</p> <p>Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняйте задания 1 и 2.</p> <p>Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.</p> <p>В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.</p> <p>В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.</p> <p>Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут. На протяжении всего времени ответа ведётся аудио- и видеозапись.</p> <p>Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.</p> <p><i>Желаем успеха!</i></p> <p>© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации</p>	<p>Русский язык, 9 класс Демонстрационный вариант 2018 г. - 4/12</p> <p><b>Внимание!</b> Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.</p> <p>1 Задание 1. Чтение текста.</p> <p>Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт. Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.</p> <p>У Вас есть 2 минуты на подготовку.</p>   <p>Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению Сергея Павловича Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.</p> <p>Когда началась подготовка, никто не мог даже предполагать, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надежный, сильный и добродушный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.</p> <p>12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».</p> <p>Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!</p> <p>(177 слов)</p> <p>© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации</p>	<p>Демонстрационный вариант 2018 г. - 3/12</p> <p><b>Инструкция по выполнению заданий</b></p> <p>русскому языку состоит из четырёх заданий с использованием одного текста.</p> <p>Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.</p> <p>В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив одну тему для монолога и диалога.</p> <p>В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе одной из сформулированных проблем.</p> <p>Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.</p> <p>Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут. На протяжении всего времени ответа ведётся аудио- и видеозапись.</p> <p>Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.</p> <p><i>Желаем успеха!</i></p> <p>© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации</p>	<p>Русский язык, 9 класс Демонстрационный вариант 2018 г. - 4/12</p> <p><b>Внимание!</b> Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.</p> <p>1 Задание 1. Чтение текста.</p> <p>Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт. Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.</p> <p>У Вас есть 2 минуты на подготовку.</p>   <p>Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению Сергея Павловича Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.</p> <p>Когда началась подготовка, никто не мог даже предполагать, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надежный, сильный и добродушный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.</p> <p>12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».</p> <p>Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!</p> <p>(177 слов)</p> <p>© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации</p>
--	--	---	---

# Общая схема распределения в аудитории. Пример.



# Общая схема распределения в аудитории. Пример.



# Два вида проверки

1. Проведение экзамена. Поточковая аудиозапись.
2. Эксперт находится в аудитории и ставит баллы в протокол в режиме реального времени.
3. Сведения с заполненных протоколов заполняются в инструмент уровня ОО и передаются в РЦОИ, затем происходит загрузка данных в БД

1. Проведение экзамена. Поточковая аудиозапись.
2. Эксперт отсутствует в аудитории
3. Аудиозаписи с работами передаются в штаб ОО, либо в РЦОИ для прослушивания аудиозаписей. Эксперты заполняют протоколы.
3. Сведения с заполненных протоколов заполняются в инструмент уровня ОО и передаются в РЦОИ, затем происходит загрузка данных в БД



## 4. Внесение сведений о результатах

Технический специалист:

1. используя [ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории и протоколы экспертов для оценивания ответов участников итогового собеседования](#), переносит в форму:
  - код ОО
  - код МСУ
  - номер кабинета
  - ФИО эксперта
  - номер варианта
  - баллы согласно критериям оценивания
  - общий балл
  - метку зачет/незачет;
2. сохраняет итоги в специальном XML формате.



## 4. Внесение сведений о результатах

Передача в РЦОИ несколькими способами:

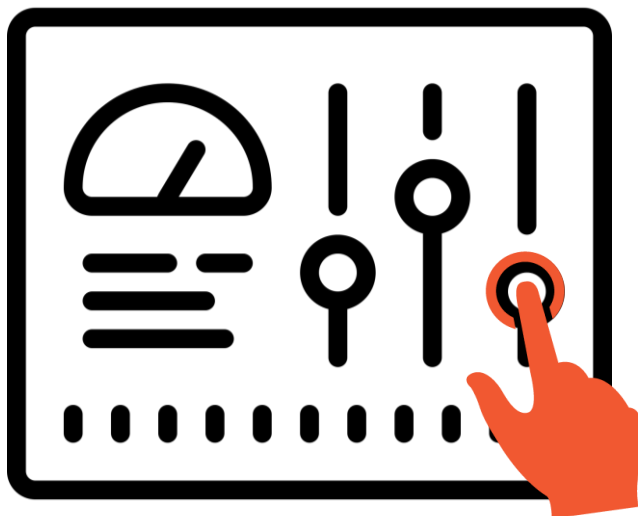
1. на отчуждаемых носителях информации CD, Flash-носители в виде архивов с паролем
2. по защищенной сети передачи данных



