

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
(ЧОУ «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого», ЧОУ ЛТГПУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

**Математическое моделирование практических задач
В 10-11 классе**

Программа подготовлена:
к.ф.-м.н., доцент
Вронской Г.Т.,

УТВЕРЖДАЮ
Директор Частного общеобразовательного
учреждения «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
И.В. Шеханина



27 августа 2018 г.

Тула,
2018

Рабочая программа курсов углубленного изучения отдельных дисциплин и предметов (курсов интенсивной подготовки к поступлению в вузы)		
по дисциплине	<i>Математическое моделирование практических задач</i>	
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		
Статус документа		
Рабочая программа по	<i>ММПЗ</i>	составлена на основе:
	(наименование предмета)	
<i>Роганин А.Н., Лысикова И.В. Математика в схемах и таблицах. - М.: "Эксмо", 2015</i>		
1. Авторская программа (если таковая имеется к не рекомендованному учебнику)/ на основе учебника/		
Рабочая программа по	<i>ММПЗ</i>	является авторской разработкой
	(наименование предмета)	
ФИО разработчика/ разработчиков		
<i>к.ф.-м.н., доцент Вронская Г.Т.</i>		
Рабочая программа определяет содержание тем, дает распределение часов в соответствии с учебным планом дополнительной образовательной программы, определяет примерный перечень практических работ. Объем часов, отводимый на изучение конкретных тем и разделов, может быть откорректирован (расширен или сужен).		
Основные функции рабочей программы:		
<u>Информационно-методическая</u> функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данной дисциплины дополнительной образовательной программы.		
<u>Организационно-планирующая</u> функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения аттестации учащихся.		
Структура документа		
Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку; тематическое планирование с примерным распределением учебных часов по разделам курса и последовательность разделов; требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки, методическое обеспечение.		
Рабочая программа может быть пролонгирована на последующий учебный год на основании решения Педагогического совета и приказа директора лицея		
Общая характеристика учебного предмета		
<p><i>В преподавании любой дисциплины нельзя учить всех одному и тому же, в одинаковом объёме и содержании, в первую очередь, в силу разных интересов, а затем и в силу способностей, особенностей восприятия, мировоззрения. Необходимо предоставлять обучаемым возможность выбора дисциплины для более глубокого изучения.</i></p> <p><i>Школьная программа по математике содержит лишь самые необходимые, максимально упрощённые знания. Практика показывает громадный разрыв между содержанием школьной программы по математике и теми требованиями, которые налагаются на абитуриентов, поступающих в высшие учебные заведения. Поступить в ВУЗ нашим выпускникам становится трудно не только в силу экономических и социально-политических условий, но и по причине несоответствия знаний выпускника, которого добросовестно учили по программе, и уровнем вступительных экзаменов в вуз. Учащиеся 10-11 классов, перегружаясь, вынуждены посещать дополнительно платные курсы (которые не всем доступны), а учителя школ вынуждены организовывать для них разного рода дополнительные занятия. В целях наилучшего результата делать это надо не только в последние годы обучения, но значительно раньше.</i></p> <p><i>Главная цель предлагаемой программы заключается не только в подготовке к сдаче ЕГЭ, и в овладении определённым объёмом знаний, готовых методов решения нестандартных задач, но и в том, чтобы научить самостоятельно мыслить, творчески подходить к любой проблеме.</i></p>		

Цели и задачи изучения предмета:	
- освоение	<i>наиболее общих приемов и способов решения задач;</i>
- овладение умениями	<i>самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;</i>
- развитие	<i>аналитического и логического мышления;</i>
- воспитание	<i>Коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.;</i>
- приобретение компетентности в сфере	<i>теоретических знаний, практических навыков и умений. Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах</i>
Место предмета в учебном плане	
Даёт возможность получения	
<i>математического представления учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений.</i>	
Общеучебные умения, навыки и способы деятельности	
Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности:	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>навык самостоятельной работы с таблицами и справочной литературой;</i> • <i>составление алгоритмов решения типичных задач;</i> • <i>умения решения тригонометрических, показательных и логарифмических уравнений и неравенств;</i> • <i>исследования элементарных функций решения задач различных типов.</i> 	
Результаты обучения	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса математики;</i> - <i>освоить основные приемы решения задач;</i> - <i>овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи;</i> - <i>овладеть и пользоваться на практике техникой сдачи теста;</i> - <i>познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач;</i> - <i>повысить уровень своей математической культуры, творческого развития, познавательной активности;</i> - <i>познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов.</i> 	