

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
(ЧОУ «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого», ЧОУ ЛТГПУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ:

Курс углубленного изучения английского языка

Программа подготовлена:
учителем
Омельченко Ю.Е.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Частного общеобразовательного
учреждения «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
И.В. Пеханина



«И.В. Пеханина» 2020 г.

Тула,
2020

Рабочая программа курсов углубленного изучения отдельных дисциплин и предметов (курсов интенсивной подготовки к поступлению в вузы)		
по дисциплине	КУРС УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		
Статус документа		
Рабочая программа по	КУАЯ	является авторской разработкой
	(наименование предмета)	
Омельченко Юлии Евгеньевны		
Рабочая программа определяет содержание тем, дает распределение часов в соответствии с учебным планом дополнительной образовательной программы, определяет примерный перечень творческих, проектно-исследовательских работ. Объем часов, отводимый на изучение конкретных тем и разделов, может быть откорректирован (расширен или сужен).		
Основные функции рабочей программы:		
<p><u>Информационно-методическая</u> функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данной дисциплины дополнительной образовательной программы.</p>		
<p><u>Организационно-планирующая</u> функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения аттестации учащихся.</p>		
Структура документа		
Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку; тематическое планирование с примерным распределением учебных часов по разделам курса и последовательность разделов; требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки, методическое обеспечение.		
Рабочая программа может быть пролонгирована на последующий учебный год на основании решения Педагогического совета и приказа директора лицея		
Общая характеристика учебного предмета		
«Курс углубленного изучения английского языка» (повышенного уровня сложности) для обучающихся 9-11 классов имеет большое практическое значение. Он способствует более глубокому усвоению учебного материала. Во-первых, курс служит для внутривидовой и предпрофильной специализации учащихся при изучении английского языка в общеобразовательной школе. Во-вторых, он направлен на развитие способности старшеклассников использовать английский язык как средство образования и самообразования в области страноведения, культуроведения и лингвокультуроведения, на их художественно-эстетическое развитие при соизучении английского языка и одной из англоязычных культур и на удовлетворение их современных познавательных интересов в культуроведческом освоении мира и коммуникативных потребностей в межкультурном общении. Следовательно, данный курс даст возможность обучающимся лучше подготовиться к сдаче экзаменов различной направленности и уровня сложности по предмету.		
Цели и задачи изучения предмета:		
- освоение	освоение важнейших знаний и практических навыков устной и письменной речи английского языка; обогащение знаний школьников об историко-культурном развитии англоязычных стран, исторической памяти и культурном наследии их народа, образе и стилях жизни людей в современном им обществе (раскрывая общепланетарные и специфические черты в культуре этих стран); обогатить представления школьников об этике общения в англоязычной среде с носителями и не носителями языка;	

- овладение умениями	умение строить устные, письменные высказывания, сообщения различной тематики, коммуникативной направленности и уровня сложности; умение сопоставлять культурные факты и явления на иностранном языке, умение представлять свою страну в англоязычной среде с учетом особенностей культуры последней; умение использовать иностранный язык как средство культуроведческого образования, а также как инструмент культуроведческого самообразования при изучении других культур;
- развитие	познавательных интересов и интеллектуальных способностей, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; дальнейшее развитие у школьников представлений о поликультурности англоязычных стран и России (как и многих европейских стран) и способствование развитию у них культурной неподвзятости, культуроведческой и речевой наблюдательности;
- воспитание	отношения к английскому языку как элементу общечеловеческой культуры, носителю культурно-исторического наследия многих стран; уважительного отношения к культуре, традициям и обычаям других стран, привитие любви, гордости за отечественные культурно-исторические традиции; осознания фундаментальной важности российского наследия как для нашей страны, так и для мирового культурного наследия;
- приобретение компетентности в сфере	помощь обучающимся точно сориентироваться в выборе профиля; восполнение пробелов их предыдущей подготовки; возможность получить опыт иноязычной коммуникации; проявить себя, добиться успеха и ответить на вопросы: «Что я могу?», «Чего я хочу?»

Место предмета в образовательной программе

Данная разработка предназначена для использования в качестве дополнительного курса в профильной и предпрофильной подготовке обучающихся.

Степень новизны: курс рассчитан на материал, который изучается более углублённо, чем аналогичный материал по предмету. Новизной авторской разработки является использование методов и форм работы с учащимися, которые рассчитаны на продвинутый уровень владения языком, что способствует большей мотивации учащихся.

Научность содержания: курс основан на материалах аутентичного происхождения, знакомит обучающихся с видами деятельности, необходимыми для успешного освоения профильной программы. Курс построен с ориентацией на такие принципы культуроведческого образования учащихся средствами иностранного языка, как:

- принцип соизучения языков международного общения в контексте диалога культур и цивилизаций;
- принцип дидактической культуросообразности;
- принцип приоритета проблемных заданий и творческих работ при соизучении языков и культур;
- принцип взаимосвязанного поликультурного и билингвального развития личности учащегося;
- принцип опоры на межпредметные знания и умения старшеклассников (Подробнее о принципах культуроведческого образования см. Сафонова В.В. Культуроведение в системе современного языкового образования // Иностр. яз. в шк. - 2001. - № 3. - С. 17-23).

Ведущая идея данного курса – помочь обучающимся в выборе профиля; восполнить пробелы их подготовки по предмету; дать им возможность получить опыт иноязычной коммуникации; проявить себя; добиться успеха. Помогает вооружить обучающихся прочными навыками самостоятельной умственной работы.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков,

овладение ими универсальными способами деятельности:			
<ul style="list-style-type: none"> - использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); - проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов; - использование для решения познавательных задач различных источников информации; - соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни. 			
Результаты обучения			
<p>Результаты изучения курса «Курс углубленного английского языка» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на реализацию компетентностного, деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения культурного разнообразия и формирования национальной идентичности.</p> <p>Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.</p> <p>Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой.</p> <p>В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.</p>			
Содержание курса		8 (классы)	33 (количество часов)
Тема	Название	Содержание (практика 100%)	
Тема 1.	Я в социуме.	Взаимоотношения с окружающими. Формирование самооценки. Отношение к деньгам. Покупательские потребности. Особенности национального гостеприимства в Британии.	8
Тема 2.	Экомоды и новые технологии.	Научные открытия и занимательные факты. Создание современного имиджа. Экология и культура. Последствия экологических катастроф.	10
Тема 3.	Современная молодежь в путешествиях.	Необычные способы путешествий. Наука на службе человека. Мировые достопримечательности.	5
Тема 4.	Саморазвитие.	Образование здесь и там. Интернет в помощь студенту и школьнику. Современные школы. Здоровье и спорт.	8
Резервное время			2
		9 (классы)	66/99 (количество часов)

Тема	Название	Содержание (Практика 100%)	
Тема 1.	Праздники как отражение культурно-исторических событий.	Праздники и празднования в культуре России и англоязычных стран. Семейные традиции как отражение культуры. Использование заглавной буквы в русском и английском языках: культурно-исторический аспект. Черты национального характера: общее и различное в России и англоязычных странах. Национальные блюда как часть культуры.	15
Тема 2.	Прогрессивные технологии как отражение ценностей национальной культуры: спорт, наука, сфера обслуживания.	Национальные виды спорта в ряде англоязычных стран: сравнение с Россией. Хобби как отражение национального характера. Занятия спортом и любимое времяпрепровождение: национальный колорит. Развитие технологий в разных странах: приоритеты в различных сферах жизнедеятельности людей. Технологии в сфере обслуживания: Россия и англоязычные страны.	15
Тема 3.	Культурно- исторические особенности сельского и городского уклада жизни в России и англоязычных странах.	Особенности СМИ в России и англоязычных странах: доступность СМИ в городской и сельской местности. СМИ как развлечение. Особенности городского и сельского уклада жизни в России и англоязычных странах. Особенности национальной архитектуры: городские и сельские постройки в России и англоязычных странах. Погодные и климатические условия как фактор влияния на особенности национальной архитектуры. Экологические проблемы места проживания: связь с историей и культурой.	15/30

Тема 4.	Закон и порядок как гарант социальной защищенности.	Закон и порядок: правила общественного поведения в России и англоязычных странах. Наличие правил как показатель уровня развития культуры. Здоровье как социальное достояние нации. Образование как социальное достояние нации. Работа и профессия: особенности национальных предпочтений.	15/30
Резервное время			6/9
Содержание курса		10 класс	66/132
Тема 1.	Понятие «культура» и особенности национального уклада жизни.	Понятие «культура» и его составляющие. Национальная культура и способы ее изучения. Соотношение внешнего облика индивида и национального понятия о культурном внешнем виде. Модные тенденции в России и англоязычных странах. Особенности национального характера в России и англоязычных странах. Особенности типовых видов жилья в России и англоязычных странах. Национальный экстерьер и интерьер жилища.	16/30
Тема 2.	Досуг как отражение национальных культурно-исторических особенностей России и англоязычных стран.	Календарь национальных праздников в России и англоязычных странах. Религия как основа формирования нравственной личности. Религиозные праздники как продукт национальной культуры. Досуг в сельской и городской местности: особенности национального досуга. Национальные досуговые заведения. Театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки как места для проведения культурного досуга. Особенности национального досуга во взаимосвязи с погодными и климатическими условиями страны. Национальные особенности отношения к животным.	15/30

Тема 3.	Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ).	Национальные СМИ и их роль в пропаганде ЗОЖ. Национальные газеты и журналы: чтение в свободное время, вред и польза. Национальные радио и ТВ: популярное времяпрепровождение, вред и польза. Современные болезни и их симптомы. Профилактика современных болезней и пропаганда ЗОЖ. Спорт в борьбе за ЗОЖ. Национальные виды спорта: освещение в СМИ.	15/30
Тема 4.	Сфера обслуживания как показатель уровня развития культуры.	Магазины как один из основных элементов сферы обслуживания. Национальные особенности сферы продаж в России и англоязычных странах. Развитие технологий в сфере обслуживания. Технологии в жизни современного подростка: плюсы и минусы использования технологий. Компьютеризация в современном мире обслуживания: преимущества и недостатки.	15/30
Резервное время			5/12
Содержание курса		11 класс	66/132
Тема 1.	Культурно-историческая, политическая и страноведческая характеристика России и англоязычных стран.	Географические характеристики, культурно-исторический фон национальной символики, политическое устройство и историко-культурные вехи его становления в России, Великобритании, Ирландии, США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии.	15/30
Тема 2.	Национальная культура и образование в России и англоязычных странах как гарант высокого уровня жизни.	Музыкальное наследие изучаемых стран. Становление Национального Театра в России и англоязычных странах. Развитие кино как продолжение литературных и театральных национальных традиций. Развитие английского языка в культурно-исторической перспективе. Особенности национального среднего и высшего образования в России и англоязычных странах. Профессия как отражение национального спроса на рынке труда.	15/30
Тема 3.	Мобильность в современном мире.	Возможности перемещения в современном мире. Особенности	15/30

		<p>национального туризма. Туризм как бизнес. Мобильность и возможности образования и трудоустройства за рубежом. Международные языки и их значимость в современном мире. Культурные столицы мира. Культурный шок и способы его преодоления. Общие требования к вербальному и невербальному общению в России и англоязычных странах.</p>	
Тема 4.	<p>Правовое регулирование в современном мире на разных уровнях взаимодействия граждан.</p>	<p>Особенности правовых систем в России и англоязычных странах. Знание особенностей национального права как гарантия безопасного пребывания в различных зарубежных странах. Международное право в сфере здравоохранения и защиты окружающей среды. Национальные системы наказания в России и англоязычных странах. Международное право в сфере развития технологий. Национальные приоритеты в сфере развития технологий.</p>	15/30
Резервное время			6/12

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

<i>В результате изучения</i>	<i>КУАЯ</i>	<i>на</i>	<i>базовом</i>	<i>уровне ученик должен</i>
	(наименование предмета)		(базовый/профильный)	
знать/понимать	<p>значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных;</p> <p>новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию, значения отдельных частей речи, синтаксических явлений, релевантных ситуации общения, ее тематике;</p> <p>лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля;</p>			

<p>уметь</p>	<p>говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; • рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля; • создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; • комментировать изученные грамматические явления, анализировать их употребление в текстах, в своей речи; <p>аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать полно или выделять общий смысл высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; • понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию; • оценивать важность/новизну информации, передавать свое отношение к ней; <p>чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <p>письменная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> • описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности; • выполнять тесты с различными видами заданий.
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • устной коммуникации в повседневных ситуациях общения на иностранном языке; • грамотного составления писем разного характера с учетом ситуации общения; • оценки влияния иноязычной коммуникации на собственный культурный уровень; • критической оценки информации, получаемой из различных источников на иностранном языке; • повышения собственного уровня образования на иностранном и посредством иностранного языка. 	
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
«1»	<i>Материал не усвоен.</i>
«2»	ставится в случае, если ученик справляется менее, чем с 50% письменных заданий, не способен понимать смысл аудиотекста, не может выделить основную информацию в прочитанном тексте, совершает ошибки разного характера, ведущие к полному непониманию или недопониманию смысла высказывания.
«3»	ставится в случае, если при выполнении письменной работы ученик справляется не менее, чем с 50% заданий, допускает до 8 грамматических, 8 лексических, 12 орфографических и пунктуационных ошибок; фрагментарно понимает смысл устного высказывания, в письменном тексте способен выделить основную информацию, построить высказывание на основе текста, допуская при этом ошибки разного характера, частично искажающие смысл высказывания, не всегда адекватно способен среагировать на ситуацию общения, не может корректно запросить интересующую информацию;
«4»	ставится в случае, если ученик понимает и воспроизводит основную информацию в услышанном тексте, выполняет не менее 65% письменной работы, соблюдая правила грамматики, орфографии и употребления английского языка (допускается до 8 орфографических и пунктуационных ошибок, 4 лексических, 4 грамматических ошибок из разных разделов грамматики; адекватно реагирует на ситуацию общения, но допускает ряд грамматических, лексических, фонетических ошибок, не мешающих общему пониманию высказывания;
«5»	ставится в случае, если ученик понимает и воспроизводит основную информацию в услышанном тексте, выполняет не менее 65% письменной работы, соблюдая правила грамматики, орфографии и употребления английского языка (допускается до 8 орфографических и пунктуационных ошибок, 4 лексических, 4 грамматических ошибок из разных разделов грамматики; адекватно реагирует на ситуацию общения, но допускает ряд грамматических, лексических, фонетических ошибок, не мешающих общему пониманию высказывания.
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	
Основной учебник (учебное пособие), включенный в Федеральный перечень рекомендованных/допущенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дроздова Т.Ю. и др. English Grammar//Учебное пособие для старшеклассников и студентов неязыковых вузов с углубленным изучением английского языка. – Антология, С.-Пб., 2018. 2. Дроздова Т.Ю. и др. Everyday English//Учебное

	пособие для старшеклассников и студентов неязыковых вузов с углубленным изучением английского языка. – Антология, С.-Пб., 2019.		
Дополнительная литература	3. Тимановская Н.А. Взгляд на англоговорящие страны: Учеб. пособ. для уч-ся 8-11 кл. сред. шк., студентов. 4-е изд. – Тула, Автограф, 2008.		
	4. Dooley J., Evans V. Grammarway 2,3. – Express Publishing 2013.		
	5. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2017.		
	6. Английский язык. ЕГЭ. Тематические тестовые задания. // Соловова Е. Н., D. Sixbey, J. Parsons /Центр изучения английского языка Елены Солововой. – М., 2016. (с аудиоприложением)		
	7. Английский язык. ЕГЭ. Тематические тестовые задания. Школьное образование // Соловова Е. Н., D. Sixbey, J. Parsons /Центр изучения английского языка Елены Солововой. – М., 2016. (с аудиоприложением)		
	8. Английский язык. ЕГЭ. Тематические тестовые задания. Экология // Соловова Е. Н., D. Sixbey, J. Parsons /Центр изучения английского языка Елены Солововой. – М., 2016. (с аудиоприложением)		
	9. Английский язык. ЕГЭ. Тематические тестовые задания. Письмо // Соловова Е. Н., D. Sixbey, J. Parsons /Центр изучения английского языка Елены Солововой. – М., 2016. (с аудиоприложением)		
	10. Английский язык. ЕГЭ. Тематические тестовые задания. Россия и мир // Соловова Е. Н., D. Sixbey, J. Parsons /Центр изучения английского языка Елены Солововой. – М., 2019. (с аудиоприложением)		
	11. Flower J. First Certificate Organiser. – Обнинск, Титул, 2010.		
	12. Манн М., Тейлор-Ноулз С., Клековкина Е. Учебное пособие по подготовке к ЕГЭ по английскому языку: чтение и письмо. - Macmillan Publishers Limited 2019.		
	13. Манн М., Тейлор-Ноулз С., Клековкина Е. Учебное пособие по подготовке к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. - Macmillan Publishers Limited 2019.		
	14. Amanda French, Miles Hordern with David Spencer. Gateway B1, B1+, B2, B2+, C1 // MacMillan Education, 2020.		
	Электронные ресурсы	наименование или ссылка	Краткая характеристика
		1. http://www.englishclub.coem/	Этот сайт представляет обширный ресурс для изучающих английский язык по грамматике, лексике,

	<p>2. http://www.englishonline.co.uk</p> <p>3. www.exams.ru</p> <p>4. www.EnglishFull.ru</p> <p>5. www.macmillan.ru</p>	<p>аудированию, письму. Сайт интерактивный: есть форум и чат для обсуждения вопросов. Сайт содержит ресурсы для изучения английского языка: игры со словами, приводятся тексты с гиперссылками на словарные статьи, обучение написанию эссе.</p> <p>Этот сайт содержит информацию о международных экзаменах по английскому языку, содержит огромное количество пробных тестов.</p> <p>Сайт посвящен изучению английского языка, пользуясь пошаговыми инструкциями и видеокурсами, можно получить много полезного опыта в изучении языка.</p> <p>Этот сайт содержит всевозможные материалы: словари, пособия и тесты при подготовке к ЕГЭ, аутентичные тексты и задания, обеспечивающие успех на ЕГЭ по английскому языку.</p>
--	--	---

Календарно-тематическое планирование по курсу углубленного английского языка в 8 классе (33ч.)

Данные переносятся в журнал				
№ урока	На уроке пройдено (Тема, Содержание темы, Практическая работа на уроке)	Домашнее задание	Тип урока	Количество часов
1.	Социальный этикет в Великобритании. Знакомство с культурой и традициями англоязычных стран. Ознакомительное чтение. Беседа по теме.	устное сообщение по теме	Урок – практикум	1
2.	Способы урегулирования конфликтов в среде британских школьников. Развитие навыков ознакомительного чтения.	пересказ текста	Урок – практикум	1
3.	Жертвы перфекционизма и нереалистичные стандарты. Проблемы подростков. Навыки ведения полилога.	диалог-расспрос по теме	Урок – практикум	1
4.	Подростковые противоречия на пути обретения адекватной самооценки. Работа с аудиотекстом.	пересказ услышанного текста	Урок – практикум	1
5.	Покупки. Способы совершения покупок в современном мире. Работа с тематическими текстами.	составить вопросы к обсуждению темы	Урок – практикум	1
6.	Плюсы и минусы покупок в интернет-магазинах. Развитие навыков написания эссе-мнения.	составить аргументы по теме	Урок – практикум	1
7.	История британского фунта стерлингов. Классификация и интересные факты. Развитие навыков презентации.	презентации по теме	Урок – практикум	1
8.	Контрольная работа "Чай - любимый напиток жителей туманного Альбиона. Твиннинг - старинный чайный магазин Лондона." Работа с аутентичным текстом.	анализ ошибок	Урок – контроль	1
9.	Вклад Великобритании в сокровищницу мировой науки. Интересные факты. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков монологической речи.	доклады и презентации по теме	Урок – практикум	1
10.	Книга рекордов Гиннеса. Интересные факты. Развитие навыков полилога.	диалог-обмен мнениями по теме	Урок – практикум	1

11.	История создания мобильного телефона. Умный гаджет как незаменимый помощник в современном мире. Подготовка к ролевой игре. Отбор необходимой информации.	оформление опорной таблицы	Урок – практикум	1
12.	Этикет внешнего вида. Одежда современных подростков. Подготовка к написанию личного письма по теме.	написать личное письмо по образцу	Урок – практикум	1
13.	История создания традиционных костюмов в Великобритании. Работа с публицистическим текстом. Развитие навыков поискового чтения.	доклады и презентации по теме	Урок – практикум	1
14.	Экомоды - девиз современности и новая модная философия. Работа с аудио-текстами. Совершенствование навыков восприятия текстов на слух.	доклады и презентации по теме	Урок – практикум	1
15.	Природные катаклизмы как следствие загрязнения окружающей среды. Совершенствование навыков вербальной и невербальной коммуникации в рамках заданной ситуации.	диалог-обмен мнениями по теме	Урок – контроль	1
16.	Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека. Подготовка к ролевой игре. Отбор необходимого материала, лексико-грамматического инструментария.	оформление опорной таблицы	Урок – практикум	1
17.	Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека. Ролевая игра по теме. Совершенствование коммуникативных навыков в рамках заданной темы.	анализ ошибок	Урок – практикум	1
18.	Контрольная работа по теме "Прогрессивные технологии и состояние окружающей среды". Лексико-грамматический тест.	анализ ошибок	Урок – практикум	
19.	Самые интересные места в мире. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового чтения. Оформление информации в виде статьи.	написание статьи в молодежный журнал	Урок – практикум	
20.	Самые необычные способы путешествий. Караванинг и джайлоо-туризм. Работа с аудио-текстами. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с извлечением интересующей информации.	пересказ услышанного текста	Урок – практикум	
21.	Как жить в принимающей семье зарубежом. Основные правила поведения. Совершенствование навыков ведения диалога. Составление и инсценирование диалогов-расспросов в рамках темы.	диалог-расспрос по теме	Урок – практикум	1
22.	Лондон как мировая столица культуры, искусства и развлечений. Достопримечательности Лондона. Подготовка к презентации.	составить опорную таблицу	Урок – практикум	1

23.	Контроль говорения. Презентация по теме "Достопримечательности Лондона". Развитие коммуникативных навыков.	анализ ошибок	Урок – практикум	1
24.	Поколение М. Современная молодежь и технологии будущего. Работа с тематическими текстами. Сравнительный анализ информации. Оформление выводов в таблицу.	пересказ текстов по опорной таблице	Урок – практикум	1
25.	Использование современных технологий в образовании. Дальнейшее развитие навыков устной речи. Совершенствование навыков аргументации своей позиции.	диалог-обмен мнениями по теме	Урок – практикум	1
26.	Самые известные школы Британии. Тринити-колледж, работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Составление устного высказывания с опорой на текст.	Пересказ текста с выражением собственного мнения по проблеме	Урок – контроль	1
27.	Использование Интернета при выполнении домашнего задания: плюсы и минусы. Совершенствование навыков ведения диалога. Дискуссия по теме с опорой на результаты своей исследовательской деятельности.	анализ ошибок	Урок – практикум	1
28.	Экстремальные виды спорта в качестве хобби. Совершенствование навыков поискового чтения. Оформление полученной информации в виде статьи.	написание статьи в молодежный журнал	Урок – практикум	1
29.	Спорт и здоровый образ жизни. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Составление устного высказывания с опорой на текст.	сообщение по теме	Урок – практикум	1
30.	Влияние физической культуры на современных подростков. Так ли это важно? Совершенствование навыков устной речи. Сообщения по теме.	анализ ошибок	Урок – практикум	1
31.	Контрольная работа. Написание мини-эссе «Важность ЗОЖ».	анализ ошибок	Урок – практикум	1
32.	Резервный урок.		Урок – практикум	1
33.	Резервный урок.		Урок – контроль	1

График контрольных работ в 8 классе (33 ч.)

№	Тема контрольной работы	Примечания
1	Контрольная работа "Чай - любимый напиток жителей туманного Альбиона. Твиннинг - старинный чайный магазин Лондона." Работа с аутентичным текстом.	
2	Контрольная работа по теме "Прогрессивные технологии и состояние окружающей среды". Лексико-грамматический тест.	
3	Контроль говорения. Презентация по теме "Достопримечательности Лондона". Развитие коммуникативных навыков.	
4	Контрольная работа. Написание мини-эссе «Важность ЗОЖ».	

Календарно-тематическое планирование по курсу углубленного английского языка в 9 классе (2ч/нед.)

Данные переносятся в журнал				
№ урока	На уроке пройдено (Тема, Содержание темы, Практическая работа на уроке)	Домашнее задание	Тип урока	Количество часов
	Праздники как отражение культурно-исторических событий. Работа с аутентичными статьями по теме. Совершенствование навыков ознакомительного чтения.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
2.	Праздники и празднования в культуре России. Анализ возникновения праздников в связи с культурно-историческими событиями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.	Составление календаря российских праздников	Урок – практикум	1
3.	Использование заглавной буквы в русском и английском языках: культурно-исторический аспект. Анализ использования заглавной буквы в русском и английском языках. Тренировочные упражнения.	Составить таблицу правил использования заглавной буквы	Урок – практикум	1
4.	Семейные традиции как отражение культуры в российском обществе. Совершенствование навыков полилогической речи. Дискуссия по теме.	Диалог-расспрос по теме	Урок – практикум	1
5.	Семейные традиции как отражение культуры англоязычных стран. Аудирование тематического текста. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с извлечением интересующей информации.	Пересказ услышанного текста	Урок – практикум	1
6.	Праздники и празднования в культуре англоязычных стран: Великобритания и Ирландия. Сравнение празднеств в изучаемых странах. Работа с тематическими текстами.	Пересказ текстов	Урок – практикум	1
7.	Праздники и празднования в культуре англоязычных стран: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия. Устные сообщения по теме. Совершенствование навыков говорения. Анализ ошибок.	Доклады по теме	Урок – практикум	1
8.	Контрольная работа по теме «Использование заглавной буквы в русском и английском языках: культурно-исторический аспект». Лексико-грамматический тест.	Анализ ошибок, самокоррекция	Урок – контроль	1
9.	Черты национального характера в России. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков монологической речи. Пересказ текста с выражением собственного мнения по проблеме.	Пересказ текста	Урок – практикум	1

10.	Черты национального характера в России. Дальнейшее развитие навыков монологической и диалогической речи. Устные высказывания по теме. Составление диалогов-обмен мнениями по теме.	Диалог по образцу	Урок – практикум	1
11.	Черты национального характера в англоязычных странах. Работа с аутентичными аудио-текстами. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с извлечением интересующей информации.	Пересказ услышанного текста	Урок – практикум	1
12.	Общее и различное в чертах национального характера в России и англоязычных странах. Совершенствование навыков диалогической речи. Составление диалогов-обмен мнениями по теме.	Диалог по образцу	Урок – практикум	1
13.	Национальные блюда как часть культуры англоязычных стран. Чтение рецептов на языке оригинала. Анализ языковых явлений, характерных для данного типа текста.	Составить рецепт блюда	Урок – практикум	1
14.	Национальные блюда как часть культуры в России. Чтение рецептов и перевод на иностранный язык с соблюдением норм английского языка. Совершенствование навыков письменной речи.	Перевести рецепт на английский язык	Урок – практикум	1
15.	Контрольная работа «Праздники как отражение культурно-исторических событий». Написание эссе-рассуждения по теме с соблюдением норм письменного английского языка.	Устное сообщение в рамках темы эссе	Урок – контроль	1
16.	Прогрессивные технологии как отражение ценностей национальной культуры. Работа с аудио-текстом. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с извлечением интересующей информации.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
17.	Прогрессивные технологии в спорте. Работа с аутентичными текстами. Совершенствование навыков поискового чтения.	Сообщения по теме	Урок – практикум	1
18.	Прогрессивные технологии в науке. Совершенствование навыков устной речи. Сообщения по теме. Анализ ошибок. Беседа по теме.	Диалог-запрос информации по теме	Урок – практикум	1
19.	Прогрессивные технологии в сфере обслуживания. Работа с аутентичными текстами. Совершенствование навыков изучающего чтения. Дискуссия по прочитанному.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
20.	Национальные виды спорта в ряде англоязычных стран. Работа с аутентичными аудио-текстами. Анализ грамматических форм в текстах.	Опорные вопросы к тексту	Урок – практикум	1
21.	Национальные виды спорта в ряде англоязычных стран: сравнение с Россией. Совершенствование навыков ведения полилога с использованием	Диалог-обмен мнениями по теме	Урок – практикум	1

	речевых клише. Дискуссия по теме.			
22.	Хобби как отражение национального характера. Работа с аутентичным текстом. Анализ грамматических явлений в тексте. Совершенствование навыков изучающего чтения. Монологическая речь: пересказ текста	Опорные вопросы к тексту	Урок – практикум	1
23.	Написание эссе-рассуждения по теме «Хобби как отражение национального характера».	Сообщение в рамках темы эссе	Урок – контроль	1
24.	Занятия спортом и любимое времяпрепровождение: национальный колорит. Работа с аутентичными аудио-текстами. Совершенствование навыков восприятия текста на слух.	Доклады по теме	Урок – практикум	1
25.	Занятия спортом и любимое времяпрепровождение: национальный колорит. Совершенствование навыков презентации результатов исследовательской деятельности. Доклады по теме. Анализ ошибок.	самокоррекция	Урок – практикум	1
26.	Развитие технологий в разных странах: приоритеты в различных сферах жизнедеятельности людей. Работа с тематическими текстами. Анализ полученной информации. Подготовка к ролевой игре по теме. Отбор необходимой информации, лексико-грамматического инструментария.	Оформление опорной таблицы	Урок – практикум	1
27.	Развитие технологий в разных странах: приоритеты в различных сферах жизнедеятельности людей. Ролевая игра по теме. Совершенствование навыков вербальной и невербальной коммуникации в рамках заданной ситуации.	Анализ ошибок	Урок – практикум	1
28.	Технологии в сфере обслуживания: Россия. Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия по теме.	Диалог-обмен мнениями по теме	Урок – практикум	1
29.	Технологии в сфере обслуживания: англоязычные страны. Работа с аутентичными аудио-текстами. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным пониманием.	Мини-эссе по теме	Урок – практикум	1
30.	Контрольная работа по теме «Прогрессивные технологии как отражение ценностей национальной культуры». Лексико-грамматический тест.	Анализ ошибок, самокоррекция	Урок – контроль	1
31.	Культурно-исторические особенности сельского и городского уклада жизни в России и англоязычных странах. Работа с аутентичными текстами по теме. Совершенствование навыков изучающего чтения.	Таблица-отчет по прочитанному	Урок – практикум	1
32.	Особенности СМИ в России. Работа с тематическими текстами. Совершенствование навыков устной речи. Беседа по прочитанному.	Устное сообщение по теме	Урок – практикум	1
33.	Особенности СМИ в англоязычных странах. Работа с аудио-текстами.	Пересказ	Урок – практикум	1

	Совершенствование навыков восприятия текста на слух с извлечением интересующей информации.	услышанного		
34.	Доступность СМИ в городской и сельской местности. Дальнейшее развитие навыков устной речи. Совершенствование навыков аргументации своей позиции.	Написание статьи в журнал по теме	Урок – практикум	1
35.	СМИ как развлечение. Совершенствование навыков ведения полилога. Дискуссия по теме. Иллюстрирование высказывания примерами и ссылками на другие источники. Речевые клише.	Эссе по теме	Урок – практикум	1
36.	Особенности городского и сельского уклада жизни в России и англоязычных странах. Работа с тематическими текстами. Сравнительный анализ информации. Оформление выводов в таблицу.	Пересказ текстов по опорной таблице	Урок – практикум	1
37.	Особенности городского и сельского уклада жизни в России и англоязычных странах. Совершенствование навыков ведения диалога. Составление и инсценирование диалогов-расспросов в рамках темы.	Диалог по образцу	Урок – практикум	1
38.	Контроль говорения. Презентация проекта по теме «Идеальное место жительства».	самокоррекция	Урок – контроль	1
39.	Особенности национальной архитектуры. Работа с тематическими текстами. Совершенствование навыков поискового чтения. Оформление полученной информации в таблицу.	Пересказ текста по опорной таблице	Урок – практикум	1
40.	Городские и сельские постройки в России. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков изучающего чтения. Анализ грамматических явлений.	Диалог-расспрос по теме	Урок – практикум	1
41.	Городские и сельские постройки в англоязычных странах. Работа с аутентичными аудио-текстами. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным пониманием.	Оформление таблицы по прослушанному	Урок – практикум	1
42.	Погодные и климатические условия как фактор влияния на особенности национальной архитектуры. Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей и их оформления в виде высказывания с соблюдением грамматических норм английского языка	Письменное сообщение по теме	Урок – практикум	1
43.	Экологические проблемы места проживания: связь с историей и культурой. Совершенствование навыков презентации результатов исследовательской деятельности. Сообщения по теме. Анализ ошибок.	самокоррекция	Урок – практикум	1
44.	Экологические проблемы места проживания: связь с историей и культурой.	Анализ ошибок	Урок – практикум	1

	Совершенствование навыков ведения полилога. Дискуссия по теме с опорой на результаты своей исследовательской деятельности.			
45.	Контрольная работа по теме «Культурно-исторические особенности сельского и городского уклада жизни в России и англоязычных странах». Написание личного письма в рамках заданной темы.	Анализ ошибок, самокоррекция	Урок – контроль	1
46.	Закон и порядок как гарант социальной защищенности. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Составление устного высказывания с опорой на текст.	Пересказ текста с выражением собственного мнения по проблеме	Урок – практикум	1
47.	Закон и порядок. Основные понятия и особенности их перевода на английский язык. Перевод предложений на английский язык.	Перевод предложений по теме	Урок – практикум	1
48.	Правила общественного поведения в России. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового чтения. Оформление полученной информации в виде статьи.	Написание статьи в молодежный журнал	Урок – практикум	1
49.	Правила общественного поведения в англоязычных странах. Работа с аудиотекстами по теме. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с извлечением интересующей информации.	Пересказ услышанного	Урок – практикум	1
50.	Правила общественного поведения в России и англоязычных странах: сравнение. Анализ полученной информации. Составление отчета.	Мини-эссе по теме	Урок – практикум	1
51.	Правила общественного поведения в России и англоязычных странах: особенности национальной культуры. Установление причинно-следственных связей и оформление их в виде письменных высказываний.	Письменное высказывание по образцу	Урок – практикум	1
52.	Наличие правил как показатель уровня развития культуры. Совершенствование навыков устной речи. Полилогическая речь. Дискуссия по теме.	Мини-эссе по теме	Урок – практикум	1
53.	Контроль говорения. Монологическое высказывание с выражением собственного отношения к проблеме по теме «Закон и порядок как гарант социальной защищенности».	Анализ ошибок, самокоррекция	Урок – контроль	1
54.	Здоровье как социальное достояние нации в России. Обсуждение в рамках темы. Составление и инсценирование диалогов-обмен мнениями по теме.	Сообщение по теме	Урок – практикум	1
55.	Здоровье как социальное достояние нации в англоязычных странах.	Сообщение по	Урок – практикум	1

	Совершенствование навыков устной речи. Сообщения по теме. Анализ ошибок.	теме		
56.	Образование как социальное достояние нации в России. Совершенствование навыков устной речи. Беседа по теме.	Сообщения по теме	Урок – практикум	1
57.	Образование как социальное достояние нации в англоязычных странах. Совершенствование навыков устной речи. Сообщения по теме. Анализ ошибок.	Сообщения по теме	Урок – практикум	1
58.	Работа и профессия: особенности национальных предпочтений в России. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового чтения. Беседа по прочитанному.	Пересказ прочитанного с выражением своего отношения к проблеме	Урок – практикум	1
59.	Работа и профессия: особенности национальных предпочтений в англоязычных странах. Работа с аутентичными аудио-текстами. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным пониманием.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
60.	Контрольная работа по теме «Закон и порядок как гарант социальной защищенности». Написание эссе-рассуждения по теме.	Анализ ошибок, самокоррекция	Урок – контроль	1
61.	Резервные часы.			6

Календарно-тематическое планирование по курсу углубленного английского языка в 9 классе (3ч/нед.)

Данные переносятся в журнал				
№ урока	На уроке пройдено (Тема, Содержание темы, Практическая работа на уроке)	Домашнее задание	Тип урока	Количество часов
1.	Праздники как отражение культурно-исторических событий. Работа с аутентичными статьями по теме. Совершенствование навыков ознакомительного чтения.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
2.	Праздники и празднования в культуре России. Анализ возникновения праздников в связи с культурно-историческими событиями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.	Составление календаря российских праздников	Урок – практикум	1
3.	Использование заглавной буквы в русском и английском языках: культурно-исторический аспект. Анализ использования заглавной буквы в русском и английском языках. Тренировочные упражнения.	Составить таблицу правил использования заглавной буквы	Урок – практикум	1
4.	Семейные традиции как отражение культуры в российском обществе. Совершенствование навыков полилогической речи. Дискуссия по теме.	Диалог-расспрос по теме	Урок – практикум	1
5.	Семейные традиции как отражение культуры англоязычных стран. Аудирование тематического текста. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с извлечением интересующей информации.	Пересказ услышанного текста	Урок – практикум	1
6.	Праздники и празднования в культуре англоязычных стран: Великобритания и Ирландия. Сравнение празднеств в изучаемых странах. Работа с тематическими текстами.	Пересказ текстов	Урок – практикум	1
7.	Праздники и празднования в культуре англоязычных стран: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия. Устные сообщения по теме. Совершенствование навыков говорения. Анализ ошибок.	Доклады по теме	Урок – практикум	1
8.	Контрольная работа по теме «Использование заглавной буквы в русском и английском языках: культурно-исторический аспект». Лексико-грамматический тест.	Анализ ошибок, самокоррекция	Урок – контроль	1
9.	Черты национального характера в России. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков монологической речи. Пересказ текста с выражением собственного мнения по проблеме.	Пересказ текста	Урок – практикум	1

10.	Черты национального характера в России. Дальнейшее развитие навыков монологической и диалогической речи. Устные высказывания по теме. Составление диалогов-обмен мнениями по теме.	Диалог по образцу	Урок – практикум	1
11.	Черты национального характера в англоязычных странах. Работа с аутентичными аудио-текстами. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с извлечением интересующей информации.	Пересказ услышанного текста	Урок – практикум	1
12.	Общее и различное в чертах национального характера в России и англоязычных странах. Совершенствование навыков диалогической речи. Составление диалогов-обмен мнениями по теме.	Диалог по образцу	Урок – практикум	1
13.	Национальные блюда как часть культуры англоязычных стран. Чтение рецептов на языке оригинала. Анализ языковых явлений, характерных для данного типа текста.	Составить рецепт блюда	Урок – практикум	1
14.	Национальные блюда как часть культуры в России. Чтение рецептов и перевод на иностранный язык с соблюдением норм английского языка. Совершенствование навыков письменной речи.	Перевести рецепт на английский язык	Урок – практикум	1
15.	Контрольная работа «Праздники как отражение культурно-исторических событий». Написание эссе-рассуждения по теме с соблюдением норм письменного английского языка.	Устное сообщение в рамках темы эссе	Урок – контроль	1
16.	Прогрессивные технологии как отражение ценностей национальной культуры. Работа с аудио-текстом. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с извлечением интересующей информации.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
17.	Прогрессивные технологии в спорте. Работа с аутентичными текстами. Совершенствование навыков поискового чтения.	Сообщения по теме	Урок – практикум	1
18.	Прогрессивные технологии в науке. Совершенствование навыков устной речи. Сообщения по теме. Анализ ошибок. Беседа по теме.	Диалог-запрос информации по теме	Урок – практикум	1
19.	Прогрессивные технологии в сфере обслуживания. Работа с аутентичными текстами. Совершенствование навыков изучающего чтения. Дискуссия по прочитанному.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
20.	Национальные виды спорта в ряде англоязычных стран. Работа с аутентичными аудио-текстами. Анализ грамматических форм в текстах.	Опорные вопросы к тексту	Урок – практикум	1
21.	Национальные виды спорта в ряде англоязычных стран: сравнение с Россией. Совершенствование навыков ведения полилога с использованием	Диалог-обмен мнениями по теме	Урок – практикум	1

	речевых клише. Дискуссия по теме.			
22.	Хобби как отражение национального характера. Работа с аутентичным текстом. Анализ грамматических явлений в тексте. Совершенствование навыков изучающего чтения. Монологическая речь: пересказ текста	Опорные вопросы к тексту	Урок – практикум	1
23.	Написание эссе-рассуждения по теме «Хобби как отражение национального характера».	Сообщение в рамках темы эссе	Урок – контроль	1
24.	Занятия спортом и любимое времяпрепровождение: национальный колорит. Работа с аутентичными аудио-текстами. Совершенствование навыков восприятия текста на слух.	Доклады по теме	Урок – практикум	1
25.	Занятия спортом и любимое времяпрепровождение: национальный колорит. Совершенствование навыков презентации результатов исследовательской деятельности. Доклады по теме. Анализ ошибок.	самокоррекция	Урок – практикум	1
26.	Развитие технологий в разных странах: приоритеты в различных сферах жизнедеятельности людей. Работа с тематическими текстами. Анализ полученной информации. Подготовка к ролевой игре по теме. Отбор необходимой информации, лексико-грамматического инструментария.	Оформление опорной таблицы	Урок – практикум	1
27.	Развитие технологий в разных странах: приоритеты в различных сферах жизнедеятельности людей. Ролевая игра по теме. Совершенствование навыков вербальной и невербальной коммуникации в рамках заданной ситуации.	Анализ ошибок	Урок – практикум	1
28.	Технологии в сфере обслуживания: Россия. Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия по теме.	Диалог-обмен мнениями по теме	Урок – практикум	1
29.	Технологии в сфере обслуживания: англоязычные страны. Работа с аутентичными аудио-текстами. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным пониманием.	Мини-эссе по теме	Урок – практикум	1
30.	Контрольная работа по теме «Прогрессивные технологии как отражение ценностей национальной культуры». Лексико-грамматический тест.	Анализ ошибок, самокоррекция	Урок – контроль	1
31.	Культурно-исторические особенности сельского и городского уклада жизни в России. Работа с аутентичными текстами по теме. Совершенствование навыков изучающего чтения.	Таблица-отчет по прочитанному	Урок – практикум	1
32.	Культурно-исторические особенности сельского и городского уклада жизни в англоязычных странах. Работа с аутентичными текстами по теме. Совершенствование навыков изучающего чтения.	Таблица-отчет по прочитанному	Урок – практикум	1

33.	Особенности СМИ в России. Работа с тематическими текстами. Совершенствование навыков устной речи. Беседа по прочитанному.	Устное сообщение по теме	Урок – практикум	1
34.	Особенности СМИ в России. Развитие навыков устной речи. Презентация своего любимого издания. Диалоги-обмен мнениями.	Диалог по образцу	Урок – практикум	1
35.	Особенности СМИ в англоязычных странах. Работа с аудио-текстами. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с извлечением интересующей информации.	Пересказ услышанного	Урок – практикум	1
36.	Особенности СМИ в англоязычных странах. Работа с тематическими текстами. Составление таблицы сравнения СМИ и презентация ее классу.	Пересказ прочитанного	Урок – практикум	1
37.	Доступность СМИ в городской и сельской местности. Дальнейшее развитие навыков письменной речи. Совершенствование навыков аргументации своей позиции.	Написание статьи в журнал по теме	Урок – практикум	1
38.	Доступность СМИ в городской и сельской местности. Дальнейшее развитие навыков устной речи. Совершенствование навыков аргументации своей позиции.	Устное высказывание по теме	Урок – практикум	1
39.	СМИ как развлечение. Совершенствование навыков ведения полилога. Дискуссия по теме. Иллюстрирование высказывания примерами и ссылками на другие источники. Речевые клише.	Устное высказывание по теме	Урок – практикум	1
40.	СМИ как развлечение. Совершенствование навыков письменной речи и орфографии. Написание эссе на основе изученного.	Эссе по теме	Урок – практикум	1
41.	Особенности городского и сельского уклада жизни в России. Работа с тематическими текстами. Сравнительный анализ информации. Оформление выводов в таблицу.	Пересказ текстов по опорной таблице	Урок – практикум	1
42.	Особенности городского и сельского уклада жизни в англоязычных странах. Работа с тематическими текстами. Сравнительный анализ информации. Оформление выводов в таблицу.	Пересказ текстов по опорной таблице	Урок – практикум	1
43.	Особенности городского и сельского уклада жизни в России и англоязычных странах. Совершенствование навыков анализа информации. Составление тезисов по теме.	Тезисы по образцу	Урок – практикум	1
44.	Особенности городского и сельского уклада жизни в России и англоязычных странах. Совершенствование навыков ведения диалога. Составление и инсценирование диалогов-расспросов в рамках темы.	Диалог по образцу	Урок – практикум	1
45.	Контроль говорения. Презентация проекта по теме «Идеальное место	самокоррекция	Урок – контроль	1

	жительства».			
46.	Письменный контроль. Написание личного письма в рамках заданной темы с учетом изученного лексического материала.	Анализ ошибок	Урок – контроль	1
47.	Особенности национальной архитектуры. Работа с тематическими текстами. Совершенствование навыков поискового чтения. Оформление полученной информации в таблицу.	Пересказ текста по опорной таблице	Урок – практикум	1
48.	Особенности национальной архитектуры. Работа с тематическими аудиотекстами. Совершенствование навыков восприятия текста на слух. Беседа по прослушанному.	Пересказ услышанного текста	Урок – практикум	1
49.	Городские постройки в России. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков изучающего чтения. Анализ грамматических явлений.	Диалог-расспрос по теме	Урок – практикум	1
50.	Сельские постройки в России. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков изучающего чтения. Анализ грамматических явлений.	Сравнительная таблица	Урок – практикум	1
51.	Городские постройки в англоязычных странах. Работа с аутентичными аудио-текстами. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным пониманием.	Оформление таблицы по прослушанному	Урок – практикум	1
52.	Сельские постройки в англоязычных странах. Работа с тематическими текстами. Совершенствование навыков изучающего чтения.	Оформление таблицы по прочитанному	Урок – практикум	1
53.	Погодные и климатические условия как фактор влияния на особенности национальной архитектуры. Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей.	Устное сообщение по теме	Урок – практикум	1
54.	Погодные и климатические условия как фактор влияния на особенности национальной архитектуры. Совершенствование навыков письменного высказывания с соблюдением грамматических норм английского языка.	Письменное сообщение по теме	Урок – практикум	1
55.	Экологические проблемы места проживания: связь с историей и культурой. Совершенствование навыков презентации результатов исследовательской деятельности. Сообщения по теме. Анализ ошибок.	самокоррекция	Урок – практикум	1
56.	Экологические проблемы места проживания: связь с историей и культурой. Совершенствование навыков письменной речи. Написание мини-эссе по теме.	самокоррекция	Урок – практикум	1

57.	Экологические проблемы места проживания: связь с историей и культурой. Совершенствование навыков ведения диалога. Беседа по теме с опорой на результаты своей исследовательской деятельности.	Анализ ошибок	Урок – практикум	1
58.	Экологические проблемы места проживания: связь с историей и культурой. Совершенствование навыков ведения полилога. Дискуссия по теме с опорой на результаты своей исследовательской деятельности.	Анализ ошибок	Урок – практикум	1
59.	Контрольная работа по теме «Культурно-исторические особенности сельского и городского уклада жизни в России и англоязычных странах». Написание личного письма в рамках заданной темы.	Анализ ошибок, самокоррекция	Урок – контроль	1
60.	Контроль говорения. Описание картинки, задающей тему высказывания с опорой на ключевые вопросы.	Анализ ошибок	Урок – контроль	1
61.	Закон и порядок как гарант социальной защищенности. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Составление устного высказывания с опорой на текст.	Пересказ текста с выражением собственного мнения по проблеме	Урок – практикум	1
62.	Закон и порядок как гарант социальной защищенности. Совершенствование навыков устной речи. Подготовка к ролевой игре. Определение ролей.	Составление плана-сценария игры	Урок – практикум	1
63.	Закон и порядок. Основные понятия и особенности их перевода на английский язык. Перевод предложений на английский язык.	Перевод предложений по теме	Урок – практикум	1
64.	Закон и порядок. Совершенствование навыков письменной речи. Составление примерных диалогов для ролевой игры по теме.	Перевод предложений по теме	Урок – практикум	1
65.	Правила общественного поведения в России. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового чтения. Оформление полученной информации в виде статьи.	Написание статьи в молодежный журнал	Урок – практикум	1
66.	Правила общественного поведения в России. Составление тезисов для опорного плана выступления. Совершенствование навыков письменной речи.	Составление опорного плана высказывания	Урок – практикум	1
67.	Правила общественного поведения в англоязычных странах. Работа с аудиотекстами по теме. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с	Пересказ услышанного	Урок – практикум	1

	извлечением интересующей информации.			
68.	Правила общественного поведения в англоязычных странах. Составление тезисов для опорного плана выступления. Совершенствование навыков письменной речи.	Расширение тезисов по теме	Урок – практикум	1
69.	Правила общественного поведения в России и англоязычных странах: сравнение. Анализ полученной информации. Составление отчета.	Мини-эссе по теме	Урок – практикум	1
70.	Правила общественного поведения в России и англоязычных странах: сравнение. Составление диалогов для ролевой игры в формате ток-шоу.	Сообщение по теме	Урок – практикум	1
71.	Правила общественного поведения в России и англоязычных странах: особенности национальной культуры. Установление причинно-следственных связей и оформление их в виде письменных высказываний.	Диалоги по теме	Урок – практикум	1
72.	Правила общественного поведения в России и англоязычных странах: особенности национальной культуры. Сообщения по теме. Совершенствование навыков устной речи.	Письменное высказывание по образцу	Урок – практикум	1
73.	Наличие правил как показатель уровня развития культуры. Совершенствование навыков устной речи. Полилогическая речь. Дискуссия по теме.	Мини-эссе по теме	Урок – практикум	1
74.	Подготовка к проведению ролевой игры. Распределение ролей. Отбор подготовленного ранее лексико-грамматического и содержательного материала.	Опорные планы для ролевой игры	Урок – практикум	1
75.	Письменный контроль. Написание эссе по теме «Закон и порядок как гарант социальной защищенности».	Анализ ошибок, самокоррекция	Урок – контроль	1
76.	Ролевая игра в формате ток-шоу по теме «Закон и порядок как гарант социальной защищенности». Развитие навыков публичных выступлений и аргументации своей точки зрения.	Анализ ошибок	Урок – контроль	1
77.	Здоровье как социальное достояние нации в России. Обсуждение в рамках темы. Составление и инсценирование диалогов-обмен мнениями по теме.	Сообщение по теме	Урок – практикум	1
78.	Здоровье как социальное достояние нации в России. Развитие навыков письменной речи. Написание тезисов по теме.	Расширение тезисов по теме	Урок – практикум	1
79.	Здоровье как социальное достояние нации в англоязычных странах. Совершенствование навыков устной речи. Сообщения по теме. Анализ ошибок.	Сообщение по теме	Урок – практикум	1
80.	Здоровье как социальное достояние нации в англоязычных странах.	Мини-эссе по	Урок – практикум	1

	Совершенствование навыков письменной речи. Написание мини-эссе по теме. Анализ ошибок.	образцу по теме		
81.	Образование как социальное достояние нации в России. Совершенствование навыков устной речи. Беседа по теме.	Сообщения по теме	Урок – практикум	1
82.	Образование как социальное достояние нации в России. Совершенствование навыков устной речи. Составление диалогов в рамках темы с выражением и аргументацией своей точки зрения.	Диалог по теме	Урок – практикум	1
83.	Образование как социальное достояние нации в англоязычных странах. Совершенствование навыков устной речи. Сообщения по теме. Анализ ошибок.	Сообщения по теме	Урок – практикум	1
84.	Образование как социальное достояние нации в англоязычных странах. Совершенствование навыков письменной речи. Составление тезисов по теме. Анализ ошибок.	Расширение тезисов по теме	Урок – практикум	1
85.	Работа и профессия: особенности национальных предпочтений в России. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков просмотрового чтения. Составление плана к тексту.	Составление опорных вопросов к тексту	Урок – практикум	1
86.	Работа и профессия: особенности национальных предпочтений в России. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового чтения. Беседа по прочитанному.	Пересказ прочитанного с выражением своего отношения к проблеме	Урок – практикум	1
87.	Работа и профессия: особенности национальных предпочтений в англоязычных странах. Работа с аутентичными аудио-текстами. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным пониманием.	Диалог по тексту	Урок – практикум	1
88.	Работа и профессия: особенности национальных предпочтений в англоязычных странах. Работа с тематическими текстами. Совершенствование навыков изучающего чтения.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
89.	Контроль говорения. Описание картинка по опорным пунктам плана по теме «Работа и профессия».	Анализ ошибок	Урок – контроль	1
90.	Контрольная работа по теме «Закон и порядок как гарант социальной защищенности». Написание эссе-рассуждения по теме.	Анализ ошибок, самокоррекция	Урок – контроль	1
91.	Резервные часы.			9

График контрольных работ в 9 классе (2ч/нед.)

№	Тема контрольной работы	Примечания
1	Контрольная работа по теме «Использование заглавной буквы в русском и английском языках: культурно-исторический аспект». Лексико-грамматический тест.	
2	Контрольная работа «Праздники как отражение культурно-исторических событий». Написание эссе-рассуждения по теме с соблюдением норм письменного английского языка.	
3	Написание эссе-рассуждения по теме «Хобби как отражение национального характера».	
4	Контрольная работа по теме «Прогрессивные технологии как отражение ценностей национальной культуры». Лексико-грамматический тест.	
5	Контроль говорения. Презентация проекта по теме «Идеальное место жительства».	
6	Контрольная работа по теме «Культурно-исторические особенности сельского и городского уклада жизни в России и англоязычных странах». Написание личного письма в рамках заданной темы.	
7	Контроль говорения. Монологическое высказывание с выражением собственного отношения к проблеме по теме «Закон и порядок как гарант социальной защищенности».	
8	Контрольная работа по теме «Закон и порядок как гарант социальной защищенности». Написание эссе-рассуждения по теме.	

График контрольных работ в 9 классе (3ч/нед.)

№	Тема контрольной работы	Примечания
1	Контрольная работа по теме «Использование заглавной буквы в русском и английском языках: культурно-	

	исторический аспект». Лексико-грамматический тест.	
2	Контрольная работа «Праздники как отражение культурно-исторических событий». Написание эссе-рассуждения по теме с соблюдением норм письменного английского языка.	
3	Написание эссе-рассуждения по теме «Хобби как отражение национального характера».	
4	Контрольная работа по теме «Прогрессивные технологии как отражение ценностей национальной культуры». Лексико-грамматический тест.	
5	Контроль говорения. Презентация проекта по теме «Идеальное место жительства».	
6	Письменный контроль. Написание личного письма в рамках заданной темы с учетом изученного лексического материала.	
7	Контрольная работа по теме «Культурно-исторические особенности сельского и городского уклада жизни в России и англоязычных странах». Написание личного письма в рамках заданной темы.	
8	Контроль говорения. Описание картинки, задающей тему высказывания с опорой на ключевые вопросы.	
9	Письменный контроль. Написание эссе по теме «Закон и порядок как гарант социальной защищенности».	
10	Ролевая игра в формате ток-шоу по теме «Закон и порядок как гарант социальной защищенности». Развитие навыков публичных выступлений и аргументации своей точки зрения.	
11	Контроль говорения. Описание картинки по опорным пунктам плана по теме «Работа и профессия».	
12	Контрольная работа по теме «Закон и порядок как гарант социальной защищенности». Написание эссе-рассуждения по теме.	

Календарно-тематическое планирование по курсу углубленного английского языка в 10 классе (2ч/нед)

Данные переносятся в журнал				
№ урока	На уроке пройдено (Тема, Содержание темы, Практическая работа на уроке)	Домашнее задание	Тип урока	Количество часов
1.	Понятие «культура». Национальная культура и способы ее изучения. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков ознакомительного чтения.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
2.	Понятие «культура» и его составляющие. Работа с аутентичным текстом. Совершенствование навыков поискового чтения. Простые времена: анализ употребления. Составление терминологического словаря.	Оформление словаря	Урок – практикум	1
3.	Понятия «мировая, континентальная, региональная, городская, сельская культура», «субкультура» в России и англоязычном мире. Сравнительный анализ понятий. Формулировка собственной точки зрения по проблеме. Речевые клише.	Сообщение по теме	Урок – практикум	1
4.	Соотношение внешнего облика индивида и национального понятия о культурном внешнем виде. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков изучающего чтения. Анализ грамматических явлений в тексте.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
5.	Образ жизни и стиль жизни для жителей России, Британии, США. Американская мечта. Виды глаголов и их характеристики. Описание внешности человека по картинке. Использование оценочных прилагательных и наречий. Совершенствование навыков устной речи.	Сообщение по теме	Урок – практикум	1
6.	Внешность: первое впечатление. Совершенствование навыков устной речи. Подготовка к выполнению проектного задания. Отбор лексико-грамматического материала.	Проект «Национальная идея образа делового человека»	Урок – практикум	1
7.	Контроль говорения. Монологическая речь. Презентация результатов проектной деятельности по теме «Национальная идея образа делового человека». Анализ ошибок.	самокоррекция	Урок – контроль	1
8.	Модные тенденции в России и в англоязычных странах. Работа с	Пересказ текста	Урок – практикум	1

	тематическим текстом. Совершенствование навыков изучающего чтения. Устное высказывание по теме.			
9.	Современные тенденции в модной индустрии и их отражение в культуре изучаемых стран. Работа с аудио-текстами. Устойчивые выражения с прилагательными и наречиями. Устное высказывание по прослушанному.	Эссе по теме	Урок – практикум	1
10.	Социокультурный портрет британской и американской семьи. Британский и американский характер. Работа с аутентичными текстами. Совершенствование навыков изучающего чтения. Совершенствование навыков устной речи. Беседа по теме.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
11.	Особенности национального характера в англоязычных странах. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового чтения. Оформление полученной информации в виде отчета.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
12.	Социокультурный портрет российской семьи. Сообщения по теме. Совершенствование навыков устной речи. Беседа по теме.	Перевод предложений	Урок – практикум	1
13.	Особенности национального характера в России. Совершенствование навыков полилогической речи. Дискуссия по теме. Анализ грамматических явлений, случаев употребления местоимений.	Диалог-обмен мнениями по теме	Урок – практикум	1
14.	Развитие навыков письменной речи. Написание письма личного характера с использованием лексико-грамматического материала.	Письмо по теме	Урок – практикум	1
15.	Особенности образа и стиля жизни россиян и жителей англоязычных стран. Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия по теме. Речевые клише диалога. Лексико-коммуникативные упражнения.	Мини-эссе по теме	Урок – практикум	1
16.	Письменный контроль. Написание личного письма по заданной теме.	самокоррекция	Урок – контроль	1
17.	Особенности типовых видов жилья в России. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового чтения. Оформление полученной информации в виде таблицы. Анализ грамматических явлений: порядок следования прилагательных в предложении.	Перевод предложений, пересказ текста	Урок – практикум	1
18.	Особенности типовых видов жилья в англоязычных странах. Работа с аутентичными текстами. Совершенствование навыков изучающего чтения. Анализ грамматических явлений: использование наречий степени.	Оформление таблицы по образцу	Урок – практикум	1
19.	Особенности типовых видов жилья в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление. Совершенствование навыков устной речи.	Перевод предложений	Урок – практикум	1
20.	Национальный экстерьер и интерьер жилища. Подготовка к выполнению	Презентация по	Урок – практикум	1

	презентации по теме. Отбор информации. Выбор лексико-грамматического оформления.	теме		
21.	Национальный экстерьер и интерьер жилища в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление. Совершенствование навыков устной речи.	Эссе-мнение по теме	Урок – практикум	1
22.	Контроль говорения. Описание интерьера или экстерьера жилища по фотографии.	самокоррекция	Урок – практикум	1
23.	Письменный контроль. Лексико-грамматический тест по теме «Культура и особенности национального уклада жизни».	Анализ ошибок	Урок – практикум	1
24.	Досуг как отражение национальных культурно-исторических особенностей России и англоязычных стран. Работа с тематическими текстами. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Анализ грамматических явлений в текстах: использование различных видовременных форм в контексте. Устные высказывания по прочитанному.	Пересказ текстов	Урок – практикум	1
25.	Празднования по временам года: сравнение празднований в России и англоязычных странах. Совершенствование навыков письменной речи. Написание сочинения-сравнения с элементами описания.	Сообщение по теме «Семейные торжества: традиции и нововведения»	Урок – практикум	1
26.	Контроль говорения. Монологическое высказывание по теме «Семейные торжества: традиции и нововведения».	Анализ ошибок	Урок – контроль	1
27.	Религиозные праздники как продукт национальной культуры в России и англоязычных странах. Работа с тематическим текстом. Обсуждение прочитанного. Развитие навыков устной речи. Анализ грамматических явлений в тексте: использование артиклей в контексте.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
28.	Досуг в сельской и городской местности: особенности национального досуга в России и англоязычных странах. Работа с аудио-текстом. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным пониманием. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
29.	Национальные досуговые заведения в России и англоязычных странах. Театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки как места для проведения культурного досуга. Работа с аутентичными тематическими текстами.	Составление таблицы по прочитанному	Урок – практикум	1

	Совершенствование навыков поискового чтения. Беседа по прочитанному.			
30.	Особенности национального досуга во взаимосвязи с погодными и климатическими условиями страны: Россия и англоязычные страны. Национальные особенности отношения к животным в России и англоязычных странах. Совершенствование навыков говорения. Сообщения по теме. Работа с тематическим текстом. Монологические высказывания по проблеме.	Сообщение по теме	Урок – практикум	1
31.	Контроль говорения. Монологическое высказывание по теме «Мой культурный семейный досуг». Письменный контроль. Контрольная работа «Досуг как отражение национальных культурно-исторических особенностей России и англоязычных стран».	самокоррекция	Урок – контроль	1
32.	Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) в России и англоязычных странах. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков ознакомительного и изучающего чтения. Беседа по тексту. Анализ грамматических явлений: неличные формы глагола в сравнении с личными.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
33.	Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление. Работа в группах. Совершенствование навыков презентации результатов совместной деятельности.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
34.	Национальные СМИ и их роль в пропаганде ЗОЖ в России и англоязычных странах. Работа с тематическими текстами. Совершенствование навыков ознакомительного и изучающего чтения. Беседа по тексту. Составление диалогов-обмен мнениями.	Пересказ текстов	Урок – практикум	1
35.	Национальные газеты и журналы в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление. Работа в группах. Совершенствование навыков презентации результатов совместной деятельности.	Перевод предложений	Урок – практикум	1
36.	Национальные радио и ТВ в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление. Работа в группах. Совершенствование навыков презентации результатов совместной деятельности.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
37.	Современные болезни и их симптомы. Работа с тематическими текстами. Совершенствование навыков ознакомительного и изучающего чтения. Беседа по тексту. Анализ грамматических явлений: употребление артиклей и показателей количества.	Пересказ текста	Урок – практикум	1

38.	Профилактика современных болезней и пропаганда ЗОЖ: советы подросткам. Дискуссия по теме. Совершенствование навыков устной речи.	Диалог по теме		
39.	Письменный контроль. Написание эссе-мнения по теме «Профилактика болезней лучше, чем их лечение».	самокоррекция	Урок – контроль	1
40.	Спорт в борьбе за ЗОЖ в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление. Работа с тематическими текстами. Работа в группах. Совершенствование навыков презентации результатов совместной деятельности.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
41.	Национальные виды спорта: освещение в СМИ. Работа с тематическими аудио-текстами. Работа в парах. Совершенствование навыков презентации результатов совместной деятельности.	Сообщение по теме	Урок – практикум	1
42.	Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) в России. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков ознакомительного и изучающего чтения. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
43.	Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) в англоязычных странах. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков ознакомительного и изучающего чтения. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
44.	Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление. Работа в группах. Совершенствование навыков презентации результатов совместной деятельности.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
45.	Контроль говорения. Монологическое высказывание по теме «Советы молодежи по профилактике ЗОЖ».	самокоррекция	Урок – контроль	1
46.	Письменный контроль. Контрольная работа по теме «Болезни и их профилактика, ЗОЖ и роль спорта». Лексико-грамматический тест.	Анализ ошибок	Урок – контроль	1
47.	Сфера обслуживания как показатель уровня развития культуры. Работа с тематическими аудио-текстами. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным пониманием. Дискуссия по текстам.	Пересказ текстов	комбинированный	1
48.	Сфера обслуживания как показатель уровня развития культуры в России и англоязычных странах. Совершенствование навыков устной речи. Работа в парах. Составление диалогов-обмен мнениями.	Диалог по образцу	Урок – практикум	1
49.	Сфера обслуживания как показатель уровня развития культуры в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление. Работа в группах.	Сообщение по теме	Урок – практикум	1

	Совершенствование навыков аргументации своего мнения.			
50.	Магазины как один из основных элементов сферы обслуживания в России. Работа с тематическими текстами. Сообщения по теме. Совершенствование навыков ознакомительного и изучающего чтения. Беседа по тексту.	Пересказ текстов	Урок – практикум	1
51.	Магазины как один из основных элементов сферы обслуживания в англоязычных странах. Работа с тематическими аудио-текстами. Работа в парах. Сообщения по теме. Совершенствование навыков презентации результатов совместной деятельности.	Сообщения по теме	Урок – практикум	1
52.	Контроль говорения. Устное высказывание в рамках темы, заданной тематической фотографией.	самокоррекция	Урок – контроль	1
53.	Национальные особенности сферы продаж в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление. Работа в группах. Совершенствование навыков устной речи.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
54.	Развитие технологий в сфере обслуживания в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление. Работа в группах. Совершенствование навыков аргументации своего мнения.	Сообщения по теме	Урок – практикум	1
55.	Технологии в жизни современного подростка: плюсы и минусы использования технологий. Работа в группах. Совершенствование навыков аргументации своего мнения.	Подготовка к написанию эссе по теме	Урок – практикум	1
56.	Письменный контроль. Написание эссе-мнения по теме «Технологии – несомненный плюс в жизни подростков».	Анализ ошибок	Урок – контроль	1
57.	Презентация проекта на тему «Технологии в жизни современного подростка: плюсы и минусы использования технологий». Совершенствование навыков презентации результатов проектно-исследовательской деятельности.	Анализ ошибок	комбинированный	1
58.	Компьютеризация в современном мире обслуживания: преимущества и недостатки. Работа с тематическими текстами. Устные высказывания по прочитанному. Работа в группах. Совершенствование навыков устной речи.	Пересказ текстов	Урок – практикум	1
59.	Презентация проекта «Вклад изучаемых стран в общечеловеческий фонд культуры». Совершенствование навыков презентации результатов проектно-исследовательской деятельности.	Анализ ошибок	Урок – практикум	1
60.	Контроль говорения. Монологическое высказывание по теме, в рамках ситуации, заданной тематической фотографией.	самокоррекция	Урок – контроль	1
61.	Письменный контроль. Контрольная работа по теме «Сфера обслуживания»	Анализ ошибок	Урок – контроль	1

	как показатель уровня развития культуры».			
62.	Резервные часы.			5

Календарно-тематическое планирование по курсу углубленного английского языка в 10 классе (4ч/нед)

Данные переносятся в журнал				
№ урока	На уроке пройдено (Тема, Содержание темы, Практическая работа на уроке)	Домашнее задание	Тип урока	Количество часов
1.	Понятие «культура» и особенности национального уклада жизни. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков ознакомительного чтения.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
2.	Национальная культура и способы ее изучения. Работа с аудио-текстом. Совершенствования навыков восприятия текста на слух с извлечением интересующей информации.	Сообщение по теме	Урок – практикум	1
3.	Понятие «культура» и его составляющие. Работа с аутентичным текстом. Совершенствование навыков поискового чтения. Составление терминологического словаря.	Оформление словаря	Урок – практикум	1
4.	Понятия «мировая, континентальная, региональная, городская, сельская культура», «субкультура» в России и англоязычном мире. Сравнительный анализ понятий. Формулировка собственной точки зрения по проблеме. Речевые клише.	Сообщение по теме	Урок – практикум	1
5.	Соотношение внешнего облика индивида и национального понятия о культурном внешнем виде. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков изучающего чтения.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
6.	Соотношение внешнего облика индивида и национального понятия о культурном внешнем виде. Работа с тематическим текстом. Анализ грамматических явлений в тексте.	Описание внешности по картинке	Урок – практикум	1
7.	Описание внешности человека по картинке. Использование оценочных прилагательных и наречий. Совершенствование навыков устной речи.	Сообщение по теме	Урок – практикум	1
8.	Внешность: первое впечатление. Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия по теме. Речевые клише и нормы речевого этикета.	Проект «Национальная идея образа»	Урок – практикум	1

		делового человека»		
9.	Подготовка к выполнению проектного задания. Отбор лексико-грамматического материала для проекта.	Анализ ошибок	Урок – практикум	1
10.	Контроль говорения. Презентация результатов проектной деятельности по теме «Национальная идея образа делового человека».	самокоррекция	Урок – контроль	1
11.	Модные тенденции в России. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков изучающего чтения. Устное высказывание по прочитанному.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
12.	Модные тенденции в англоязычных странах. Работа с аудио-текстами. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным пониманием. Устное высказывание по прослушанному.	Эссе по теме	Урок – практикум	1
13.	Особенности национального характера в России. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков изучающего чтения. Оформление полученной информации в виде отчета.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
14.	Особенности национального характера в России. Работа с тематическим текстом. Анализ грамматических явлений, случаев употребления настоящих времен.	Перевод предложений	Урок – практикум	1
15.	Особенности национального характера в англоязычных странах. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков изучающего чтения. Оформление полученной информации в виде отчета.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
16.	Особенности национального характера в англоязычных странах. Работа с тематическим текстом. Анализ грамматических явлений, случаев употребления местоимений.	Перевод предложений	Урок – практикум	1
17.	Особенности образа и стиля жизни россиян и жителей англоязычных стран. Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия по теме. Речевые клише полилога.	Диалог-обмен мнениями по теме	Урок – практикум	1
18.	Социокультурный портрет британской и американской семьи. Американская мечта. Работа с аутентичными текстами. Совершенствование навыков	Сообщение по теме	Урок – практикум	1

	изучающего чтения.			
19.	Социокультурный портрет российской семьи. Сообщения по теме. Совершенствование навыков устной речи. Беседа по теме.	Мини-эссе по теме	Урок – практикум	1
20.	Письменный контроль. Написание личного письма по теме.	самокоррекция	Урок – контроль	1
21.	Особенности типовых видов жилья в России. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового чтения. Оформление полученной информации в виде таблицы.	Перевод предложений	Урок – практикум	1
22.	Особенности типовых видов жилья в России. Работа с тематическим текстом. Анализ грамматических явлений: порядок следования прилагательных в предложении.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
23.	Особенности типовых видов жилья в англоязычных странах. Работа с аутентичными текстами. Совершенствование навыков изучающего чтения. Анализ грамматических явлений: использование наречий степени.	Оформление таблицы по образцу	Урок – практикум	1
24.	Особенности типовых видов жилья в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление. Совершенствование навыков устной речи.	Перевод предложений	Урок – практикум	1
25.	Национальный экстерьер и интерьер жилища в России. Описание строений по фотографии. Использование оценочных прилагательных и наречий в устной речи.	Сочинение-описание по теме	Урок – практикум	1
26.	Национальный экстерьер и интерьер жилища. Подготовка к выполнению презентации по теме. Отбор информации. Выбор лексико-грамматического оформления.	Презентация по теме	Урок – практикум	1
27.	Национальный экстерьер и интерьер жилища в англоязычных странах. Работа с видео- и фотоматериалами. Составление устных высказываний по теме.	Диалог-обмен мнениями по теме	Урок – контроль.	1
28.	Национальный экстерьер и интерьер жилища в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление. Совершенствование навыков устной речи.	Эссе-мнение по теме	Урок – практикум	1
29.	Контроль говорения. Описание интерьера или экстерьера жилища по фотографии.	самокоррекция	Урок – практикум	1

30.	Письменный контроль. Лексико-грамматический тест по теме «Культура и особенности национального уклада жизни».	Анализ ошибок	Урок – практикум	1
31.	Досуг как отражение национальных культурно-исторических особенностей России и англоязычных стран. Работа с тематическими текстами. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Устные высказывания по прочитанному.	Пересказ текстов	Урок – практикум	1
32.	Досуг как отражение национальных культурно-исторических особенностей России. Совершенствование навыков устной речи. Монологические высказывания по проблеме.	Мини-эссе по теме	Урок – практикум	1
33.	Досуг как отражение национальных культурно-исторических особенностей англоязычных стран. Совершенствование навыков устной речи. Составление диалогов-обмен мнениями на основе прочитанного.	Диалог по образцу	Урок – практикум	1
34.	Досуг как отражение национальных культурно-исторических особенностей России и англоязычных стран. Анализ грамматических явлений в текстах: использование различных видо-временных форм в контексте. Совершенствование навыков перевода.	Перевод предложений	Урок – практикум	1
35.	Календарь национальных праздников в России. Составление календаря с кратким описанием праздников на основе изученного лексико-грамматического материала.	Составление календаря праздников	Урок – практикум	1
36.	Празднования по временам года: сравнение празднований в России и англоязычных странах. Совершенствование навыков письменной речи. Написание сочинения-сравнения с элементами описания.	Доклад по календарным праздникам в англоязычных странах	Урок – практикум	1
37.	Календарь национальных праздников в англоязычных странах. Презентация календаря праздников англоязычной страны. Совершенствование навыков презентации результатов проектно-исследовательской деятельности.	Анализ ошибок	Урок – практикум	1
38.	Религия как основа формирования нравственной личности. Совершенствование навыков презентации собственной точки зрения.	Сообщение по теме	Урок – практикум	1

	Дискуссия по теме. Вводные конструкции и элементы логической связи текста.			
39.	Общие и отличительные социокультурные характеристики разных слоев общества в разных странах: отражение в культуре празднования и торжеств. Беседа по теме.	Сообщение по теме «Семейные торжества: традиции и нововведения»	Урок – практикум	1
40.	Контроль говорения. Монологическое высказывание по теме «Семейные торжества: традиции и нововведения».	Анализ ошибок	Урок – контроль	1
41.	Религиозные праздники как продукт национальной культуры в России. Работа с тематическим текстом. Обсуждение прочитанного. Развитие навыков устной речи.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
42.	Религиозные праздники как продукт национальной культуры в России. Анализ грамматических явлений в тексте: использование артиклей в контексте.	Перевод предложений	Урок – практикум	1
43.	Религиозные праздники как продукт национальной культуры в англоязычных странах. Работа с тематическим текстом. Обсуждение прочитанного. Развитие навыков устной речи.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
44.	Религиозные праздники как продукт национальной культуры в англоязычных странах. Анализ грамматических явлений в тексте: использование артиклей в контексте.	Перевод предложений	Урок – практикум	1
45.	Досуг в сельской и городской местности: особенности национального досуга в России. Работа с аудио-текстом. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным пониманием. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
46.	Досуг в сельской и городской местности: особенности национального досуга в России. Составление диалогов-расспросов на основе прослушанного текста. Совершенствование навыков диалогической речи.	Диалог по образцу	Урок – практикум	1
47.	Досуг в сельской и городской местности: особенности национального досуга в англоязычных странах. Работа с аудио-текстом. Совершенствование	Пересказ текста	Урок – практикум	1

	навыков восприятия текста на слух с полным пониманием. Беседа по тексту.			
48.	Досуг в сельской и городской местности: особенности национального досуга в англоязычных странах. Составление диалогов-расспросов на основе прослушанного текста. Совершенствование навыков диалогической речи.	Диалог по образцу	Урок – практикум	1
49.	Национальные досуговые заведения в англоязычных странах. Работа с аутентичными тематическими текстами. Совершенствование навыков поискового чтения. Беседа по прочитанному.	Составление таблицы по прочитанному	Урок – практикум	1
50.	Письменный контроль. Написание мини-эссе по теме «Идеальный досуг должен быть активным».	Анализ ошибок	Урок – контроль	1
51.	Национальные досуговые заведения в России. Совершенствование навыков диалогической и монологической речи. Обсуждение в парах и монологические высказывания по теме.	Составление таблицы-отчета	Урок – практикум	1
52.	Национальные досуговые заведения в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление. Групповая работа. Совершенствование навыков работы в команде и презентации результатов совместной деятельности.	Сообщение по теме	Урок комбинированный	1
53.	Театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки как места для проведения культурного досуга. Работа с тематическими текстами. Совершенствование навыков ознакомительного и поискового чтения. Беседа по тексту.	Сообщения по теме	Урок – практикум	1
54.	Национальные места для проведения культурного досуга в России и англоязычных странах. Сообщения по теме. Совершенствование навыков презентации результатов исследовательской деятельности.	Анализ ошибок	Урок – практикум	1
55.	Особенности национального досуга во взаимосвязи с погодными и климатическими условиями страны: Россия. Работа с тематическим текстом. Монологические высказывания по проблеме.	Сообщение по теме	Урок – практикум	1
56.	Особенности национального досуга во взаимосвязи с погодными и климатическими условиями страны: англоязычные страны. Сообщения по теме. Совершенствование навыков презентации результатов исследовательской деятельности.	Анализ ошибок	Урок – практикум	1
57.	Национальные особенности отношения к животным в России.	Сообщение по	Урок – практикум	1

	Совершенствование навыков говорения. Дискуссия по теме.	теме		
58.	Национальные особенности отношения к животным в англоязычных странах. Совершенствование навыков говорения. Сообщения по теме.	Анализ ошибок	Урок – практикум	1
59.	Контроль говорения. Монологическое высказывание по теме «Мой культурный семейный досуг».	самокоррекция	Урок – контроль	1
60.	Письменный контроль. Контрольная работа «Досуг как отражение национальных культурно-исторических особенностей России и англоязычных стран».	Анализ ошибок	Урок – контроль	1
61.	Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) в России. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков ознакомительного и изучающего чтения. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
62.	Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) в России. Анализ грамматических явлений: неличные формы глагола в сравнении с личными.	Перевод предложений	Урок – практикум	1
63.	Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) в англоязычных странах. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков ознакомительного и изучающего чтения. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
64.	Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление. Работа в группах. Совершенствование навыков презентации результатов совместной деятельности.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
65.	Национальные СМИ и их роль в пропаганде ЗОЖ в России. Работа с тематическими текстами. Совершенствование навыков ознакомительного и изучающего чтения. Беседа по тексту.	Пересказ текстов	Урок – практикум	1
66.	Национальные СМИ и их роль в пропаганде ЗОЖ в России. Совершенствование навыков устной речи. Составление диалогов-обмена мнениями.	Диалог по образцу	Урок – практикум	1
67.	Национальные СМИ и их роль в пропаганде ЗОЖ в англоязычных странах. Работа с тематическими аудио-текстами. Совершенствование навыков ознакомительного и изучающего чтения. Беседа по тексту.	Пересказ текстов	Урок – практикум	1
68.	Национальные СМИ и их роль в пропаганде ЗОЖ в англоязычных странах.	Диалог по образцу	Урок – практикум	1

	Совершенствование навыков устной речи. Составление диалогов-обмен мнениями.			
69.	Национальные газеты и журналы В России: чтение в свободное время, вред и польза. Совершенствование навыков устной полилогической речи. Дискуссия по теме.	Сообщение по теме	Урок – практикум	1
70.	Письменный контроль. Написание эссе-мнения по теме «Профилактика болезней лучше, чем их лечение».	самокоррекция	Урок – контроль	1
71.	Национальные газеты и журналы в англоязычных странах: чтение в свободное время, вред и польза. Работа с тематическими текстами. Работа в парах: составление таблицы-отчета по прочитанному.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
72.	Национальные газеты и журналы в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление. Работа в группах. Совершенствование навыков презентации результатов совместной деятельности.	Перевод предложений	Урок – практикум	1
73.	Национальные радио и ТВ в России: популярное времяпрепровождение, вред и польза. Работа с тематическими текстами. Работа в парах: составление таблицы-отчета по прочитанному.	Перевод предложений	Урок – практикум	1
74.	Национальные радио и ТВ в России: популярное времяпрепровождение, вред и польза. Работа в группах. Совершенствование навыков презентации результатов совместной деятельности.	Перевод предложений	Урок – практикум	1
75.	Национальные радио и ТВ в англоязычных странах: популярное времяпрепровождение, вред и польза. Совершенствование навыков устной полилогической речи. Дискуссия по теме.	Перевод предложений	Урок – практикум	1
76.	Национальные радио и ТВ в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление. Работа в группах. Совершенствование навыков презентации результатов совместной деятельности.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
77.	Современные болезни и их симптомы. Работа с тематическими текстами. Совершенствование навыков ознакомительного и изучающего чтения. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
78.	Современные болезни и их симптомы. Работа с тематическими текстами.	Перевод	Урок – практикум	1

	Анализ грамматических явлений: употребление артиклей и показателей количества.	предложений		
79.	Современные болезни и их симптомы. Ролевая игра «В больнице на приеме». Совершенствование навыков вербальной и невербальной коммуникации.	Подготовка к написанию эссе	Урок – практикум	1
80.	Письменный контроль. Написание эссе-мнения по теме «Профилактика болезней лучше, чем их лечение».	самокоррекция	Урок – контроль	1
81.	Профилактика современных болезней и пропаганда ЗОЖ. Работа с тематическими аудио-текстами. Совершенствование навыков ознакомительного и изучающего чтения. Беседа по тексту.	Пересказ текстов	Урок – практикум	1
82.	Профилактика современных болезней и пропаганда ЗОЖ: советы подросткам. Работа в группах. Совершенствование навыков презентации результатов совместной деятельности.	Оформление отчета	Урок – практикум	1
83.	Спорт в борьбе за ЗОЖ в России. Работа с тематическими текстами. Совершенствование навыков ознакомительного и изучающего чтения. Беседа по тексту.	Пересказ текстов	Урок – практикум	1
84.	Спорт в борьбе за ЗОЖ в России. Работа с тематическими текстами. Анализ грамматических явлений: употребление предлогов, придаточных предложений.	Перевод предложений	Урок – контроль.	1
85.	Спорт в борьбе за ЗОЖ в англоязычных странах. Работа с тематическими текстами. Совершенствование навыков ознакомительного и изучающего чтения. Беседа по тексту.	Пересказ текстов	Урок – практикум	1
86.	Спорт в борьбе за ЗОЖ в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление. Работа в группах. Совершенствование навыков презентации результатов совместной деятельности.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
87.	Национальные виды спорта: освещение в СМИ. Работа с тематическими аудио-текстами. Работа в парах. Совершенствование навыков презентации результатов совместной деятельности.	Сообщение по теме	Урок – практикум	1
88.	Национальные виды спорта: освещение в СМИ. Совершенствование	Анализ ошибок	комбинированный	1

