**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЧОУ "Лицей при ТГПУ им. Л.Н. Толстого"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании педагогического совета  Протокол №1  от “26.08.2024” | СОГЛАСОВАНО  На заседании Совета Частного общеобразовательного учреждения «Лицей при ТГПУ им. Л.Н. Толстого»  Протокол №1  от “26.08.2024” | УТВЕРЖДЕНО  Директор  Шеханина И.В.  Протокол №1  от “26.08.2024” |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Краеведение**

для обучающихся классов 10-11 классов

**Тула 2024**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КРАЕВЕДЕНИЕ

Общая характеристика

Программа по краеведению дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место краеведения в системе среднего общего образования определяется его познавательным значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. Краеведение представляет собирательную картину жизни в родном крае ученика: их социального, созидательного, нравственного опыта, а также предоставляет данные о историческом развитии региона, экономической истории родного края на различных этапах его истории, роль в общегосударственной истории.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КРАЕВЕДЕНИЕ

Цели

**Целью**школьного краеведения является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения опыта людей, проживавших в его родном крае, а также применять полученные знания, умения и навыки в ходе социальной практики и учебной деятельности в соответствии с метапредметными, личностными и предметными результатами освоения курса учебного предмета краеведение.. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины истории его родного края, понимание места и роли края в истории Российской Федерации, бережного отношения учащегося не только к наследию общероссийской истории, но и к историческому наследию родного края.

**Задачами**изучения истории являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории Тульского края с древнейших времен до XXI века

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству и родному краю в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 34, в 10–11 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.  
​

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КРАЕВЕДЕНИЕ**

10 КЛАСС

**Древнейшая история Тульской области**

Славянские племена на территории Тульской области, условия жизни, хозяйство. Климатические условия в древности и на современном этапе развития Тульской области. Тульская область во времена феодальной раздробленности.

**Тульская область в XV – XVI вв.**

Присоединение территории Тульской области к Московскому государству, первые заводы на территории Тульской губернии\области. Дикое поле и взаимоотношения Московского государства и Крымского ханства на примере нападений крымских татар на территорию Большой засечной черты. Большая засечная черта: условия создания, причины создания, особенности фортификации на примере Тульского кремля.

Развитие тульской промышленности в XV – XVI вв. Взаимоотношения земель Тульской губернии и правителей Московского государства.

**Тульская область в Российской империи**

Деятельность Петра Великого в Тульской области. Роль Никиты Демидова и рода Демидовых в развитии промышленности Тульской губернии и Российской Федерации. Важнейшие экономические изменения в Тульской губернии. Виднейшие купеческие династии Тулы. Достопримечательности Тулы, собравшиеся до настоящего времени с XIX в.

**Тульская губерния\область в советский период**

Становление советской власти в Тульской области. Основные политические, экономические и социальные изменения в Тульской области с приходом советской власти. Новая структура органов власти. Развитие тульского края в период перед Великой Отечественной войной.

Основные политические, экономические, социальные и культурные изменения в Тульской области в период 1945 – 1990 – е гг.: появление университетов, развитие библиотечной системы, развитие промышленных и сельскохозяйственных объектов на территории Тульской области

**Тульская область в годы Великой Отечественной войны**

Основные события Великой Отечественной войны. Тульская оборонительная операция: силы и планы сторон, роль Тульского рабочего полка, боевые части, осуществлявшие защиту Тулы от немецко – фашистских захватчиков; основные события оборонительной операции.

Туляки, получившие различные награды за участие в годы Великой Отечественной войны. Культура в годы Великой Отечественной войны.

**Культура Тульской области советского периода**

Основные события в культурной жизни Тульской области в 1917 – 1930 – е гг. и в 1945 – 1990 – е гг.: борьба с безграмотностью и другие мероприятия советского правительства на территории Тульской области, основные научные открытия, совершенные туляками, роль Тулы как культурного центра области.

**Современная Тульская область**

История Тульской области в 1990 – 2024. Структура современного правительства Тульской области. Современный состав правительства Тульской области. Основные достопримечательности, музеи и иные рекреационные объекты на территории Тульской области. Основные научные достижения современных тульских ученых.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**1) гражданского воспитания:**

1. осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;
2. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
3. осознание исторического значения развития Тульской области;
4. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
5. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;
6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

**2) патриотического воспитания:**

1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
2. ценностное отношение к государственным символам и символам родного края (Тульской области), историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов Тульской области и России, достижениям Тульской области в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

**3) духовно-нравственного воспитания:**

1. личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;
2. ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, жителям Тульской области на основе общероссийских ценностей.

**4) эстетического воспитания:**

1. представление об исторически сложившейся культуре родного края
2. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество деятелей искусства Тульского края, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
3. осознание значимости для личности и общества наследия тульских ученых и деятелей искусства.

**5) физического воспитания:**

1. осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории);
2. представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;
3. ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

**6) трудового воспитания:**

1. понимание значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества;
2. уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;
3. представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;
4. формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности;
5. готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
6. мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

**7) экологического воспитания:**

1. осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
2. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;

**8) ценности научного познания:**

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
2. овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории;

**9) эмоциональный интеллект:**

1. развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях); саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах); социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников  
   общения).

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения краеведения на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

1. формулировать проблему, вопрос, требующий решения;
2. устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
4. выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;
5. разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;
6. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

**Базовые исследовательские действия**:

1. определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;
2. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
3. систематизировать и обобщать различные категории фактов из истории Родного края
4. выявлять характерные признаки явлений и процессов, происходивших в истории Родного края, в том числе сравнивать их с общегосударственными явлениями и процессами;
5. раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;
6. сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;
7. формулировать и обосновывать выводы;
8. определять новизну и обоснованность полученного результата;
9. представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);
10. объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.

**Работа с информацией:**

1. осуществлять анализ учебной и внеучебной информации о историческом, экономическом, социальном и политическом развитии родного края (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;
2. различать виды источников информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника
3. использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

1. участвовать в обсуждении событий и личностей, чья деятельность тесно была связана с историей родного края, а также современных ученику деятелей Тульской области, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;
2. излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

1. владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие;
2. владеть приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;
3. принятие себя и других: осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

**Совместная деятельность:**

1. осознавать на основе различных примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;
2. планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по краеведению на региональном материале;
3. определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;
4. проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;
5. оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

​

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения программы по краеведению на уровне среднего общего образования должны обеспечивать:

1) понимание значимости и важности истории региона в контексте общероссийской истории, понимание важности вклада жителей Тульской области в победу шад фашизмом в годы Великой Отечественной войны, осознание важности исторического наследия туляков и их вклад в общегосударственное развитие;

2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие тульского края с древнейших времен его истории до современности.;

3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических, экономических, политических, социальных и культурных событий, явлений, процессов истории родного края, умение давать им аргументированную оценку на основании предложенных или разработанных учеником критериев;

4) умение выявлять существенные черты событий, явлений, процессов; систематизировать информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временны́е связи в истории Тульской области с древнейших времен до XXI века

6) умение критически анализировать источники по истории родного края, умение находить в них необходимую информацию;

7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск информации по истории Тульской области, о законодательстве Тульской области, ее экономическом состоянии в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

8) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность противодействовать фальсификациям российской истории;

11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории Тульской области; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

Условием достижения каждого из предметных результатов изучения истории на уровне среднего общего образования является усвоение обучающимися знаний и формирование умений, которые составляют структуру предметного результата.

Формирование умений, составляющих структуру предметных результатов, происходит на учебном материале, изучаемом в 10 классе с учетом того, что достижение предметных результатов предполагает не только обращение к родного края, но и к важнейшим событиям, явлениям, процессам истории нашей страны с древнейших времен до начала XX в.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- учиться обнаруживать и формулировать проблему;

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;

- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки;

Познавательные:

- предполагать, какая информация необходима;

- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;

- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; - выстраивать логическую цепь рассуждений;

- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ

Коммуникативные:

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);

- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений; - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;

- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться под

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| Раздел 1 | |  |  |  |  |
| 1.1 Древнейшая история Тульской области | |  |  |  |  |
| 1.1.1. | Географическое положение земель Тульской области на древнейшем этапе ее истории | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 1.1.2. | Древнейшая история Тулы | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| Раздел 2 | |  |  |  |  |
| * 1. Тульская область в XV – XVI вв. | |  |  |  |  |
| 2.1.1. | Тульская земля в период феодальной раздробленности | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 2.1.2. | Вхождение княжеств на территории Тульской области в состав Московского государства | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 2.1.3. | Дикое поле и Тульская область | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 2.1.4. | Основание Тульского кремля, роль Тулы в качестве рубежа обороны Московского государства | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 2.1.5. | Основные события истории Тульской области до XVII | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 2.1.6. | Смутное время и Тульская область | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 2.1.7. | Тульский Оружейный Завод и его роль в развитии Тулы | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 2.1.8. | Первые промышленники Тулы | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| Раздел 3 | |  | **1** |  |  |
| * 1. Тульская область в Российской империи | |  |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 3.1.1. | Тульская губерния в XVIII - XIX в. | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 3.1.2. | Экономическое развитие Тульской губернии в XVIII - XIX в. | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 3.1.3. | Заводы Тулы | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| * 1. Культура Тульского края периода Российской империи | |  |  |  |  |
| 3.2.1. | Виднейшие деятели культуры Тулы | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 3.2.2. | Виднейшие ученые - туляки | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| Раздел 4 | |  |  |  |  |
| 4.1. Тульская губерния\область в советский период | |  |  |  |  |
| 4.1.1. | Установление советской власти на территории Тульской губернии | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 4.1.2. | Структура органов власти в Тульской губернии, установленная большевиками | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 4.1.3. | Основные мероприятия советской власти на территории Тульской губернии в 1918 – 1930 – е гг. | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 4.1.4. | Тульская область перед Великой Отечественной войной | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 4.1.5. | Тульская область в 1945 – 1990 – х гг. | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 4.2. Тульская область в годы Великой Отечественной войны | |  | **1** |  |  |
| 4.2.1. | Введение: Великая Отечественная война | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 4.2.2. | Тульская оборонительная операция | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 4.2.3. | Туляки, получившие награды в годы Великой Отечественной войны | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 4.2.4. | Тульский рабочий полк | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 4.2.4. | Тульский Оружейный завод в годы Великой Отечественной войны | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 4.2.5. | Повседневная жизнь туляков в годы Великой Отечественной войны | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 4.2.6. | Послевоенное восстановление Тульской области | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 4.2.7. | Культура Тульской области периода Великой Отечественной войны | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| Раздел 5 Культура Тульской области советского периода | |  |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| * 1. Довоенный период развития культуры Тульской области | | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 5.1.1. | Развитие культуры Тульской области в довоенный период: тенденции, особенности, деятели | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 5.1.2. | Развитие культуры Тульской области в поствоенный период: тенденции, особенности, деятели | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| Раздел 6 | |  |  |  |  |
| * 1. Современная Тульская область | |  |  |  |  |
| 5.1.1. | Введение: становление Российской Федерации | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 5.1.2. | Структура органов власти Тульской области | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 5.1.3. | Виднейшие деятели культуры Тульской области | **1** |  |  | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 | 2 | 0 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Географическое положение земель Тульской области на древнейшем этапе ее истории | **1** |  |  | Сентябрь | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 2 | Древнейшая история Тулы | **1** |  |  | Сентябрь | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 3 | Тульская земля в период феодальной раздробленности | **1** |  |  | Сентябрь | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 4 | Вхождение княжеств на территории Тульской области в состав Московского государства | **1** |  |  | Сентябрь | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 5 | Дикое поле и Тульская область | **1** |  |  | Октябрь | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 6 | Основание Тульского кремля, роль Тулы в качестве рубежа обороны Московского государства | **1** |  |  | Ноябрь | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 7 | Основные события истории Тульской области до XVII | **1** |  |  | Ноябрь | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 8 | Смутное время и Тульская область | **1** |  |  | Ноябрь | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 9 | Тульский Оружейный Завод и его роль в развитии Тулы | **1** |  |  | Ноябрь | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 10 | Первые промышленники Тулы | **1** | **1** |  | Ноябрь | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 11 | Тульская губерния в XVIII - XIX в. | **1** |  |  | Ноябрь | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 12 | Экономическое развитие Тульской губернии в XVIII - XIX в. | **1** |  |  | Декабрь | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 13 | Заводы Тулы | **1** |  |  | Декабрь | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 14 | Культура Тульского края периода Российской империи | **1** |  |  | Декабрь | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 15 | Виднейшие деятели культуры Тулы | **1** |  |  | Декабрь | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 16 | Виднейшие ученые - туляки | **1** |  |  | Декабрь | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 17 | Установление советской власти на территории Тульской губернии | **1** |  |  | Декабрь | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 18 | Структура органов власти в Тульской губернии, установленная большевиками | **1** |  |  | Январь | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 19 | Основные мероприятия советской власти на территории Тульской губернии в 1918 – 1930 – е гг. | **1** |  |  | Январь | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 20 | Тульская область перед Великой Отечественной войной | **1** |  |  | Январь | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 21 | Тульская область в 1945 – 1990 – х гг. | **1** |  |  | Январь | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 22 | Введение: Великая Отечественная война | **1** |  |  | Февраль | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 23 | Тульская оборонительная операция | **1** |  |  | Февраль | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 24 | Туляки, получившие награды в годы Великой Отечественной войны | **1** |  |  | Февраль | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 25 | Тульский рабочий полк | **1** |  |  | Март | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 26 | Тульский Оружейный завод в годы Великой Отечественной войны | **1** |  |  | Март | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 27 | Повседневная жизнь туляков в годы Великой Отечественной войны | **1** |  |  | Март | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 28 | Послевоенное восстановление Тульской области | **1** |  |  | Март | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 29 | Культура Тульской области периода Великой Отечественной войны1 | **1** | **1** |  | Апрель | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 30 | Развитие культуры Тульской области в дово32енный период: тенденции, особен3ности, деятели | **1** |  |  | Апрель | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 31 | Развитие культуры Тульской области в поствоенный период: тенденции, особенности, деятели | **1** |  |  | Апрель | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 32 | Введение: становление Российской Федерации | **1** |  |  | Апрель | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 33 | Структура органов власти Тульской области | **1** |  |  | Май | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| 34 | Виднейшие деятели культуры Тульской области | **1** |  |  | Май | Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/ |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 | 0 | 0 |  | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​ Тульская историко-культурная энциклопедия: [история Тульского края, города-крепости и исторические города, музеи и интерактивные выставочные пространства, архив и библиотеки, театрально-музыкальное искусство, парки, досуг, индустриальная история и современные предприятия] / [редакционная коллегия: Е. В. Симонова (отв. редактор) и др.]. - Тула : ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2018. – 751 с.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​ Хорев А.В. Узловая военная, 2005

Рудаков А.П. Тульский Кремль, 1995

Николев И.Н., Найденов Н.А. Тула. Материалы для истории города XVI-XVIII столетий, 1884

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​ Тульский краеведческий альманах: https://tulahistory.ru/