

# **Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО в ЧОУ ЛТГПУ им. Л.Н. Толстого**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования ЧОУ ЛТГПУ (далее - лицей)

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность лица по организации работы над индивидуальным проектом (далее ИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого обучающегося 10 и 11 класса. В течение 2 лет обучающийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.

1.5. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.6. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, преподаватель ТГПУ им. Л.Н. Толстого (в рамках договора о сетевой форме реализации программы среднего общего образования).

1.7. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и обучающимися. Темы индивидуальных проектов утверждаются приказом директора.

1.8. Проект может быть только индивидуальным.

1.9. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.10. Проектные задания должны быть актуальны и четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, составлена программа его поэтапной реализации.

## **2. Цели и задачи выполнения ИП**

### **2.1. Цель выполнения ИП:**

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематизированных знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;
- формировать способность к решению лично и социально значимых проблем воплощению найденных решений в практику;
- оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

### **2.2. Задачами выполнения ИП являются:**

формирование первоначальных умений научно-исследовательской и (или) проектной, изобретательской деятельности, а именно:

- формировать позитивное отношение к научно-исследовательской и (или) проектной деятельности;
- формировать навыки анализа и синтеза;
- формировать навыки сбора и обработки информации, её интерпретации.
- формировать навыки публичного выступления;
- формировать навыки использования ИКТ;
- формировать способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

## **3. Этапы и примерные сроки работы над проектом**

3.1.Выполнение индивидуального итогового проекта **является обязательным** для каждого обучающегося 10-11 класса, перешедшего на обучение по ФГОС СОО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

3.2. Работа над индивидуальным итоговым проектом делится на **два этапа**:

**1 этап** (10 класс) включает в себя:

- самостоятельный выбор темы (не позднее 1 декабря во время обучения в 10 классе);
- определение степени изученности темы (декабрь-февраль во время обучения в 10 классе);
- составление плана работы над проектом (не позднее 1 апреля во время обучения в 10 классе);
- непосредственная работа над проектом в соответствии с планом ; консультирование с руководителем по предварительному сбору информации (май-июнь во время обучения в 10 классе);
- корректировка темы ИП (июнь во время обучения в 10 классе);

**2 этап** (11 класс) включает в себя:

- систематизация полученных данных и оформление проекта (сентябрь-декабрь во время обучения в 11 классе);
- представление проекта (исследования) на различных конференциях или конкурсах (по желанию автора);
- представление оформленного индивидуального проекта научному руководителю (январь-февраль во время обучения в 11 классе);
- публичная защита индивидуального проекта (март-апрель во время обучения в 11 классе).

#### **4. Требования к ИП**

4.1.Результатом ИП, который выносится на защиту, может быть:

- письменная работа (реферат, аналитические материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- техническая работа (материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, мультимедийный и программный продукт, проектно-сметная документация и т.д.);
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, искусства), представленная в виде литературного, музыкального произведения, компьютерной анимации и др.

4.2. Структура индивидуального проекта:

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: - наименование учебного заведения, где выполнена работа; - фамилию, имя и отчество ученика, класс; - название/тема проекта; - фамилию, имя и отчество руководителя проекта; - город и год;
Оглавление	Включает: - наименование разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
Введение	Содержит:

	Цель и задачи и актуальность работы (автор раскрывает задачи, которые должны быть решены в этой работе, определяет пути их выполнения, дает характеристику предмета исследования).
Основная часть	Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме, обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему. Или описание (повествование, обзор), которое раскрывает тему ИП. Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы.
Заключение	Краткие выводы по результатам ИП, рекомендации по использованию результатов ИП.
Список литературы	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы.

#### **4.3 Технические требования к ИП:**

4.3.1 Текст: выравнивание по ширине, шрифт TimesNewRoman, 14 пт, интервал полуторный, отступ первой строки 1,25.

4.3.2 Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

4.3.3 Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.

4.3.4 Оглавление: должно формироваться автоматически.

4.3.5 Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт TimesNewRoman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру).

4.3.6 Таблицы: Слова «Таблица №», где № номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

4.3.7 Список литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа. Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.

4.3.8 Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

#### **4.4. Возможные направления ИП:**

- исследовательский;
- прикладной;
- информационный;
- социальный;
- творческий;
- инженерный;
- конструкторский;
- инновационный;
- комплексный.

### **5. Защита проекта как формат оценки сформированности метапредметных результатов и функциональной грамотности:**

5.1 Публично должен быть представлен ИП и отзыв руководителя.

5.2. Защита проекта осуществляется перед комиссией, в состав которой входят педагогические работники лицея, представители профессорско-преподавательского состава ТГПУ им Л.Н. Толстого. Состав комиссии ежегодно утверждается приказом директора. В целях упорядочивания рассмотрения проектов целесообразно разбить учащих по направлениям.

5.3. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с пояснительной запиской и отзыва руководителя.

5.4. Оценивание метапредметных планируемых результатов обучающегося в ходе защиты ИП происходит в соответствии с критериями оценки индивидуального проекта членами экспертной комиссии, которые отображаются в оценочном листе (Приложение № 1).

5.5. Итоговая оценка по каждому критерию и итоговая оценка в целом за проект определяется по количеству баллов, выставленных членами экспертной комиссии. Итоговая оценка выставляется в аттестат.

5.6. Результаты оценивания универсальных учебных действий в формате, принятом образовательной организацией доводятся до сведения обучающихся.

