

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ  
Частное общеобразовательное учреждение  
«Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого»  
(ЧОУ «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого», ЧОУ ЛТГПУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:  
**ОСНОВЫ ПУБЛИЦИСТИКИ**

**11 лингво-гуманитарный класс**

Программа подготовлена:  
старшим преподавателем  
Мироновой Галиной Семеновной

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Частного общеобразовательного  
учреждения «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого»  
И.В. Шеханина



27 августа 2018 г.

Тула,  
2018

<b>Рабочая программа курсов углубленного изучения отдельных дисциплин и предметов (курсов интенсивной подготовки к поступлению в вузы)</b>	
по дисциплине	Основы публицистики
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	
<b>ФИО разработчика/ разработчиков</b>	
Миронова Галина Семеновна	
Рабочая программа определяет содержание тем, дает распределение часов в соответствии с учебным планом дополнительной образовательной программы, определяет примерный перечень практических работ. Объем часов, отводимый на изучение конкретных тем и разделов, может быть откорректирован (расширен или сужен).	
Основные функции рабочей программы:	
<u>Информационно-методическая</u> функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данной дисциплины дополнительной образовательной программы.	
<u>Организационно-планирующая</u> функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения аттестации учащихся.	
<b>Структура документа</b>	
Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку; тематическое планирование с примерным распределением учебных часов по разделам курса и последовательность разделов; требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки, методическое обеспечение.	
Рабочая программа может быть пролонгирована на последующий учебный год на основании решения Педагогического совета и приказа директора лицея	
<b>Общая характеристика учебного предмета</b>	
Курс «Основы публицистики» предназначен для учащихся 11 лингвогуманитарного класса. Основная цель курса - совершенствование речевой компетентности учащихся.	
<b>Цели и задачи изучения предмета:</b>	
- освоение	знаниями о стилях и типах речи, жанрах произведений, выразительных средствах языка
- овладение умениями	создавать публицистические высказывания в разных жанрах
- развитие	представлений о публицистике как особом виде литературы
- воспитание	эстетического вкуса, творческих способностей
- приобретение компетентности в сфере	основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи
<b>Место предмета в учебном плане:</b>	
Курс «Основы публицистики» относится к элективным дисциплинам, рассчитан на 22 часа и предназначен для учащихся 11 лингвогуманитарного класса.	
<b>Даёт возможность получения</b> дополнительного образования одаренными учащимися, глубоко интересующимися вопросами публицистики, стремящимися совершенствовать свои речевые умения и навыки, развивать творческие способности и предполагающими в дальнейшем связать свой профессиональный выбор с филологическими науками.	
<b>Общеучебные умения, навыки и способы деятельности</b>	
Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей,</li> <li>• сравнение, сопоставление, классификация,</li> <li>• самостоятельное выполнение различных творческих работ;</li> <li>• способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде,</li> </ul>	

- осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.),
- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей,
- составление плана, тезисов, конспекта,
- подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности,
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных,
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

#### **Результаты обучения**

##### **знать/понимать:**

- стили и типы речи, жанры публицистических произведений, выразительные средства языка

##### **уметь**

- создавать публицистические высказывания в разных жанрах

##### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- совершенствования основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи;
- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии.