

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ  
Частное общеобразовательное учреждение  
«Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого»  
(ЧОУ «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого», ЧОУ ЛТГПУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ  
(ДИСЦИПЛИНЕ):

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Программа подготовлена:  
Учителем обществознания  
Шеханиной И.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Частного общеобразовательного  
учреждения «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого»  
И.В. Шеханина



27 августа 2018 г.

Тула,  
2018

<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>		
по предмету	обществознанию (наименование предмета)	уров
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>		
<b>Статус документа</b>		
Рабочая программа по	<b>обществознанию</b> (наименование предмета)	
документов:		
1 Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на		
профильном (базовый/профильный)	уровне.	
(Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть 2. Среднее (полное) общее обра: 2004.)		
2 Примерной программы	<b>Среднего общего образования</b> (уровень образования)	
(Письмо Минобрнауки России № 03-1263 от 07.07.2005. «О примерных программах по учебным предметам федеральн		
Рабочая программа конкретизирует содержание разделов стандарта, дает распределение часов, определяет примерный конкретных тем и разделов, может быть откорректирован (расширен или сужен).		
Основные функции рабочей программы:		
<u>Информационно-методическая</u> функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.		
<u>Организационно-планирующая</u> функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование уче характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся		
<b>Структура документа</b>		
Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку; основное содержание с пр последовательность разделов; требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки, методическ измерительные материалы		
Рабочая программа может быть пролонгирована на последующий учебный год на основании решения Педагог		
<b>Общая характеристика учебного предмета</b>		
Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представл изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нр взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Профильность к социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитыв изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного вз		
Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и дем		
Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к о социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в обла		
Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, лите		
<b>Цели и задачи изучения предмета:</b>		
- освоение	системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологи взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего пр	
- овладение умениями	получения и осмысления социальной информации, познавательной, коммуникативной, практической деятел	
- развитие	личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объ ориентироваться в ее потоке;	

- воспитание	общероссийской идентичности, гражданственности, социальной демократическим ценностям, положенным в основу Конституции России
--------------	--

- приобретение компетентности в сфере	применения полученных знаний и отношений; в сферах: гражданской, общественной, профессиональной, коммуникативной, семейно-бытовой
---------------------------------------	---

### Место предмета в образовательной программе

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 105 часов. Примерная программа рассчитана на 210 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободных часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внеурочного применения технологий.

### Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, овладение ими универсальными

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления и выявления связей между объектами и явлениями жизни, установление закономерностей и причинно-следственных связей;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников информации (текста, таблицы, диаграммы, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотезы, обоснование ее, проведение элементарных операций прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием информационных технологий;
- использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, накопления информации, ее использования в практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам при публичном выступлении, умение вести диалог в соответствии с целями и задачами общения.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### Соотношение теоретических и практических занятий

Курс сочетает освоение теоретического материала и формирование практических умений и навыков.

### Результаты обучения

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся». Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в обществе, обеспечивающими безопасный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно используется учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе на поиске социальной информации, анализировать и классифицировать социальную информацию, сравнивать, формулировать собственные суждения и аргументы, осуществлять индивидуальные и групповые учебные и практические действия.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» указаны требования, направленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

<i>В результате изучения</i>	<i>Общественнани</i>	<i>на</i>	<i>Профильном</i>	<i>уровне ученик должен</i>
	<b>я</b>			
	(наименование предмета)		(базовый/профильный)	
<b>знать/понимать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;</li> <li>• закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;</li> <li>• основные социальные институты и процессы;</li> <li>• различные подходы к исследованию проблем человека и общества;</li> <li>• особенности различных общественных наук, основные пути и способы социальн</li> </ul>			
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факт как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;</li> <li>• осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию со неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, пуб</li> <li>• анализировать и классифицировать социальную информацию, представл аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;</li> <li>• сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; у социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>• объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функч человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и стр</li> <li>• раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия</li> <li>• участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;</li> <li>• формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знан</li> <li>• оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения об</li> <li>• подготовить аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное в</li> <li>• осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по со</li> <li>• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе проблемы жизни человека и общества.</li> </ul>			
<b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами</li> <li>• ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции,</li> <li>• оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе К</li> <li>• самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критическо массовой коммуникации;</li> <li>• нравственной оценки социального поведения людей;</li> <li>• предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;</li> <li>• ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего про</li> <li>• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными</li> </ul>				
<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>				
«1»	материал не усвоен.			
«2»	ставится тогда, когда учащийся слабо понимает большую часть программного материала овладел основными элементами предмета, имеющиеся знания не может применить на пра			
«3»	учащийся знает и понимает основной материал учебной программы, основные темы, небольшими ошибками и затруднениями. Выполняет производственные задания с недочет			
«4»	твердо усвоен основной материал, ответы удовлетворяют требованиям, установленным ошибку, делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, получ			
«5»	учащийся полностью усвоил весь материал учебной программы, самостоятельно и практических заданий, соблюдает требования техники безопасности.			

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММ

<b>Основной учебник (учебное пособие), включенный в Федеральный перечень рекомендованных/допущенных</b>	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. «Обществознание».10 класс (профильный уровень)- М., «Просвещение», 2010 и последующие издания Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. под ред. Боголюбова Л.Н. «Обществознание».11 класс (профильный уровень)- М., «Просвещение», 2010 и последующие издания
<b>Дополнительная литература (не более 10 наименований, не старше 5 лет)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обществознание. Курс лекций: учебное пособие. Федоров А.Н. – М.: Просвещение, 2015</li> <li>2. ЕГЭ 2015. Практикум по обществознанию. Подготовка к выполнению заданий. Методика выполнения заданий. Типичные ошибки. Тренировочные задания. – М.: Просвещение, 2015</li> <li>3. ЕГЭ. Обществознание. Сборник заданий. Методическое пособие для учителей. Задания всех типов для самостоятельной работы. Экзаменационные материалы. – М.: Просвещение, 2015 Лазебников А.Ю., Брандт М.Ю. – Экзамен, 2015</li> </ol>
<b>Электронные ресурсы (не более 15 наименований)</b>	<b>Наименование или ссылка, краткая характеристика</b>
	<a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> – российский общеобразовательный Портал <a href="http://vwww.som.fio.r">http://vwww.som.fio.r</a> методистов <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей <a href="http://www.levada.ru">http://www.levada.ru</a> – Левада-Центр изучения общественного мнения <a href="http://www.elib">http://www.elib</a>