## 5.Загрузка результатов в РИС

Для загрузки результатов в РИС на уровне РЦОИ обеспечивается:

1. Приём XML-файлов от каждой школы;
2. Загрузка XML-файлов с результатами в региональную БД при помощи инструмента «Импорт ГИА-9»;
3. (!) Пустые файлы отсекаются.



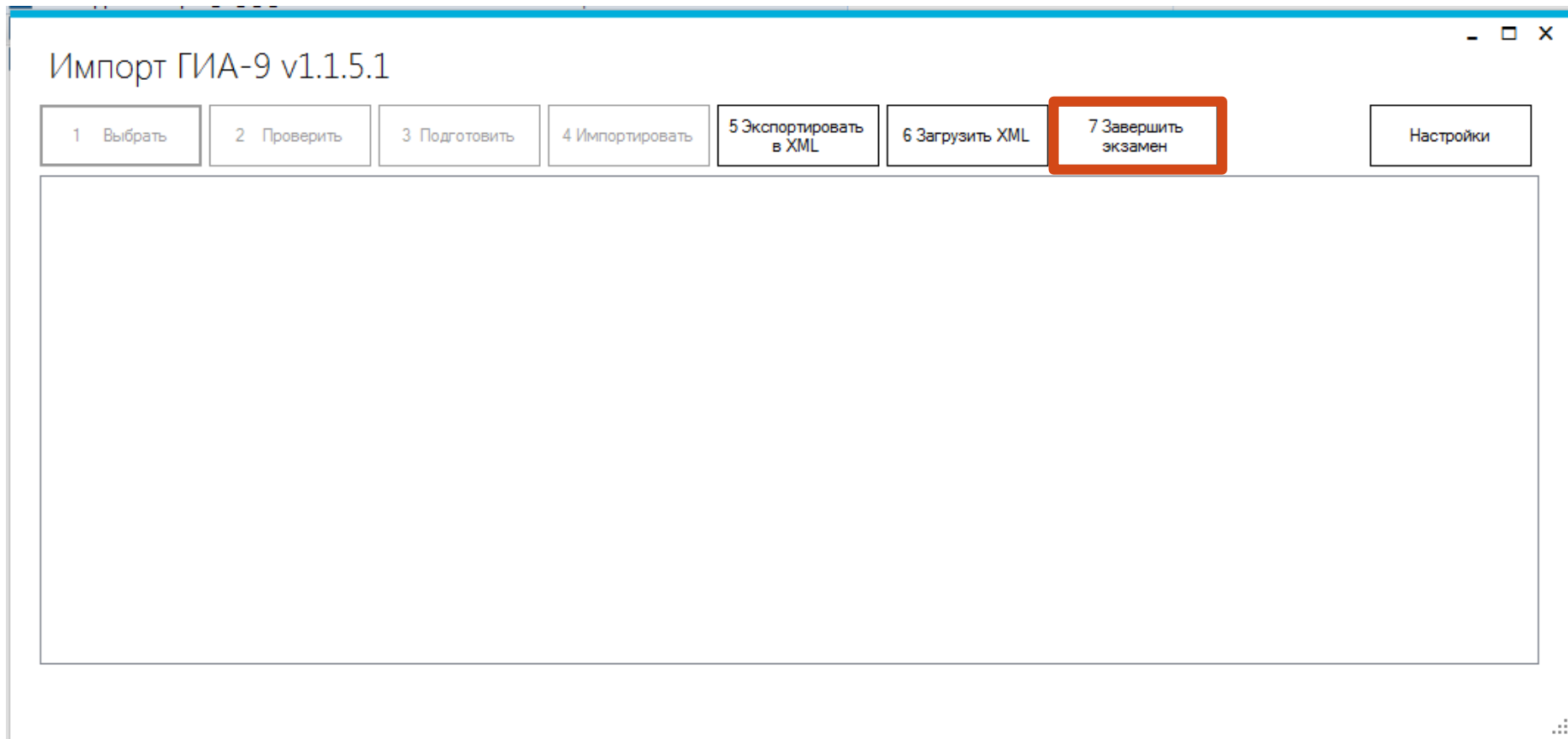
# Статусы файлов



Инструмент загрузки

