

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЛИЦЕЙ ПРИ ТГПУ им. Л.Н. ТОЛСТОГО»

НА 2018-2023 гг.

**Краткая характеристика Программы развития
Частного общеобразовательного учреждения
«Лицей при ТГПУ им. Л.Н. Толстого»
на 2018-2023 годы**

1.	Наименование раздела программы.	Программы развития Частного общеобразовательного учреждения «Лицей при ТГПУ им. Л.Н. Толстого» на 2018-2023 годы
2.	Основания для разработки программы развития.	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка; • Конституция Российской Федерации; • Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.2003 № 124-ФЗ; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413; • СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; • Устав ЧОУ «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого».
3.	Основные разработчики программы.	Администрация и педагогический коллектив ЧОУ «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого».
4.	Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив ЧОУ «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого», обучающиеся, родительская общественность, социальные партнеры

		Лицея.
5.	Цель программы.	Обеспечение качества основного общего, среднего общего и дополнительного образования через создание условий развития и поддержки обучающихся в направлении интеллектуального, нравственно-этического, творческого, гражданско-патриотического развития, при постоянном сохранении здоровья и психологического комфорта единого образовательного пространства в условиях изменяющегося запроса социума реализации профильного обучения старшеклассников.
6.	Задачи и мероприятия программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания и технологий профильного обучения старшеклассников, в том числе в условиях сетевого обучения. (структуры, форм и методов обучения). 2. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива Лицея с учетом новых тенденций в образовании. 3. Формирование разноуровневой образовательной среды, направленной на реализацию индивидуальной траектории обучения, учитывающей познавательные интересы обучающихся. 4. Совершенствование процесса информатизации образования в Лицее. 5. Дальнейшее развитие программы преемственности «школа – вуз» для создания ситуации успеха у выпускников Лицея. 6. Модернизация образовательного пространства Лицея в связи с переходом на ФГОС.
7.	Периоды и этапы реализации программы.	<p style="text-align: center;">2018-2023</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ первый этап – 2018-2019 годы: разработка и внедрение ФГОС ООО в учебный процесс: - приведение в соответствие нормативно-правовой базы Лицея требованиям ФГОС ООО; - анализ кадрового потенциала на соответствие

		<p>требованиям ФГОС ООО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация материально-технической и учебно-методической базы в соответствии с ФГОС ООО. ▪ второй этап – 2019-2022 годы: разработка и внедрение ФГОС СОО в учебный процесс: - приведение в соответствие нормативно-правовой базы Лицея требованиям ФГОС СОО; - анализ кадрового потенциала на соответствие требованиям ФГОС СОО; - модернизация материально-технической и учебно-методической базы в соответствии с ФГОС СОО. ▪ третий этап – 2022-2023 год: коррекция результатов реализации модернизации образовательного пространства в соответствии с ФГОС.
8.	<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> о Соответствие качества образования обучающихся в ЧОУ «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого» требованиям ФГОС. о Развитие системы дополнительных образованных платных услуг на договорной основе, ежегодное расширение перечня услуг на 7-10 %. о Увеличения числа учащихся, участвующих в научно-исследовательской деятельности (олимпиады, конференции, конкурсы) до 50 %. о Совершенствования профессионального мастерства педагогов в направлении освоения и реализации системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированных технологий с применением элементов информатизации, здоровьесбережения, способствующих рефлексии, самореализации и саморазвитию личности обучающихся; о • переход на персонифицированную модель повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, что будет способствовать готовности кадров к работе в условиях новых ФГОС и

		профессиональным стандартам.
10.	Система и периодичность организации контроля реализации Программы	Ежегодно: на заседании Общего собрания работников.
11.	Утверждение программы	Утверждение директором ЧОУ «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого»*

* Далее в тексте - Лицей

СВЕДЕНИЯ О ЛИЦЕЕ

В 1996 году по Постановлению Губернатора Тульской области № 659 на базе ТГПУ им. Л.Н.Толстого открыт лицей как структурное подразделение университета, реализующее программу среднего (полного) общего образования, с экспериментальной моделью учебного процесса. Организуя лицей, мы преследовали цель – создать условия для развития интеллектуальных способностей детей, в том числе и одаренности, имеющих высокий уровень общего развития. Лицей предоставляет возможности для получения повышенного уровня образования, формирующего готовность к получению высшего педагогического образования.