	навыков говорения. Сообщения по теме.			
89.	Контроль говорения. Монологическое высказывание по теме «Советы молодежи по профилактике ЗОЖ».	самокоррекция	Урок – контроль	1
90.	Письменный контроль. Контрольная работа по теме «Болезни и их профилактика, ЗОЖ и роль спорта». Лексико-грамматический тест.	Анализ ошибок	Урок – контроль	1
91.	Сфера обслуживания как показатель уровня развития культуры. Работа с тематическими аудио-текстами. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным пониманием. Дискуссия по текстам.	Пересказ текстов	комбинированный	1
92.	Сфера обслуживания как показатель уровня развития культуры в России. Совершенствование навыков устной речи. Работа в парах. Составление диалогов-обмен мнениями.	Диалог по образцу	Урок – практикум	1
93.	Сфера обслуживания как показатель уровня развития культуры в англоязычных странах. Развитие навыков работы в команде. Работа в группах. Дискуссия по теме.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
94.	Сфера обслуживания как показатель уровня развития культуры в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление. Работа в группах. Совершенствование навыков аргументации своего мнения.	Сообщение по теме	Урок – практикум	1
95.	Магазины как один из основных элементов сферы обслуживания в России. Работа с тематическими текстами. Совершенствование навыков ознакомительного и изучающего чтения. Беседа по тексту.	Пересказ текстов	Урок – практикум	1
96.	Магазины как один из основных элементов сферы обслуживания в России. Сообщения по теме. Совершенствование навыков презентации исследовательской деятельности.	самокоррекция	Урок – практикум	1
97.	Магазины как один из основных элементов сферы обслуживания в англоязычных странах. Работа с тематическими аудио-текстами. Работа в парах. Совершенствование навыков презентации результатов совместной деятельности.	Сообщения по теме	Урок – практикум	1
98.	Магазины как один из основных элементов сферы обслуживания в	самокоррекция	Урок – практикум	1

	англоязычных странах. Сообщения по теме. Совершенствование навыков презентации исследовательской деятельности.			
99.	Национальные особенности сферы продаж в России. Работа с тематическими текстами. Устные высказывания по прочитанному. Работа в группах. Совершенствование навыков устной речи.	Мини-эссе по теме	Урок – практикум	1
100.	Контроль говорения. Устное высказывание в рамках темы, заданной тематической фотографией.	самокоррекция	Урок – контроль	1
101.	Национальные особенности сферы продаж в англоязычных странах. Работа с тематическими текстами. Устные высказывания по прочитанному. Работа в группах. Совершенствование навыков устной речи.	Пересказ текстов	Урок – практикум	1
102.	Национальные особенности сферы продаж в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление. Работа в группах. Совершенствование навыков устной речи.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
103.	Развитие технологий в сфере обслуживания в России. Работа с тематическими текстами. Совершенствование навыков изучающего чтения. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
104.	Развитие технологий в сфере обслуживания в России. Работа с тематическими текстами. Анализ грамматических явлений: употребление форм активного и пассивного залога в сравнении.	Перевод предложений	Урок – практикум	1
105.	Развитие технологий в сфере обслуживания в англоязычных странах. Работа с тематическими текстами. Устные высказывания по прочитанному. Работа в группах. Совершенствование навыков устной речи.	Пересказ текстов	Урок – практикум	1
106.	Развитие технологий в сфере обслуживания в англоязычных странах. Работа с тематическими аудио-текстами. Работа в парах. Совершенствование навыков презентации результатов совместной деятельности.	Сообщения по теме	Урок – практикум	
107.	Развитие технологий в сфере обслуживания в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление. Работа в группах. Совершенствование навыков аргументации своего мнения.	Сообщения по теме	Урок – практикум	1
108.	Развитие технологий в сфере обслуживания. Сообщения по теме.	самокоррекция	Урок – практикум	1

	Совершенствование навыков презентации исследовательской деятельности.			
109.	Технологии в жизни современного подростка: плюсы и минусы использования технологий. Работа в группах. Совершенствование навыков аргументации своего мнения.	Подготовка к написанию эссе по теме	Урок – практикум	1
110.	Письменный контроль. Написание эссе-мнения по теме «Технологии – несомненный плюс в жизни подростков».	Анализ ошибок	Урок – контроль	1
111.	Технологии в жизни современного подростка: плюсы и минусы использования технологий. Подготовка к выполнению проекта по теме. Отбор аргументов. Выбор лексико-грамматического оформления.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
112.	Презентация проекта на тему «Технологии в жизни современного подростка: плюсы и минусы использования технологий». Совершенствование навыков презентации результатов проектно-исследовательской деятельности.	Анализ ошибок	комбинированный	1
113.	Компьютеризация в современном мире обслуживания: преимущества и недостатки. Работа с тематическими текстами. Устные высказывания по прочитанному. Работа в группах. Совершенствование навыков устной речи.	Пересказ текстов	Урок – практикум	1
114.	Компьютеризация в современном мире обслуживания: преимущества и недостатки. Работа с тематическими текстами. Анализ грамматических явлений: употребление форм сравнения прилагательных и наречий.	Перевод предложений	Урок – практикум	1
115.	Компьютеризация в современном мире обслуживания: преимущества и недостатки. Работа с тематическими аудио-текстами. Работа в парах. Составление диалогов-запросов информации.	Сообщения по теме	Урок – практикум	1
116.	Компьютеризация в современном мире обслуживания: преимущества и недостатки. Сообщения по теме. Совершенствование навыков презентации результатов исследовательской деятельности.	Подготовка проекта «Вклад изучаемых стран в общечеловеческий фонд культуры»	Урок – практикум	1
117.	Подготовка к выполнению проекта «Вклад изучаемых стран в общечеловеческий фонд культуры». Работа в группах. Отбор материала.	самокоррекция	Урок – практикум	1

118.	Презентация проекта «Вклад изучаемых стран в общечеловеческий фонд культуры». Совершенствование навыков презентации результатов проектно-исследовательской деятельности.	Анализ ошибок	Урок – практикум	1
119.	Контроль говорения. Монологическое высказывание по теме, в рамках ситуации, заданной тематической фотографией.	самокоррекция	Урок – контроль	1
120.	Письменный контроль. Контрольная работа по теме «Сфера обслуживания как показатель уровня развития культуры».	Анализ ошибок	Урок – контроль	1
121.	Резервные часы.			12

График контрольных работ в 10 классе

№	Тема контрольной работы	Примечания
1	Контроль говорения. Презентация результатов проектной деятельности по теме «Национальная идея образа делового человека».	
2	Письменный контроль. Написание личного письма по теме.	
3	Контроль говорения. Описание интерьера или экстерьера жилища по фотографии.	
4	Письменный контроль. Лексико-грамматический тест по теме «Культура и особенности национального уклада жизни».	
5	Контроль говорения. Монологическое высказывание по теме «Семейные торжества: традиции и нововведения».	
6	Письменный контроль. Написание мини-эссе по теме «Идеальный досуг должен быть активным».	
7	Контроль говорения. Монологическое высказывание по теме «Мой культурный семейный досуг».	
8	Письменный контроль. Контрольная работа «Досуг как отражение национальных культурно-исторических особенностей России и англоязычных стран».	
9	Письменный контроль. Написание эссе-мнения по теме «Профилактика болезней лучше, чем их лечение».	
10	Письменный контроль. Написание эссе-мнения по теме «Профилактика болезней лучше, чем их лечение».	
11	Контроль говорения. Монологическое высказывание по теме «Советы молодежи по профилактике ЗОЖ».	
12	Письменный контроль. Контрольная работа по теме «Болезни и их профилактика, ЗОЖ и роль сорта». Лексико-грамматический тест.	
13	Контроль говорения. Устное высказывание в рамках темы, заданной тематической фотографией.	
14	Письменный контроль. Написание эссе-мнения по теме	

	«Технологии – несомненный плюс в жизни подростков».	
15	Контроль говорения. Монологическое высказывание по теме, в рамках ситуации, заданной тематической фотографией.	
16	Письменный контроль. Контрольная работа по теме «Сфера обслуживания как показатель уровня развития культуры».	

Календарно-тематическое планирование по курсу углубленного английского языка в 11 классе (2ч/нед)

Данные переносятся в журнал				
№ урока	На уроке пройдено (Тема, Содержание темы, Практическая работа на уроке)	Домашнее задание	Тип урока	Количество часов
1.	Культурно-историческая, политическая и страноведческая характеристика России и англоязычных стран. Общие понятия, термины. Обучение написанию доклада по страноведению: структура, алгоритм выполнения.	Составление словаря терминов	Урок – практикум	1
2.	Географические характеристики России. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового и изучающего чтения. Работа с картой. Совершенствование навыков устной речи. Пересказ текста с опорой на карту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
3.	Культурно-исторический фон национальной символики России. Работа с тематическими текстами. Совершенствование навыков изучающего чтения. Совершенствование навыков устной речи. Доклады по теме.	Пересказ текста, доклады по теме	Урок – практикум	1
4.	Географические характеристики Великобритании и Ирландии. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового и изучающего чтения. Работа с картой. Совершенствование навыков устной речи. Пересказ текста с опорой на карту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
5.	Культурно-исторический фон национальной символики Великобритании и Ирландии. Работа с тематическими текстами. Совершенствование навыков изучающего чтения. Совершенствование навыков устной речи. Доклады по теме.	Доклады по теме	Урок – практикум	1
6.	Контроль говорения. Характеристика географических особенностей России и Великобритании с опорой на карту.	самокоррекция	Урок – контроль.	1
7.	Географические характеристики Канады, США, Австралии и Новой Зеландии. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового и изучающего чтения.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
8.	Культурно-исторический фон национальной символики Канады, США, Австралии и Новой Зеландии. Работа с тематическими текстами. Совершенствование навыков изучающего чтения.	Доклады по теме	Урок – практикум	1
9.	Национальная символика изучаемых стран: анализ и сопоставление.	Оформление	Урок – практикум	1

	Совершенствование навыков устной речи.	таблицы		
10.	Письменный контроль. Лингво-страноведческий тест по теме «Географическое положение и национальная символика России, Великобритании, Ирландии, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии».	Анализ ошибок	Урок – контроль	1
11.	Политическое устройство и историко-культурные вехи его становления в России, Великобритании и США. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового чтения. Оформление результатов в таблицу.	Пересказ с опорой на таблицу	Урок – практикум	1
12.	Политическое устройство и историко-культурные вехи его становления в Канаде, Австралии и Новой Зеландии. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового чтения. Оформление результатов в таблицу.	Пересказ с опорой на таблицу	Урок – контроль	1
13.	Сравнение и сопоставление политических систем изучаемых стран. Оформление результатов в виде сводной таблицы.	Пересказ с опорой на таблицу	Урок – практикум	1
14.	Контроль говорения. Географическая характеристика России и англоязычных стран с опорой на карту.	самокоррекция	Урок – контроль	1
15.	Письменный контроль. Контрольная работа по теме «Географическая, культурно-историческая и политическая характеристика России и англоязычных стран».	Анализ ошибок	Урок – контроль	1
16.	Национальная культура и образование в России и англоязычных странах как гарант высокого уровня жизни. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков ознакомительного и поискового чтения. Оформление результатов в таблицу.	Пересказ текста, доклады по теме	Урок – практикум	1
17.	Музейное наследие в России и англоязычных странах. Работа с тематическим аудио-текстом. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным пониманием. Доклады по теме. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
18.	Музыкальное наследие России и англоязычных стран. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков ознакомительного и поискового чтения. Оформление результатов в таблицу.	Пересказ с опорой на таблицу	Урок – практикум	1
19.	Становление Национального Театра в России и англоязычных странах . Работа с тематическим текстом. Работа в парах. Совершенствование навыков презентации результатов совместной деятельности.	Оформление таблицы	Урок – практикум	
20.	Контроль говорения. Монологическое высказывание по теме «Национальная	Анализ ошибок,	Урок – контроль	1

	культура как гарант высокого уровня жизни».	групповая работа по теме		
21.	Развитие кино как продолжение литературных и театральных национальных традиций в России и англоязычных странах. Работа в группах. Совершенствование навыков полилогической речи. Дискуссия по теме.	Мини-эссе по теме	Урок – практикум	1
22.	Развитие английского языка в культурно-исторической перспективе. Работа с тематическим текстом. Работа в парах. Совершенствование навыков изучающего чтения и презентации результатов совместной деятельности.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
23.	Особенности национального среднего образования в России и англоязычных странах. Работа с тематическим текстом. Работа в парах. Совершенствование навыков изучающего чтения и презентации результатов совместной деятельности.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
24.	Особенности национального высшего образования в России и англоязычных странах. Работа с тематическим текстом. Работа в группах. Совершенствование навыков изучающего чтения и презентации результатов совместной деятельности.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
25.	Письменный контроль. Написание эссе-мнения по теме «Театралы – не правило, а исключение в современном мире».	Анализ ошибок, групповые доклады	Урок – практикум	1
26.	Профессия как отражение национального спроса на рынке труда в России и англоязычных странах. Работа с тематическим текстом. Работа в группах. Совершенствование навыков изучающего чтения и презентации результатов совместной деятельности.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
27.	Профессии ученого и учителя: сравнение и сопоставление требований. Профессия учителя школы и преподавателя вуза: сравнение и сопоставление требований. Совершенствование аналитических умений. Дискуссия по теме.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
28.	Современный рынок труда: советы подросткам в выборе профессии. Работа в группах. Совершенствование навыков устной речи и презентации результатов совместной деятельности.	Оформление отчета	Урок – практикум	1
29.	Контроль говорения. Презентация результатов проектно-исследовательской деятельности по теме «Мир современных профессий для подростков».	Анализ ошибок	Урок – контроль	1
30.	Письменный контроль. Контрольная работа по теме «Национальная культура и образование».	Анализ ошибок	Урок – контроль	1

31.	Мобильность в современном мире. Работа с тематическим аудио-текстом. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным пониманием. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
32.	Возможности перемещения в современном мире. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового и изучающего чтения. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
33.	Особенности национального туризма в России и англоязычных странах. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового и изучающего чтения. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
34.	Контроль говорения. Монологическое высказывание в рамках ситуации, заданной тематической фотографией.	Самокоррекция, доклады по теме	Урок – контроль	1
35.	Туризм как бизнес в России и англоязычных странах. Работа с тематическим аудио-текстом. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным пониманием. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
36.	Мобильность и возможности образования и трудоустройства за рубежом. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового и изучающего чтения. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
37.	Мобильность и возможности образования и трудоустройства за рубежом. Подготовка к написанию эссе по теме. Подбор аргументов. Отбор лексико-грамматического материала.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
38.	Международные языки и их значимость в современном мире: русский язык. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового и изучающего чтения. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
39.	Международные языки и их значимость в современном мире: английский язык. Работа с тематическим аудио-текстом. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным пониманием. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
40.	Письменный контроль. Написание эссе-мнения по теме «Мобильность и возможности образования и трудоустройства за рубежом».	самокоррекция	Урок – контроль	1
41.	Культурные столицы мира. Работа с тематическим аудио-текстом. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным пониманием. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
42.	Культурный шок и способы его преодоления: советы туристам. Работа в группах. Совершенствование навыков устной речи и презентации	Оформление отчета	Урок – практикум	1

	результатов совместной деятельности.			
43.	Общие требования к вербальному и невербальному общению в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление требований. Совершенствование аналитических умений. Беседа по теме.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
44.	Контроль говорения. Монологическое высказывание в рамках ситуации, заданной тематической фотографией.	Анализ ошибок	Урок – контроль	1
45.	Письменный контроль. Контрольная работа по теме «Мобильность в современном мире».	Анализ ошибок, доклады по теме	Урок – контроль	1
46.	Правовое регулирование в современном мире на разных уровнях взаимодействия граждан. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового и изучающего чтения. Беседа по тексту.	Пересказ текста, доклады по теме	Урок – практикум	1
47.	Особенности правовых систем в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление требований. Совершенствование аналитических умений. Беседа по теме.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
48.	Знание особенностей национального права как гарантия безопасного пребывания в различных зарубежных странах. Работа с тематическим аудио-текстом. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным пониманием. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
49.	Написание статьи в журнал по теме «Знание особенностей национального права как гарантия безопасного пребывания в различных зарубежных странах». Отбор материала, стилевое оформление, обучение структуре.	Анализ ошибок, доклады по теме	Урок – практикум	1
50.	Контроль говорения. Монологическое высказывание в рамках ситуации, заданной тематической фотографией.	Самокоррекция, доклады по теме	Урок – контроль	1
51.	Международное право в сфере здравоохранения в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление требований. Совершенствование аналитических умений. Беседа по теме.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
52.	Международное право в сфере защиты окружающей среды в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление требований. Совершенствование аналитических умений. Беседа по теме.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
53.	Национальные системы наказания в России. Совершенствование навыков устной речи. Доклады по теме.	Доклады по теме	Урок – практикум	1
54.	Национальные системы наказания в англоязычных странах.	Доклады по теме	Урок – практикум	1

	Совершенствование навыков устной речи. Доклады по теме.			
55.	Национальные системы наказания в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление требований. Совершенствование аналитических умений. Беседа по теме.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
56.	Письменный контроль. Написание эссе-мнения по теме «Знание особенностей национального права – гарантия безопасного пребывания в зарубежных странах».	Анализ ошибок	Урок – контроль	1
57.	Международное право в сфере развития технологий в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление требований. Совершенствование аналитических умений. Беседа по теме.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
58.	Национальные приоритеты в сфере развития технологий в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление требований. Совершенствование аналитических умений. Беседа по теме.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
59.	Контроль говорения. Монологическое высказывание в рамках ситуации, заданной тематической фотографией.	самокоррекция	Урок – контроль	1
60.	Письменный контроль. Контрольная работа по теме «Правовое регулирование в современном мире».	Анализ ошибок	Урок – контроль	1
61.	Резервные часы.			6

