

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ  
Частное общеобразовательное учреждение  
«Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого»  
(ЧОУ «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого», ЧОУ ЛТГПУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ:

История Российского государства

Программа подготовлена:  
учителем  
Клейменовой А.В.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Частного общеобразовательного  
учреждения «Лицей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого»  
И.В. Шеханина



«*И.В. Шеханина*» 2020 г.

Тула,  
2020

<b>Рабочая программа курсов углубленного изучения отдельных дисциплин и предметов (курсов интенсивной подготовки к поступлению в вузы)</b>		
по дисциплине	ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА	
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>		
<b>Статус документа</b>		
Рабочая программа по	<b>ИРГ</b> (наименование предмета)	составлена на основе:
<b>1. Авторская программа (если таковая имеется к не рекомендованному учебнику)/ на основе учебника/</b>		
Рабочая программа по	ИРГ (наименование предмета)	является авторской разработкой
<b>ФИО разработчика/ разработчиков</b>		
Клейменовой Анастасии Владимировны		
Рабочая программа определяет содержание тем, дает распределение часов в соответствии с учебным планом дополнительной образовательной программы, определяет примерный перечень практических работ. Объем часов, отводимый на изучение конкретных тем и разделов, может быть откорректирован (расширен или сужен).		
Основные функции рабочей программы:		
<u>Информационно-методическая</u> функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данной дисциплины дополнительной образовательной программы.		
<u>Организационно-планирующая</u> функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения аттестации учащихся.		
<b>Структура документа</b>		
Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку; тематическое планирование с примерным распределением учебных часов по разделам курса и последовательность разделов; требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки, методическое обеспечение.		
Рабочая программа может быть пролонгирована на последующий учебный год на основании решения Педагогического совета и приказа директора лицея		
<b>Общая характеристика учебного предмета</b>		
Дисциплина «История российского государства» призвана сформировать у учащихся представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.		
<b>Цели и задачи изучения предмета:</b>		
- освоение	основных дат, терминов, движущих сил и закономерностей исторического процесса, основные этапы и ключевые события истории России, различных подходов к оценке и периодизации отечественной истории, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития	
- овладение умениями	логически мыслить, вести дискуссии, соотносить общие исторические процессы и факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	

- развитие	способности работы с разноплановыми источниками; способности к эффективному поиску информации и критике источников; творческого мышления	
- воспитание	нравственности, морали, толерантности	
- приобретение компетентности в сфере	исторической аналитики, межкультурной коммуникации	
<b>Место предмета в учебном плане</b> согласно учебному плану на изучение дисциплины ИРГ в 10 классе отводится 33 часа (1 часа в неделю). Данная дисциплина относится к дополнительному образованию и направлена на расширение исторических знаний у учащихся. Особое место отводится внутрипредметным связям, нацеленным на просвещение учащихся, высказывание личных оценок, практическое применение полученных знаний, ориентирует учащихся на творческий характер обучения		
<b>Даёт возможность получения</b>		
<b>Общеучебные умения, навыки и способы деятельности</b>		
Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;</li> <li>- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности; применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;</li> <li>- способствовать формированию и развитию умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;</li> <li>- способствовать формированию умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;</li> <li>- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> <li>- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li> </ul>		
<b>Результаты обучения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить единичные факты и общие явления и процессы</li> <li>- называть характерные, существенные черты минувших событий и исторических личностей</li> <li>-сравнивать исторические события и исторических личностей</li> <li>- объяснять в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории, излагать оценки событий и личностей</li> <li>- излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий</li> </ul>		
<b>Содержание курса и тематическое планирование</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
	(классы)	(количество часов)
Раздел 1	Древность и средневековье	
	(наименование раздела)	(количество часов)
Тема 1	Введение	3
Тема 2	Русь IX – начало XII вв.	5
Тема 3	Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	6