В 2014 году в результате штатно-организационных мероприятий лицей выделился в самостоятельное юридическое лицо – частное общеобразовательное учреждение «Лицей при ТГПУ им. Л.Н. Толстого», что позволяет ему использовать накопленный опыт организации педагогического процесса и придерживаться тех же принципов своей деятельности.

Особенностью организации образовательного процесса в лицее является реализация принципа преемственности как ведущего в системе профессионального самоопределения старшеклассников. С этой точки зрения, лицей можно рассматривать как связующее звено между школой и вузом. Урок, оставаясь ведущей формой организации учебного процесса, приобретает такие модификации, как лекции, семинары, практикумы. Учитывая направленность обучения (гуманитарное, физико-математическое, естественнонаучное, лингвистическое, социально-экономическое), в содержании образования жестко выдерживаются требования стандарта среднего общего образования и требования, предъявляемые к поступающему в вузы. Наряду с использованием традиционных методов обучения, широкое развитие получили элементы проблемно-эвристического изложения материала, частично-поисковые и исследовательские методы. Все это стало возможным благодаря специальному отбору педагогических кадров: абсолютное большинство

преподавателей, работающих в лицее, имеют практический опыт руководства учебно-воспитательной работой студентов, методические наработки, обобщающие опыт преподавания тех или иных общеобразовательных дисциплин.

Лицей – изначально модель профильной старшей школы, ориентированной на подготовку учащихся к обучению в вузах. Опыт работы лицея ТГПУ им. Л.Н. Толстого подтверждает востребованность профильного обучения в современной старшей школе. Являясь достаточно маленьким учебным заведением, лицей пользуется заслуженным авторитетом среди других образовательных учреждений Тульской области, о чем свидетельствует конкурс среди абитуриентов. Если в 1996 г. численность обучающихся была 62 человека, то сегодня общее число обучающихся – 160 человек. На данный момент в лицее организовано 6 классов, из них 5 на старшей ступени школы и экспериментальный 9 предпрофильный класс.

Модернизация образовательного пространства Лицея в соответствии с ФГОС делает перспективным снижение возрастного ценза абитуриентов до 13-14 лет (открытие 8 класса). Это позволит повысить эффективность преемственности в обучении и создаст стартовые условия для формирования метапредметных универсальных учебных действий.

ЧОУ «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого» действует на основании:

- Устава ЧОУ «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого»;
- Лицензии (серия 71Л02 № 0000642, регистрационный № 0133/03413 от 8 апреля 2019 г.), выданной Министерством образования Тульской области

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

Образ выпускника Лицея становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития Лицея и педагогического коллектива.

Новый федеральный государственный образовательный стандарт определяет «модель выпускника начального, основного и среднего уровня образовательного учреждения». Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.

«Портрет выпускника средней школы»:

Выпускник Лицея должен ощущать себя субъектом образования собственной личности, свободно адаптирующейся в информационной и образовательной среде.

Это выпускник с универсальной школьной подготовкой, с развитыми коммуникативными качествами, социально мобильный, со стремлением к наиболее полной жизненной самореализации с учетом собственных способностей, способный ставить перед собой цели, выбирать способы и средства их реализации.

Гармоничность личности проявляется в развитии:

познавательного потенциала:

- широкая мотивация к непрерывному образованию, к усвоению общечеловеческой культуры (обучаемость);
- интерес к научному познанию мира и себя;
- способность к логическому, продуктивному, творческому мышлению;
- взвешенность мыслей, слов, поступков.

коммуникативного потенциала:

- владение навыками культурного общения;
- сформированность навыков выбора способов адаптивного поведения в обществе, различных жизненных ситуациях;
- умение решать проблемы в общении с представителями разных возрастных социальных групп людей;
- развитие социально значимых качеств личности (самостоятельность, инициативность, ответственность, вера в себя);

развитие коммуникативных способностей (умение слушать и слышать, терпимость, открытость, искренность, толерантность, уважение к собеседнику).

духовно-нравственного потенциала:

- осмысление законов мироздания, целей и смысла жизни;
- усвоение и присвоение ценностей «Природа», «Человек», «Общество», «Семья», «Истина», «Красота», «Жизнь», «Творчество», «Культура»;
- понимание сущности нравственных качеств и черт характера, проявление их в отношениях с другими людьми;
- готовность к самосовершенствованию, самопознанию, самоопределению, самореализации;
- активная жизненная позиция, способность строить жизнь, достойную Человека.

творческого потенциала:

- умение строить свою жизнь по законам гармонии и красоты;
- способность к самостоятельному творчеству, духовному самовыражению через трудовую деятельность, науку, искусство.