**Комплексный тест для учащихся 9 классов**

**(демонстрационный вариант)**

**Блок 1. Русский язык.**

**1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово. (0-1 балл)**

мозАичный  облегчИт  созЫв  зАпертый  срЕдства

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка. (0-1 балл)**

Компании, причастные к инциденту с разливом нефти в Мексиканском заливе, сделали ряд решений по предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово. (0-1 балл)**

Мы прибыли в Москву только двадцать пятого марта и поэтому не смогли попасть на состоявшееся двумя днями ранее открытие вернисажа выставки «Новое русское искусство».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно. (0-1 балл)**

к ОБОИМ ботинкам  к пятому МАРТУ  СЕМИСОТ двадцати  вдоль ПОБЕРЕЖИЙ  гусарских ЭПОЛЕТ

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена *безударная непроверяемая* гласная корня. Запишите номера ответов. (0-1 балл)**

1) д..кумент, г..ризонтальный, анн..тация  2) расст..гнуть, см..тритель, отк..заться
3) п..триот, г..пербола, эксп..римент  4) пол..гать, п..лисадник, оч..ртания
5) к..стер, р..сницы, вет..ран

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена *безударная проверяемая* гласная корня. Запишите номера ответов. (0-1 балл)**

1) патри..тический, вык..сить, обм..кнуть  2) ванд..лизм, г..ристый, сож..ление

3) ре..лизм, осл..жнять, б..хрома  4) прим..риться, обог..щаться, изм..рять
5) оч..ровать, утв..рь, прот..реть

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена *безударная чередующаяся* гласная корня. Запишите номера ответов. (0-1 балл)**

1) отм..рающий, накл..ниться, оз..рение  2) пом..риться, заг..релый, водор..сли
3) ед..нение, аб..жур, см..тритель  4) ск..куны, бл..стящий, попл..вок
5) пор..вняться, прик..снуться, тв..рение

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов (0-1 балл)**

1) не..цененный, пр..игрыватель, з..работать 2) бе..домный, ра..думывать, в..бираться (на дерево)

3) пр..поднять, пр..страстный, пр..седание 4) от..грывать, от..скать, за..грывать

5) меж..языковой, п..янящий, раз..езд

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов. (0-1 балл)**

1) о..ходить, на..писать, о..растить  2) ра..потрошить, ни..падающий, не..держанный
3) пр..бабушка, от..йти, поз..вчера  4) пр..амбула, пр..мудрый, пр..следовать
5) сверх..зысканный, двух..мпульсный, супер..гра

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов. (0-1 балл)**

1) нов..зна, изменч..вый  2) тюлен..вый, милост..вый
3) врач..вать, наставнич..ство  4) беж..вый, заво..вать
5) пугов..чка, щавел..вый

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов. (0-1 балл)**

1) дорогосто..щие, стел..щий  2) (они) леч..тся, маяч..щий
3) леле..л, (они) сто..т (дорого)  4) бре..шься, закле..нный
5) неприемл..мый, брош..нный

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов. (0-1 балл)**

1) жажд..щий (успеха), (рыбы) дыш..т 2) животрепещ..щий вопрос,(крестьяне) паш..т

3) выдел..шь (главное), знач..мый (для нас) 4) (овца) щипл..т (траву), движ..мый

5) увид..м, неопису..мая (радость)

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово. (0-1 балл)**

Ученые обнаружили никем **(НЕ)ИССЛЕДОВАННЫЙ** участок перуанского Мачу-Пикчу — древнего города, находящегося на вершине горного хребта на высоте 2450 метров над уровнем моря.
Только совершенно **(НЕ)ЗАИНТЕРЕСОВАННОМУ** взгляду русская природа кажется бедной.
Всех возмутил ничем **(НЕ)ОПРАВДАННЫЙ** поступок Кости.
Статья о творчестве известного поэта **(НЕ)ОТРЕДАКТИРОВАНА**.
**(НЕ)ДОБРЫЙ**, а злой взгляд и кривая ухмылка собеседника поразили меня.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.(Правильный ответ – 2 балла; неправильный ответ – 0 баллов)**

Цветы петуньи дружно раскрывались **(ПО)УТРУ** и точно **ТАК(ЖЕ)** закрывались к вечеру.
**(НА)КОНЕЦ** путешественники прибыли в Индию и **(ПО)НАЧАЛУ** осмотрели дворец Тадж-Махал.
**(В)СКОРЕ** гостей напоили ароматнейшим кофе **(ПО)ТУРЕЦКИ**.
Старик **(НА)ХОДУ** разломил лепёшку **(НА)ДВОЕ** и угостил нас.
**(ПО)ЭТОМУ** признаку и **(ПО)ТОМУ**, что нижняя часть ствола обгорела, я разгадал происхождение ямы.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Укажите все цифры, на месте которых пишется Н. (0-1 балл)**Покраше(1)ая в зеле(2)ый цвет лавка была сдела(3)а на совесть: деревя(4)ая спинка и кова(5)ые подлокотники отличались особым удобством.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16. Укажите все цифры, на месте которых пишется** **НН**. **(0-1 балл)**На торжестве(1)ой церемонии вручения государстве(2)ых наград была произнесе(3)а пламе(4)ая речь, которая произвела сильное впечатление на собравшихся в зале труже(5)иков тыла.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений**. **(0-2 балла: правильно указаны два предложения – 2 балла; правильно указано одно предложение – 1 балл; нет верных ответов – 0 баллов)**

1) Охотник шёл весь день и почти всю ночь и остановился отдохнуть в старом зимовье.

2) И стар и млад весело отплясывали на городской площади.

3) Чтение сего письма не только возбудило во мне разные чувствования но и жестоко оскорбило.

4) Мрачный и неподвижный замок грозно и неприступно смотрел на пришельцев из тёмного леса.

5) На востоке тускло забрезжило и со всех сторон первые петухи неуверенно закричали.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**  **(0-1 балл)**

Однажды вечером (1) сидел я дома один (2) слушая вой осеннего ветра (3) и (4) смотря в окно (5)

на тучи (6) бегущие (7) мимо луны.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые). (0-1 балл)**

«Папоротники в лесу» И.И. Шишкина исполнены с лёгкой живописной непринуждённостью (1) и свободой (2) в основе которой (3) лежит абсолютное знание художником всех форм растительного

мира (4) поражающего своим разнообразием.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. (0-2 балла: нет ошибок – 2 балла; 1 ошибка – 1 балл; более одной ошибки – 0 баллов )**Сияя в блеске солнца (1) море точно улыбалось добродушной улыбкой Гулливера (2) сознающего (3)

 что (4) если он захочет (5) то одно движение — и работа лилипутов исчезнет.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. (0-2 балла: нет ошибок – 2 балла; 1 ошибка – 1 балл; более одной ошибки – 0 баллов)**Оба моих проводника объяснили мне (1) что (2) если во время штиля туман вдруг перестаёт моросить и начинает подниматься кверху (3) и если при этом раскатистое эхо исчезает (4) надо ждать весьма сильного дождя.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Блок 2. Математика.**

****