Календарно-тематическое планирование по курсу углубленного английского языка в 11 классе (4ч/нед)

Данные переносятся в журнал				
№ урока	На уроке пройдено (Тема, Содержание темы, Практическая работа на уроке)	Домашнее задание	Тип урока	Количество часов
1.	Культурно-историческая, политическая и страноведческая характеристика России и англоязычных стран. Общие понятия, термины. Обучение написанию доклада по страноведению: структура, алгоритм выполнения.	Составление словаря терминов	Урок – практикум	1
2.	Географические характеристики России. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового и изучающего чтения.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
3.	Географические характеристики России. Работа с картой. Совершенствование навыков устной речи. Пересказ текста с опорой на карту.	Пересказ с опорой на карту	Урок – практикум	1
4.	Культурно-исторический фон национальной символики России. Работа с тематическими текстами. Совершенствование навыков изучающего чтения.	Пересказ текста, доклады по теме	Урок – практикум	1
5.	Культурно-исторический фон национальной символики России. Совершенствование навыков устной речи. Доклады по теме.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
6.	Географические характеристики Великобритании и Ирландии. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового и изучающего чтения.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
7.	Географические характеристики Великобритании и Ирландии. Работа с картой. Совершенствование навыков устной речи. Пересказ текста с опорой на карту.	Пересказ с опорой на карту	Урок – практикум	1
8.	Культурно-исторический фон национальной символики Великобритании и Ирландии. Работа с тематическими текстами. Совершенствование навыков изучающего чтения.	Доклады по теме	Урок – практикум	1
9.	Культурно-исторический фон национальной символики Великобритании и Ирландии. Совершенствование навыков устной речи. Доклады по теме.	самокоррекция	Урок – практикум	1
10.	Контроль говорения. Характеристика географических особенностей России и Великобритании с опорой на карту.	самокоррекция	Урок – контроль.	1
11.	Географические характеристики Канады и США. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового и изучающего чтения.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
12.	Географические характеристики Канады и США. Работа с картой.	Пересказ текста с	Урок – практикум	1

	Совершенствование навыков устной речи. Пересказ текста с опорой на карту.	опорой на карту		
13.	Культурно-исторический фон национальной символики Канады и США. Работа с тематическими текстами. Совершенствование навыков изучающего чтения.	Доклады по теме	Урок – практикум	1
14.	Культурно-исторический фон национальной символики Канады и США. Совершенствование навыков устной речи. Доклады по теме.	самокоррекция	Урок – практикум	1
15.	Географические характеристики Австралии и Новой Зеландии. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового и изучающего чтения.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
16.	Географические характеристики Австралии и Новой Зеландии. Работа с картой. Совершенствование навыков устной речи. Пересказ текста с опорой на карту.	Пересказ с опорой на карту	Урок – практикум	1
17.	Культурно-исторический фон национальной символики Австралии и Новой Зеландии. Работа с тематическими текстами. Совершенствование навыков изучающего чтения.	Пересказ текста, доклады по теме	Урок – практикум	1
18.	Культурно-исторический фон национальной символики Австралии и Новой Зеландии. Совершенствование навыков устной речи. Доклады по теме.	самокоррекция	Урок – практикум	1
19.	Национальная символика изучаемых стран: анализ и сопоставление. Совершенствование навыков устной речи.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
20.	Письменный контроль. Лингво-страноведческий тест по теме «Географическое положение и национальная символика России, Великобритании, Ирландии, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии».	Анализ ошибок	Урок – контроль	1
21.	Политическое устройство и историко-культурные вехи его становления в России. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового чтения. Оформление результатов в таблицу.	Пересказ с опорой на таблицу	Урок – практикум	1
22.	Политическое устройство и историко-культурные вехи его становления в России. Совершенствование навыков устной речи. Пересказ текста с опорой на таблицу.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
23.	Политическое устройство и историко-культурные вехи его становления в Великобритании и Ирландии. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового чтения. Оформление результатов в таблицу.	Пересказ с опорой на таблицу	Урок – практикум	1

24.	Политическое устройство и историко-культурные вехи его становления в США. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового чтения. Оформление результатов в таблицу.	Пересказ с опорой на таблицу	Урок – практикум	1
25.	Политическое устройство и историко-культурные вехи его становления в Канаде. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового чтения. Оформление результатов в таблицу.	Пересказ с опорой на таблицу	Урок – контроль	1
26.	Политическое устройство и историко-культурные вехи его становления в Австралии. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового чтения. Оформление результатов в таблицу.	Пересказ с опорой на таблицу	Урок – практикум	1
27.	Политическое устройство и историко-культурные вехи его становления в Новой Зеландии. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового чтения. Оформление результатов в таблицу.	Пересказ с опорой на таблицу	Урок – практикум	1
28.	Сравнение и сопоставление политических систем изучаемых стран. Оформление результатов в виде сводной таблицы.	Пересказ с опорой на таблицу	Урок – практикум	1
29.	Контроль говорения. Географическая характеристика России и англоязычных стран с опорой на карту.	самокоррекция	Урок – контроль	1
30.	Письменный контроль. Контрольная работа по теме «Географическая, культурно-историческая и политическая характеристика России и англоязычных стран».	Анализ ошибок	Урок – контроль	1
31.	Национальная культура и образование в России и англоязычных странах как гарант высокого уровня жизни. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков ознакомительного и поискового чтения. Оформление результатов в таблицу.	Пересказ текста, доклады по теме	Урок – практикум	1
32.	Национальная культура в России. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового чтения. Оформление результатов в таблицу.	Пересказ с опорой на таблицу	Урок – практикум	1
33.	Национальная культура в англоязычных странах. Совершенствование навыков устной речи. Доклады по теме.	Самокоррекция, доклады по теме	Урок – практикум	1
34.	Музейное наследие в России. Работа с тематическим аудио-текстом. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным пониманием. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
35.	Музейное наследие в англоязычных странах. Совершенствование навыков устной речи. Доклады по теме.	Самокоррекция, доклады по теме	Урок – контроль.	1

36.	Музыкальное наследие России. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков ознакомительного и поискового чтения. Оформление результатов в таблицу.	Пересказ с опорой на таблицу	Урок – практикум	1
37.	Музыкальное наследие англоязычных стран. Совершенствование навыков устной речи. Доклады по теме.	самокоррекция	Урок – практикум	1
38.	Становление Национального Театра в России. Работа с тематическим текстом. Работа в парах. Совершенствование навыков презентации результатов совместной деятельности.	Оформление таблицы	Урок – практикум	
39.	Становление Национального Театра в англоязычных странах. Работа с тематическими текстами. Работа в группах. Совершенствование навыков презентации результатов совместной деятельности.	Оформление отчета	Урок – практикум	1
40.	Контроль говорения. Монологическое высказывание по теме «Национальная культура как гарант высокого уровня жизни».	Анализ ошибок, групповая работа по теме	Урок – контроль	1
41.	Развитие кино как продолжение литературных и театральных национальных традиций в России. Работа в группах. Совершенствование навыков полилогической речи. Дискуссия по теме.	Мини-эссе по теме	Урок – практикум	1
42.	Развитие кино как продолжение литературных и театральных национальных традиций в англоязычных странах. Работа в группах. Презентация группового отчета. Совершенствование навыков презентации результатов совместной деятельности.	Сообщение по теме	Урок – практикум	1
43.	Развитие английского языка в культурно-исторической перспективе. Работа с тематическим текстом. Работа в парах. Совершенствование навыков изучающего чтения и презентации результатов совместной деятельности.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
44.	Развитие английского языка в культурно-исторической перспективе. Работа с тематическим аудио-текстом. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным пониманием. Беседа по тексту.	Пересказ текста, доклады по теме	Урок – практикум	1
45.	Особенности национального среднего образования в России. Работа с тематическим текстом. Работа в парах. Совершенствование навыков изучающего чтения и презентации результатов совместной деятельности.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
46.	Особенности национального среднего образования в англоязычных странах. Совершенствование навыков устной речи. Доклады по теме.	Доклады по теме	Урок – практикум	1
47.	Особенности национального высшего образования в России. Работа с	Пересказ текста	Урок – практикум	1

	тематическим текстом. Работа в группах. Совершенствование навыков изучающего чтения и презентации результатов совместной деятельности.			
48.	Особенности национального высшего образования в англоязычных странах. Совершенствование навыков устной речи. Доклады по теме.	самокоррекция	Урок – практикум	1
49.	Подготовка к написанию эссе-мнения по теме. Отбор лексического материала. Обоснование грамматических явлений. Речевые клише письменной речи.	Подготовка к написанию эссе	Урок – контроль.	1
50.	Письменный контроль. Написание эссе-мнения по теме «Театралы – не правило, а исключение в современном мире».	Анализ ошибок, групповые доклады	Урок – практикум	1
51.	Профессия как отражение национального спроса на рынке труда в России. Работа с тематическим текстом. Работа в группах. Совершенствование навыков изучающего чтения и презентации результатов совместной деятельности.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
52.	Профессия как отражение национального спроса на рынке труда в англоязычных странах. Совершенствование навыков устной речи. Групповые доклады по теме.	Подготовка к проекту по теме	Урок – практикум	1
53.	Подготовка к выполнению проекта «Мир современных профессий для подростков». Отбор информации. Алгоритм выполнения проекта. Лексико-грамматическое оформление.	Подготовка к проекту по теме	Урок – практикум	1
54.	Профессия учителя школы и преподавателя вуза: сравнение и сопоставление требований. Совершенствование аналитических умений. Беседа по теме.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
55.	Профессии ученого и учителя: сравнение и сопоставление требований. Совершенствование аналитических умений. Дискуссия по теме.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
56.	Написание письма личного содержания по теме. Анализ ошибок партнеров. Работа в парах. Самокоррекция.	Анализ ошибок	Урок – практикум	1
57.	Написание делового письма. Сравнение делового и неофициального стилей. Работа в группах. Оформление таблицы-сопоставления признаков личного и делового письма.	Деловое письмо по теме	Урок – практикум	1
58.	Современный рынок труда: советы подросткам в выборе профессии. Работа в группах. Совершенствование навыков устной речи и презентации результатов совместной деятельности.	Оформление отчета	Урок – практикум	1
59.	Контроль говорения. Презентация результатов проектно-исследовательской	Анализ ошибок	Урок – контроль	1

	деятельности по теме «Мир современных профессий для подростков».			
60.	Письменный контроль. Контрольная работа по теме «Национальная культура и образование».	Анализ ошибок	Урок – контроль	1
61.	Мобильность в современном мире. Работа с тематическим аудио-текстом. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным пониманием. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
62.	Возможности перемещения в современном мире. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового и изучающего чтения. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
63.	Возможности перемещения в современном мире. Работа с тематическим текстом. Работа в группах. Совершенствование навыков изучающего чтения и презентации результатов совместной деятельности.	Оформление таблицы, сообщение по теме	Урок – практикум	1
64.	Возможности перемещения в современном мире. Совершенствование навыков диалогической речи. Составление диалогов-обмен мнениями по теме.	Диалог по образцу	Урок – практикум	1
65.	Возможности перемещения в современном мире. Совершенствование навыков устной речи. Доклады по теме.	самокоррекция	Урок – практикум	1
66.	Особенности национального туризма в России. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового и изучающего чтения. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
67.	Особенности национального туризма в англоязычных странах. Работа с тематическим аудио-текстом. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным пониманием. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
68.	Особенности национального туризма. Работа с тематическим аудио-текстом. Работа в парах. Составление диалогов-расспросов по теме. Совершенствование навыков диалогической речи.	Диалог по образцу	Урок – практикум	1
69.	Особенности национального туризма: сравнение и сопоставление требований. Совершенствование аналитических умений. Беседа по теме.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
70.	Контроль говорения. Монологическое высказывание в рамках ситуации, заданной тематической фотографией.	Самокоррекция, доклады по теме	Урок – контроль	1
71.	Туризм как бизнес в России. Работа с тематическим аудио-текстом. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным	Пересказ текста	Урок – практикум	1

	пониманием. Беседа по тексту.			
72.	Туризм как бизнес в англоязычных странах. Совершенствование навыков устной речи. Доклады по теме.	Анализ ошибок	Урок – практикум	1
73.	Мобильность и возможности образования и трудоустройства за рубежом. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового и изучающего чтения. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
74.	Мобильность и возможности образования и трудоустройства за рубежом. Работа с тематическим аудио-текстом. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным пониманием. Беседа по тексту.	Доклады по теме	Урок – практикум	1
75.	Мобильность и возможности образования и трудоустройства за рубежом. Работа с тематическим текстом. Анализ грамматических явлений: употребление модальных эквивалентов.	Доклады по теме	Урок – практикум	1
76.	Мобильность и возможности образования и трудоустройства за рубежом. Подготовка к написанию эссе по теме. Подбор аргументов. Отбор лексико-грамматического материала.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
77.	Международные языки и их значимость в современном мире: русский язык. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового и изучающего чтения. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
78.	Международные языки и их значимость в современном мире: английский язык. Работа с тематическим аудио-текстом. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным пониманием. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
79.	Международные языки и их значимость в современном мире: сравнение и сопоставление. Совершенствование аналитических умений. Работа в парах.	Оформление отчета, доклады по теме	Урок – практикум	1
80.	Письменный контроль. Написание эссе-мнения по теме «Мобильность и возможности образования и трудоустройства за рубежом».	самокоррекция	Урок – контроль	1
81.	Культурные столицы мира. Работа с тематическим аудио-текстом. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным пониманием. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
82.	Культурные столицы мира. Совершенствование навыков устной речи. Доклады по теме.	самокоррекция	Урок – практикум	1
83.	Культурный шок и способы его преодоления. Работа с тематическим аудио-текстом. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным	Пересказ текста	Урок – практикум	1

	пониманием. Беседа по тексту.			
84.	Культурный шок и способы его преодоления. Работа с тематическим текстом. Анализ грамматических явлений: употребление различных видов придаточных и пунктуация в них.	Перевод предложений	Урок – практикум	1
85.	Культурный шок и способы его преодоления: советы туристам. Работа в группах. Совершенствование навыков устной речи и презентации результатов совместной деятельности.	Оформление отчета	Урок – практикум	1
86.	Общие требования к вербальному и невербальному общению в России. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным пониманием. Работа в парах. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
87.	Общие требования к вербальному и невербальному общению в англоязычных странах. Работа с тематическим аудио-текстом. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным пониманием. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
88.	Общие требования к вербальному и невербальному общению в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление требований. Совершенствование аналитических умений. Беседа по теме.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
89.	Контроль говорения. Монологическое высказывание в рамках ситуации, заданной тематической фотографией.	Анализ ошибок	Урок – контроль	1
90.	Письменный контроль. Контрольная работа по теме «Мобильность в современном мире».	Анализ ошибок, доклады по теме	Урок – контроль	1
91.	Правовое регулирование в современном мире на разных уровнях взаимодействия граждан. Работа с тематическим текстом. Совершенствование навыков поискового и изучающего чтения. Беседа по тексту.	Пересказ текста, доклады по теме	Урок – практикум	1
92.	Особенности правовых систем в России. Совершенствование навыков устной речи. Доклады по теме.	самокоррекция	Урок – практикум	1
93.	Особенности правовых систем в России. Совершенствование навыков диалогической речи. Составление диалогов-обмен мнениями по теме.	Диалог по образцу	Урок – практикум	1
94.	Особенности правовых систем в англоязычных странах. Совершенствование навыков устной речи. Доклады по теме.	самокоррекция	Урок – практикум	1
95.	Особенности правовых систем в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление требований. Совершенствование аналитических умений.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1

	Беседа по теме.			
96.	Знание особенностей национального права как гарантия безопасного пребывания в различных зарубежных странах. Работа с тематическим аудио-текстом. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным пониманием. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
97.	Подготовка к написанию статьи по теме «Знание особенностей национального права как гарантия безопасного пребывания в различных зарубежных странах». Отбор материала. Работа в группах.	Подготовка к написанию статьи	Урок – практикум	1
98.	Знание особенностей национального права как гарантия безопасного пребывания в различных зарубежных странах. Совершенствование навыков диалогической речи. Составление диалогов-обмен мнениями по теме.	Диалог по образцу	Урок – практикум	1
99.	Написание статьи в журнал по теме «Знание особенностей национального права как гарантия безопасного пребывания в различных зарубежных странах».	Анализ ошибок, доклады по теме	Урок – практикум	1
100.	Контроль говорения. Монологическое высказывание в рамках ситуации, заданной тематической фотографией.	Самокоррекция, доклады по теме	Урок – контроль	1
101.	Международное право в сфере здравоохранения в России. Совершенствование навыков устной речи. Доклады по теме.	Доклады по теме	Урок – практикум	1
102.	Международное право в сфере здравоохранения в англоязычных странах. Совершенствование навыков устной речи. Доклады по теме.	Доклады по теме	Урок – практикум	1
103.	Международное право в сфере здравоохранения в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление требований. Совершенствование аналитических умений. Беседа по теме.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
104.	Международное право в сфере защиты окружающей среды в России. Совершенствование навыков устной речи. Доклады по теме.	Доклады по теме	Урок – практикум	1
105.	Международное право в сфере защиты окружающей среды в англоязычных странах. Совершенствование навыков устной речи. Доклады по теме.	Доклады по теме	Урок – практикум	1
106.	Международное право в сфере защиты окружающей среды в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление требований. Совершенствование аналитических умений. Беседа по теме.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
107.	Национальные системы наказания в России. Совершенствование навыков устной речи. Доклады по теме.	Доклады по теме	Урок – практикум	1
108.	Национальные системы наказания в англоязычных странах.	Доклады по теме	Урок – практикум	1