Тема 4	Российское государство во второй половине XV – XVII в.	11
	Раздел 2	Новое время
Тема 1	Россия в XVIII в.	8
<b>ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ</b>		
<i>В результате изучения</i>		<i>ученик должен</i>
	(наименование предмета)	
<b>знать/понимать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;</li> <li>- периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- историческую обусловленность современных общественных процессов;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>- основные исторические термины, понятия, исторические личности.</li> </ul>	
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;</li> <li>- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;</li> <li>- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями;</li> <li>- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия.</li> </ul>	
<b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>		
<p>Самостоятельного поиска информации, необходимой для принятия собственных решений</p> <p>Оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции РФ</p> <p>Решение практических проблем, возникающих в социальной действительности</p> <p>Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции</p> <p>Оценки происходящих событий с точки зрения морали и права</p>		
<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>		
<b>«не зачтено»</b>	Учащийся не знает материал и не может дать ответы на поставленные вопросы	

<b>«зачтено»</b>	Учащийся дает обоснованные и четкие ответы	
<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ</b>		
<b>Основной учебник (учебное пособие)</b>	А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина История России. – М.: «Проспект», 2020 г.	
<b>Дополнительная литература</b>	1. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина Хрестоматия по истории России: учебное пособие. –М.: «Проспект», 2018 г.	
	2. Атлас Россия и мир 10 – 11 класс. – М.: Дрофа, 2020 г.	
<b>Электронные ресурсы</b>	1. <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Федеральный портал История РФ
	2. <a href="https://historyrussia.org/">https://historyrussia.org/</a>	Сайт Российского исторического общества

### Календарно-тематическое планирование

Данные переносятся в журнал				
№ урока	На уроке пройдено (Тема, Содержание темы, Практическая работа на уроке)	Домашнее задание	Тип урока	Количество часов
<b>Раздел I. Древность и средневековье</b>				
<i>Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России</i>				
1.	Восточнославянские племена и их соседи	Записи в тетради	комбинированный	1
2.	Занятия, общественный строй, верования восточных славян	Записи в тетради	комбинированный	1
3.	Решение проблемных задач по теме 1	Записи в тетради	комбинированный	1
<i>Тема 2. Русь IX – начале XII вв.</i>				
4.	Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства	Записи в тетради	комбинированный	1
5.	Категории населения. «Русская Правда»	Записи в тетради	комбинированный	1
6.	Международные связи Древней Руси	Записи в тетради	комбинированный	1
7.	Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции	Записи в тетради	комбинированный	1
8.	Решение проблемных задач по теме 2	Записи в тетради	комбинированный	1
<i>Тема 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.</i>				
9.	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики	Записи в тетради	комбинированный	1
10.	Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада	Записи в тетради	комбинированный	1
11.	Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества	Записи в тетради	комбинированный	1

12.	Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город	Записи в тетради	комбинированный	1
13.	Культурное развитие русских земель и княжеств	Записи в тетради	комбинированный	1
14.	Решение проблемных задач по теме 3.	Записи в тетради	комбинированный	1
<i>Тема 4. Российское государство во второй половине XV – XVII в.</i>				
15.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига	Записи в тетради	комбинированный	1
16.	Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения	Записи в тетради	комбинированный	1
17.	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян	Записи в тетради	комбинированный	1
18.	Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война	Записи в тетради	комбинированный	1
19.	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в	Записи в тетради	комбинированный	1
20.	Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией	Записи в тетради	комбинированный	1
21.	Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы	Записи в тетради	комбинированный	1
22.	Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права	Записи в тетради	комбинированный	1
23.	Церковный раскол	Записи в тетради	комбинированный	1
24.	Социальные движения XVII в.	Записи в тетради	комбинированный	1
25.	Решение проблемных задач по теме 4	Записи в тетради	комбинированный	1
<b>Раздел 2. Новое время</b>				
<i>Тема 5. Россия в XVIII в.</i>				

26.	Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации	Записи в тетради	комбинированный	1
27.	Северная война. Провозглашение Российской империи	Записи в тетради	комбинированный	1
28.	«Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя	Записи в тетради	комбинированный	1
29.	Особенности экономики России в XVIII в.	Записи в тетради	комбинированный	1
30.	Превращение России в мировую державу в XVIII в.	Записи в тетради	комбинированный	1
31.	Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII в. Русское просвещение	Записи в тетради	комбинированный	1
32.	Решение познавательных задач по теме 5	Записи в тетради	комбинированный	1
33.	Итоговое повторение и обобщение	Записи в тетради	комбинированный	1