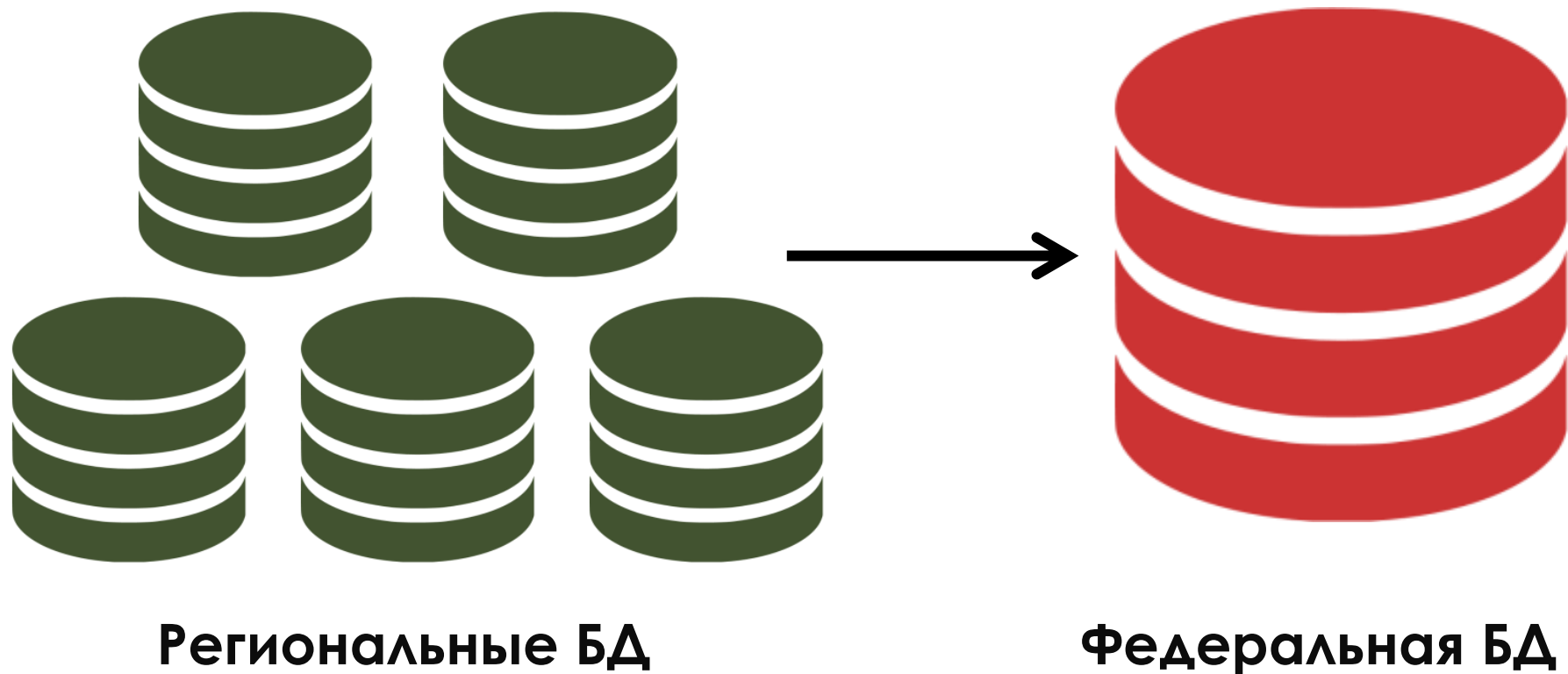
## 6. Завершение экзамена и передача результатов в ФИС

Обращаем ваше **внимание** на функционал закрытия экзамена!



После завершения экзамена на станции создания протоколов можно выгрузить протокол с результатами Итогового собеседования.

## 5.3 Загрузка результатов в РИС



---

Спасибо за  
внимание !