	Совершенствование навыков устной речи. Доклады по теме.			
109.	Национальные системы наказания в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление требований. Совершенствование аналитических умений. Беседа по теме.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
110.	Письменный контроль. Написание эссе-мнения по теме «Знание особенностей национального права – гарантия безопасного пребывания в зарубежных странах».	Анализ ошибок	Урок – контроль	1
111.	Международное право в сфере развития технологий. Работа с тематическим аудио-текстом. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным пониманием. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
112.	Международное право в сфере развития технологий в России. Совершенствование навыков устной речи. Доклады по теме.	Доклады по теме	Урок – практикум	1
113.	Международное право в сфере развития технологий в англоязычных странах. Совершенствование навыков устной речи. Доклады по теме.	Доклады по теме	Урок – практикум	1
114.	Международное право в сфере развития технологий в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление требований. Совершенствование аналитических умений. Беседа по теме.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
115.	Национальные приоритеты в сфере развития технологий. Работа с тематическим аудио-текстом. Совершенствование навыков восприятия текста на слух с полным пониманием. Беседа по тексту.	Пересказ текста	Урок – практикум	1
116.	Национальные приоритеты в сфере развития технологий в России. Совершенствование навыков устной речи. Доклады по теме.	Доклады по теме	Урок – практикум	1
117.	Национальные приоритеты в сфере развития технологий в англоязычных странах. Совершенствование навыков устной речи. Доклады по теме.	Доклады по теме	Урок – практикум	1
118.	Национальные приоритеты в сфере развития технологий в России и англоязычных странах: сравнение и сопоставление требований. Совершенствование аналитических умений. Беседа по теме.	Оформление таблицы	Урок – практикум	1
119.	Контроль говорения. Монологическое высказывание в рамках ситуации, заданной тематической фотографией.	самокоррекция	Урок – контроль	1
120.	Письменный контроль. Контрольная работа по теме «Правовое регулирование в современном мире».	Анализ ошибок	Урок – контроль	1
121.	Резервные часы.			12

График контрольных работ в 11 классе

№	Тема контрольной работы	Примечания
1	Контроль говорения. Характеристика географических особенностей России и Великобритании с опорой на карту.	
2	Письменный контроль. Лингво-страноведческий тест по теме «Географическое положение и национальная символика России, Великобритании, Ирландии, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии».	
3	Контроль говорения. Географическая характеристика России и англоязычных стран с опорой на карту.	
4	Письменный контроль. Контрольная работа по теме «Географическая, культурно-историческая и политическая характеристика России и англоязычных стран».	
5	Контроль говорения. Монологическое высказывание по теме «Национальная культура как гарант высокого уровня жизни».	
6	Письменный контроль. Написание эссе-мнения по теме «Театралы – не правило, а исключение в современном мире».	
7	Контроль говорения. Презентация результатов проектно-исследовательской деятельности по теме «Мир современных профессий для подростков».	
8	Письменный контроль. Контрольная работа по теме «Национальная культура и образование».	
9	Контроль говорения. Монологическое высказывание в рамках ситуации, заданной тематической фотографией.	
10	Письменный контроль. Написание эссе-мнения по теме «Мобильность и возможности образования и трудоустройства за рубежом».	
11	Контроль говорения. Монологическое высказывание в рамках ситуации, заданной тематической фотографией.	
12	Письменный контроль. Контрольная работа по теме	

	«Мобильность в современном мире».	
13	Контроль говорения. Монологическое высказывание в рамках ситуации, заданной тематической фотографией.	
14	Письменный контроль. Написание эссе-мнения по теме «Знание особенностей национального права – гарантия безопасного пребывания в зарубежных странах».	
15	Контроль говорения. Монологическое высказывание в рамках ситуации, заданной тематической фотографией.	
16	Письменный контроль. Контрольная работа по теме «Правовое регулирование в современном мире».	

Примерные КИМы

9 класс

Контрольная работа «Культурно- исторические особенности сельского и городского уклада жизни»

1. Прочитайте текст и ответьте на приведенные ниже вопросы, выбрав один правильный вариант ответа.

Susie had not been to London for some time, and as the spring advanced

she remembered that her friends had invited her. Though she would not confess it to herself, her desire to see Arthur was the strongest of her motives. She knew that he would never care for her, but she was glad to be his friend.

In London she wrote to Arthur, and he invited her to the opera. Susie was terrified at the change that had taken place in him. He looked ten years older, he had lost weight, and his hair was white. But what most struck her was the change of his expression. The look of pain, which she had seen on his face that last evening in the studio was now become settled, so that it changed its countenance. He was more silent than ever, and when he spoke, it was a strange low voice that seemed to come from a long way off.

He seemed glad to see her and asked about her travels with interest. He told her of his work. Besides his duties at the two hospitals, his teaching and private practice, he gave lectures and was editing a journal of surgery.

"How on earth can you find time to do so much?" asked Susie.

"I can do with less sleep than I used," he answered. "It almost doubles my working day."

He stopped abruptly and looked down. His remark had given him away and showed his sufferings, which he tried to conceal. They sat in silence. At last Susie said, "I was never able to give Margaret your message. She did not write to me."

A look of pain on his face seemed stronger, but he said nothing.

"I saw her in Monte Carlo," said Susie. "I thought you would like to hear about her."

"I don't see that it can do any good," he answered.

Susie made a little hopeless gesture. She didn't know what to say.

When the opera was over and they went out into the vestibule. they saw doctor Arbuthnot, whom Susie had met on the Riviera and who was a colleague of Arthur at the hospital.

A. Susie went to London because...

- 1she was going to study there.
2. ...she wanted to see her old friend Arthur.
3. ...she had found a job there.
4. ...she needed rest.

B. When Susie saw Arthur she was terrified because...

- 1Arthur was not glad to see her.
2. ...Arthur didn't recognize her.
3. ...Arthur had changed very much.
4. ...she didn't expect to meet him.

C. Arthur told Susie that he...

1. ...didn't want to go to the Opera. ...was working very hard.
3. ...didn't expect her to come.
4. ...was going to leave London.

D. Susie and Arthur talked about...

- 1the weather in London.
2. ...their mutual friend.
3. ...their plans for the future.
4. ...the latest news.

E. When the opera had been over Susie and Arthur...

- 1decided to go to the restaurant.
2. ...discussed the play.
3. ...met a colleague of Arthur's.
4. ...planned to visit the Opera once again.

2. Выберите правильный вариант.

1. My mum has always been proud ... me.
a) at b) about c) of d) to
2. He is my ... best friend.
a) - b) the c) a d) much
3. If the weather ... good we shall go boating.
a) was b) is c) will d) will be
4. I ... my test yet.
a) has finished b) have finished c) have not finished d) did not finished
5. Last time there ... only one girl and seven boys at the lesson.
a) is b) has c) was d) were
6. Next week my mum ... 36.
a) will b) is c) shall be d) will be
7. While I ... TV my little sister was playing with a doll.
a) watched b) were watching c) was watched d) was watching
8. There ... many people at yesterday`s party.
a) are b) will be c) was d) were
9. Every day we ... languages.
a) has got b) have c) had d) do have
10. Tomorrow there ... be heavy rain.

a) shall b) will be c) is d) will

11. ... he got any brothers or sisters?

a) has b) have c) does d) do

12. I usually don't ... any problems in my class.

a) has b) have c) have got d) has got

13. He is very kind, gentle and

a) generous b) greedy c) ugly d) cruel

14. Under our grandmother's house there is a big

a) garden b) attic c) ritchen d) cellar

15. A lot of ... came to see the Cup Final between world-famous football teams.

a) aulitorium b) spectators c) spectator d) audiences

3. Вставьте нужное слово/слова.

1. We arrived ... the station just in time.

2. Yesterlay my brother made a proposal to his girl-friend, ... he?

3. Nobody has finished the work yet, ... they?

4. I do not like to travel ... ship.

5. I am not afraid ... the dark.

6. There ... many people in the yard.

7. I ... never been there before.

8. ... am Russian.

9. ... must do it herself.

10. I am ... tall as my mum.

Контрольная работа «Прогрессивные технологии»

Complete each sentence with a word or phrase below. Use each item once only.

1. Fitting ... has made the room warmer and reduced noise.
2. We live in a ... house so we get noise from the neighbours on both sides.
3. I really hate dusting, ironing and all the other
4. He used to ... with a colleague before he found a place of his own.
5. His kitchen is fitted with every kind of ... from a coffee grinder to an electric tin-opener.
6. Most people living alone are ..., but there has been a big increase in the number of men who live alone.
7. Men often live ... after getting divorced, whereas women often live with the children.
8. ... houses are usually in expensive suburbs, quite far from the town center, near the countryside.
9. In the UK you can have either a religious or ... when you get married.
10. With the increase in the ... , the number of one-parent families has shot up.
11. A ... blew my hat off.
12. It was so ... that I kept the central heating at maximum.
13. Tomorrow`s weather will be ... with sunny periods and scattered showers.
14. The rain came ... and we got soaked to the skin.
15. According to the ..., the maximum temperature today should be about 30 degrees.

a weather forecast **b** pouring down **c** widows **d** detached **e** bitterly cold **f** gust of wind
g changeable **h** terraced **i** household chores **j** share a flat **k** double glazing **l** civil ceremony
m divorce rate **n** on their own **o** gadget

10 класс

1. Replace the underlined expression with a phrasal verb

1. The prisoners escaped while the guards were asleep.
2. He discovered that the information, he was given, was out-of-date.
3. He drew attention to the fact that the meeting was too long.
4. I will leave the bus at the following stop.

5. He is always doing things trying to impress people.
6. They disconnected my phone call immediately after I heard your voice.
7. I will leave you without any punishment, with just a warning, this time.
8. She was putting that dress to see if it fitted her.
9. First, they registered at the hotel, and then went to see their room.
10. He brought me into the room very politely.

Контрольная работа «Досуг»

2. Fill in the gaps with the words given below

1. At the beginning of every recipe you'll find a
2. She had a perm because she thought ... looked fashionable.
3. I really hate dusting, ironing and all the other
4. They just lay on the beach all day, trying to
5. As they live on the ... of town, they can quite easily go for a walk in the country.
6. Our house is in a ..., about 2 miles from the city centre.
7. This coat was a ... ! I got it for half the usual price.
8. I am looking for some trousers to ... this jacket.
9. With the increase in the ... , the number of one-member families has shot up.
10. Lucie and I get on really well. We have got so much

- a go with
- b household chores
- c a list of ingredients
- d quiet suburb

- e outskirts
- f divorce rate
- g bargain
- h curly hair
- i get a tan
- j in common

Контрольная работа «Культура»

Listen to the text two times, and then decide which of the following sentences are true (T), or false (F).

1. Fashion used to be only for the rich.
2. London was the first centre of the fashion world.
3. Now fashion is quite international.
4. Street styles are created by the big fashion designers.
5. The British don't think much about fashion.
6. The most popular chain store in Britain is "Marks & Spencer".
7. "M&S" started less than a hundred years ago.
8. The founders of "M&S" are Michael Marks and Tom Spencer.
9. The branches of "M&S" first appeared in many towns in the south of England.
10. Today there are over 500 branches of "M&S" all over the world.

Translate into English.

1. Сейчас два часа. Моя подруга как раз пишет тест.
2. Раньше я ходила в школу пешком, а теперь добираюсь туда на автобусе.
3. Собака очень грязная, она гуляла в саду после дождя.
4. Где ты взяла эту книгу? – Я ее купила в нашем книжном магазине неделю назад.
5. Мама спросила сына, сделал ли он домашнюю работу.
6. Эти новости менее интересные. Я о них уже читала в какой-то газете.

Контрольная работа «Сфера обслуживания»

Finish the sentences with the suitable words and phrases.

1. A big indoor shopping centre in the USA is known as a... .
2. If you want to have your photo-films ... or ... you go to the photographer's.
3. The open-air area where you can buy fresh fruit, vegetables, clothes, etc. is called a
4. If you want to try a new thing on in the shop you go to the ... room.
5. An out-of-town enormous shop with a great number of departments, such as *Aldi* or *IKEA*, is a
6. Child-care ... are sometimes available in American malls where children can play safely while their parents shop.
7. Somewhere between 12 and 1 p.m. Americans have ... which they usually bring from home.
8. We ordered a mushroom soup as our first
9. The colour of your lipstick does not ... your nail polish.
10. When in the supermarket you go round the shop on your own, choose whatever you like and then pay for all your purchases at the
11. If you need help while choosing goods in the shop you may consult a ..., who will advise you on the size, model, etc.
12. If you want to get a ... of 10%, you may show your student card.
13. If you want to buy some rolls, or buns, or some other bakery, go to the
14. Every ... usually contains a list of ingredients at the beginning.
15. To make English Tea you are to ... some milk into your tea.

IV. Using the following words make up a recipe of some kind of dish.

fry add stir simmer serve

11 класс

Контрольная работа «мобильность в современном мире»

I. Complete the sentences with an appropriate word.

1. Put your suitcase up on the ... out of the way.
2. There was a line of hitch-hikers all hoping to

3. On taking off everybody has to
4. We had to ... at a tiny station in the middle of nowhere.
5. Although the coach had ... and air-conditioning, I still had difficulty getting to sleep.
6. I went to ... so I only saw my parents during the holidays.
7. The change from primary to ... was quite traumatic for him.
8. He watched us closely during exams so that we didn't
9. Can I borrow your lecture notes? I've got to ... tomorrow's test.
10. I went on a four-week course to ... my English.

a revise for b cheat c luggage rack d fasten the belts e get a lift f brush up g change trains
 h reclining seats i boarding school j secondary school

II. Complete with the best variant.

1. Most secondary schools in Britain are
 a) boarding b) comprehensive c) public d) private
2. ... schools are those state schools which take only students who pass an exam at the age of 11.
 a) public b) grammar c) comprehensive d) nursery
3. The most expensive private schools in Britain are called ... schools.
 a) public b) private c) state d) boarding
4. In boarding schools students can live during
 a) holidays b) exams c) term-time d) education
5. In Britain pupils can ... school at the age of 16.
 a) study b) learn c) enter d) leave
6. A degree is the ... you get from university when you pass your final exams.
 a) specialization b) qualification c) diploma work d) exam
7. ... are lessons in small groups when the university students discuss their work with the lecturer.
 a) tutorials b) lectures c) subjects d) exams
8. Some students study ... because they work.
 a) full-time b) good c) well d) part-time

III. Make sentences.

1. The room ... (clean), somebody has done it.

2. My car has disappeared, it ... (steal).
3. The police have found the people they were looking for, and two people ... (arrest).
4. He said it ... (be) cheap.
5. Sarah told me she ... (see) this film before.
6. My parents ... (be married) for more than 20 years.
7. Don't turn the radio off! I ... (listen) to it.
8. Our plane (arrive) in an hour.
9. Her illness was much ... (serious) than we thought it at first.
10. It's becoming ... (hard) and ... (hard) to find a job.
11. We stayed at the ... (cheap) hotel in the whole town.
12. You are always asking the ... (contradictory) questions.

Translate.

1. Я предпочитаю путешествовать на машине, но этим летом я со своей семьей ездил в круиз.
2. Когда вы приедете в аэропорт, не забудьте пройти таможенную и паспортный контроль.
3. Мне не нужно ехать в кассу заказывать билеты на поезд; моя мама уже это сделала.
4. Завтра в это же время я уже буду на борту самолета, а еще через полчаса я буду обедать со своей кухней.
5. нам необходимо зарегистрироваться в отеле, потом мы заберем наш багаж из камеры хранения. Не забудь взять квитанцию.
6. В Британии дети идут в школу в возрасте 5 лет, а в России – в возрасте 7 лет.
7. Британские школьники могут окончить общеобразовательную школу в 16 лет.
8. После 4 лет обучения в университете британские студенты получают степень бакалавра.
9. Грамматические школы принимают детей, которые сдали вступительные экзамены.
10. не все студенты учатся на дневном отделении; некоторые из них вынуждены учиться заочно, так как они работают.