#### **6. Критерии оценки индивидуального проекта:**

6.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

6.1.1. способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование, реализацию, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

6.1.2. сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

6.1.3. сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

6.1.4. сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

6.1.5. Критерии содержательной части проекта:

<b>Критерии содержательной части проекта</b>	<b>баллы</b>	
<b>1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем</b>	<b>25</b>	
<b>Критерий 1.1.</b> Поиск, отбор и адекватное использование информации	10	
<b>Критерий 1.2.</b> Постановка проблемы	5	
<b>Критерий 1.3.</b> Актуальность и значимость темы проекта	5	
<b>Критерий 1.4.</b> Анализ хода работы, выводы и перспективы: личная заинтересованность автора, творческий подход к работе, полезность и востребованность продукта	5	
<b>2. Сформированность предметных знаний и способов действий</b>	<b>15</b>	
<b>Критерий 2.1.</b> Определение цели и адекватных способов её достижения	5	
<b>Критерий 2.2.</b> Глубина раскрытия темы проекта	10	
<b>3. Сформированность регулятивных действий</b>	<b>10</b>	
<b>Критерий 3.1.</b> Соответствие требованиям оформления письменной части	5	
<b>Критерий 3.2.</b> Структурированность текста ИП и соответствие языкового оформления поставленным задачам	5	
<b>4. Сформированность коммуникативных действий</b>	<b>10</b>	
<b>Критерий 4.1.</b> Четкость и точность	5	

<b>Критерий 4.1. Убедительность и лаконичность</b>	<b>5</b>	
<b>Итого:</b>	<b>60</b>	

6.1.6. Отзыв руководителя по вышеуказанным критериям должен содержать итоговый балл за выполнение ИП и рекомендацию к защите.

6.1.7. Критерии оценки защиты проекта:

<b>№п/п</b>	<b>Критерий</b>	<b>характеристики</b>
1.	Качество доклада 1-5 баллов	доклад зачитывается; доклад пересказывается, но не объяснена суть работы; доклад пересказывается, суть работы объяснена; кроме хорошего доклада, владение иллюстративным материалом; доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы 1-5 баллов	нет четкости ответов на большинство вопросов. Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения; ответы на большинство вопросов. Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения; ответы на все вопросы убедительно, аргументировано. Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения
3.	Использование демонстрационного материала 1-5 баллов	представленный демонстрационный материал не используется в докладе. Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации; представленный демонстрационный материал используется в докладе. Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада; представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется. Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы
4.	Оформление демонстрационного материала 1-5 баллов	представлен плохо оформленный демонстрационный материал; демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии; к демонстрационному материалу нет претензий
5.	Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию 1-10 баллов	материал изложен с учетом регламента, однако автору <b>не удалось заинтересовать</b> аудиторию; автору удалось вызвать интерес аудитории, но он <b>вышел за рамки</b> регламента; автору удалось вызвать интерес <b>аудитории и уложиться в регламент</b>

Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет **40 баллов.**

**6.1.8.Итоговый балл** за содержание и защиту проекта – **100 баллов**.

0-40 баллов – незачтено;

41-100 баллов – зачтено.

Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле.

6.1.9 К защите проекта приравнивается участие в конференциях (сертификат участника или публикация), конкурсах (сертификат участника, диплом победителя или призёра).

**7.Контроль за выполнением индивидуальных проектов**

7.1.В начале учебного года на заседании педагогического совета лица руководители индивидуальных учебных проектов представляют темы проектов (в рамках преподаваемого предмета или междисциплинарных).

7.2.В случае, если тема индивидуального учебного проекта, предложена учащимся она согласуется с руководителем индивидуального проекта и принимается в случае отсутствия возражений со стороны руководителя индивидуального проекта.

7.3.Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов.

**Приложение 1**  
к Положению об индивидуальном проекте  
обучающихся 10-11 классов в соответствии с  
ФГОС СОО

**Экспертный лист оценки индивидуального проекта обучающихся 10-11  
классов**

Фамилия, имя обучающегося \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

<b>Критерии содержательной части проекта</b>	<b>баллы</b>	
<b>1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем</b>	<b>25</b>	
<b>Критерий 1.1.</b> Поиск, отбор и адекватное использование информации	10	
<b>Критерий 1.2.</b> Постановка проблемы	5	
<b>Критерий 1.3.</b> Актуальность и значимость темы проекта	5	
<b>Критерий 1.4.</b> Анализ хода работы, выводы и перспективы: личная заинтересованность автора, творческий подход к работе, полезность и востребованность продукта	5	
<b>2. Сформированность предметных знаний и способов действий</b>	<b>15</b>	
<b>Критерий 2.1.</b> Определение цели и адекватных способов её достижения	5	
<b>Критерий 2.2.</b> Глубина раскрытия темы проекта	10	
<b>3. Сформированность регулятивных действий</b>	<b>10</b>	
<b>Критерий 3.1.</b> Соответствие требованиям оформления письменной части	5	
<b>Критерий 3.2.</b> Структурированность текста ИП и соответствие языкового оформления поставленным задачам	5	
<b>4. Сформированность коммуникативных действий</b>	<b>10</b>	
<b>Критерий 4.1.</b> Четкость и точность	5	
<b>Критерий 4.1.</b> Убедительность и лаконичность	5	
<b>Итого:</b>	<b>60</b>	

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки защиты проекта</b>	<b>Балл</b>	
<b>1.</b>	Качество доклада	<b>10</b>	
<b>2.</b>	Качество ответов на вопросы	<b>10</b>	
<b>3.</b>	Использование демонстрационного материала	<b>5</b>	
<b>4.</b>	Оформление демонстрационного материала	<b>5</b>	
<b>5.</b>	Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию	<b>10</b>	
<b>Итого:</b>		<b>40</b>	

<b>Суммарное количество баллов</b>	<b>Оценка</b>